



TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Adı : 2026/2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Bölüm Akademik Toplantısı
Tarih/Saat : 15.09.2026 / 12:00
Yer : Akademik Toplantı Salonu / ZOOM
Düzenleyen : Gazetecilik Bölüm Başkanlığı
Katılımcılar : Bölüm Yönetimi / Bölüm Öğretim Elemanları / İç ve Dış Paydaş Temsilcileri

GÜNDEM

1. Gazetecilik Bölümü'nün Akademik, Eğitim ve İdari İşlevleri
2. Ölçme Değerlendirme Komisyonunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
3. İç Paydaş Komisyonunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
4. Dezavantajlı öğrencilerin beklentilerine ilişkin Engelsiz Kampüs Birimi tarafından yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
5. 25. Yıl etkinlikleri kapsamında 17. Uluslararası Yeni Dünyada İletişim Kongresi'ne katkı sağlanması
6. İç ve Dış Paydaş Görüş ve Önerileri

KARARLAR

1. Gazetecilik Bölümü'nün akademik, eğitimsel ve idari işlevlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. 2026-2027 Eğitim öğretim yılı Güz döneminde eğitim sürecine ilişkin olarak:
 - a) Çevrimiçi, hibrit, eşzamansız yürütülen derslere ilişkin ERÜDM'de materyal paylaşımlarının yapılmasına,
 - b) Ders Bilgi Paketi'nde gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesine,
 - c) Mesai saatleri ve ders başlangıç – bitiş saatlerine riayet edilmesine,
 - d) Eğitim Kapısı üzerinden tanımlanan eğitim videolarının belirtilen tarihlere kadar tamamlanmasına,
 - e) Kişisel verilerle ilgili yükümlülüklerle ve ilgili mercilerce ilan edilen kurallara uygun hareket edilmesine,
 - f) Danışmanlar ve Meslek Danışmanlarının akademik ve mesleki yönlendirme konusunda öğrencilerle ders ve ders dışı etkinlikler bağlamında etkileşimi artırmasına,
 - g) Devamsızlık takip ve çizelgelerinin ilgili yönetmeliğe uygun yürütülmesi, bu konuda Bölüm öğretim elemanları ve üyeleri arasında uygulama birliğinin sağlanmasına,
 - h) Uygulama ve proje derslerinde uygulama birimleriyle işbirliği içinde proje odaklı çalışılmasına,
 - i) Ders dosyalarının ve sınav evraklarının usulüne uygun şekilde dosyalanması, ders dosyalarının ölçme ve değerlendirme komisyonunun vereceği bilgiler doğrultusunda güncellenmesi ve dönem sonlarında arşive teslim edilmesine,
 - j) Öğretim üye ve elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma ve eğitim projeleri ile nitelikli indekslerce taranan dergilerde yayın konusunda ortak çalışmalara yönlendirilmesine,
 - k) Sınav notlarının ilgili yönetmelik gereği 7 gün içinde ilan edilmesi konusunda özenli davranılmasına,
 - l) Akreditasyon süreçleri kapsamında yapılan her etkinliğin kayda alınması ve bildirilmesine,
 - m) Uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerin, sonraki yıl devam zorunluluğu hakkında dersin eğitmenince bilgilendirilmesine,
 - n) Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzundaki derslerle örtüşen müfredat derslerinin öğrenciler tarafından seçilmemesi için danışmanlarca sürecin takip edilmesine karar verilmiştir.



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Gazetecilik Bölümü



2. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu çalışmaları kapsamında vize ve final sınavlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla; öğrenci cevapları, cevap anahtarları ve öğretmen anketleri (soru zorlukları ve öğrenme çıktısı eşleştirmeleri) dikkate alınarak soru, ders ve bölüm düzeyinde kapsamlı analiz raporları hazırlanmıştır. Yapılan çalışmalarda, optik sınavlarda soruların zorluk ve ayırt edicilik düzeyleri hesaplanmış, ayrıca optik ve optik dışı tüm sınav soruları ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirilerek öğrenme hedeflerinin sınavlardaki temsil durumları ortaya konmuştur. Bu çerçevede komisyon çalışmalarına paralel olarak;

- a) Derslere ilişkin ölçme değerlendirme süreçlerinde standartlaştırmaya dikkat edilmesine,
- b) Proje derslerini yürüten öğretim üyelerinin önceden belirlenmiş olan yönergeyi ve ölçütleri güncellemesine,
- c) Sınavlarda sorulan soru tiplerinin çeşitlendirilmesi, sınav zorluk ve ayırt edicilik derecelerinin gözden geçirilmesine,
- d) Ortanca, yüksek ve düşük kâğıtların tespiti ve soruların program kazanımlarıyla eşleştirilmesi işlemlerinin gerçekleştirilmesine,
- e) Vize ve final sınavlarından sonra gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme Formalarının her ders için doldurulmasına özen gösterilmesine,
- f) Sınavların kapsam ve ölçme özelliklerinin dönem bazında düzenli olarak izlenip raporlanmasının devamına,
- g) Hazırlanan raporlar doğrultusunda ayırt ediciliği düşük veya öğrenme çıktılarını yansıtmakta yetersiz kalan soruların öğretmenlerce gözden geçirilerek revize edilmesine,
- h) Oluşturulan bu veri tabanlı yapının, ölçme-değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ile öğretmenlerin öz değerlendirme pratiklerinde standart bir araç olarak kullanılması için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

3. İç Paydaş Komisyonunun son döneme ilişkin gerçekleştirdiği anket ve görüşmelerin (öğrenci, engelli öğrenci, yabancı uyruklu öğrenci) sonuçları aktarılmış ve geliştirilebilecek noktalar ele alınmıştır. Gazetecilik Bölümü öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen anket sonuçları incelendiğinde, bölümümüzün akademik kadrosu ve eğitim ortamı hakkında önemli bulgular elde edilmiştir. En çok öne çıkan olumlu değerlendirmeler; teorik ders veren öğretim elemanlarının anlattıkları konulara yüksek düzeyde hakim olmaları ve öğrencilerin öğretim elemanlarıyla rahatça iletişim kurabilmesidir. Öte yandan, iyileştirmeye açık olan temel alanların başında "uygulamalı ders sayısının yeterliliği" gelmektedir; zira katılımcı öğrencilerin önemli kısmı bu alana en düşük puan olan 1'i vermiştir. Buna paralel olarak, bilgisayar laboratuvarlarındaki teknik donanımlar ile uygulama birimlerinin fiziksel koşulları da öğrenciler tarafından ağırlıklı olarak orta ve düşük seviyelerde (en çok 3 puan) değerlendirilmiştir. Tüm bu gelişim alanlarına rağmen, öğrencilerin Gazetecilik Bölümü'ne, İletişim Fakültesi'ne ve Erciyes Üniversitesi'ne yönelik genel memnuniyet puanlarının yüksek (ağırlıklı olarak 7 ve 10 puan aralığında) olduğu tespit edilmiştir. Bu çerçevede komisyon çalışmalarına paralel olarak;

- a) İç Paydaş Komisyonunun anket çalışmalarına destek olunması ve sayının artırılması için, öğrencilerin öğretim üyelerince teşvik edilmesine,
- b) Uygulamalı derslerle ilgili müfredatta yapılabilecek iyileştirme önerilerinin, bölüm katalog sorumluları tarafından akademik personel, öğrenciler ve sektör temsilcilerinden toplanmasına ve bir sonraki Bölüm Akademik Toplantısı'nda gelen taleplerin değerlendirilmesine,
- c) Bilgisayar laboratuvarları ve uygulama birimlerindeki teknik donanımlar ve fiziksel koşullarla ilgili gerçekleştirilebilecek iyileştirmelerin gözden geçirilmek üzere Fakülte Dekanlığına iletilmesine karar verilmiştir.

4. Engelsiz Kampüs Birimi tarafından gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilmiş, dezavantajlı öğrencilerin beklentilerine ilişkin ortaya çıkan sonuçlar ve yapılabilecekler ele alınmıştır. Birim tarafından yapılan çalışma, fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden, akademik destek hizmetlerinden ve sunulan olanaklardan genel olarak çok yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını ortaya koymaktadır. Özellikle akademik personelin yaklaşımı, danışmanlık hizmetleri, sınav süreçleri ve fiziksel



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Gazetecilik Bölümü



erişilebilirlik en güçlü yönler arasında öne çıkmaktadır. Sosyal kabul ve ders materyallerine erişim başlıkları da olumlu değerlendirilmekle birlikte, bu alanlarda yapılacak küçük iyileştirmelerin öğrenci memnuniyetinin daha da artırılmasına katkı sağlayacağı aktarılmıştır. Birimin yaptığı bilgilendirme doğrultusunda;

- a. Bölümün mevcut erişilebilirlik uygulamalarının sürdürülmesi ve düzenli olarak gözden geçirilmesi,
- b. Ders materyallerinin ve sınavların erişilebilir formatlarda sunulmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi,
- c. Dezavantajlı öğrencilerin sosyal ve akademik yaşama katılımını destekleyen etkinliklerin artırılmasına yönelik önerilerin geliştirilmesi kararlaştırılmıştır.

5. ERÜ İletişim Fakültesi 25. Yıl etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz işbirliğiyle düzenlenen 17. Uluslararası Yeni Dünyada İletişim Kongresi'ne Bölüm akademik personelinin katkı sağlaması tavsiye edilmiş ve toplantının Bölüm iletişim kanallarında duyurulması kararlaştırılmıştır.

6. İç ve Dış Paydaşların bölümün eğitimsel ve araştırma süreçlerine yönelik değerlendirmeleri ve önerileri alınmıştır. Bu çerçevede;

- a. Öğrenci odaklı yaklaşımın güçlendirilmesi ve öğrencilerin derse katılımının artırılması amacıyla; yeni nesil eğitim-öğretim yöntem ve materyallerinin araştırılmasına ve personele yönelik eğitimlerin planlanması için çalışmalara başlanmasına,
- b. Bilgisayar laboratuvarlarının ders saatleri dışında da öğrencilerin kullanımına açılabilmesi hususunun Fakülte Dekanlığına iletilmesine,
- c. Uygulamalı derslerde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan yapay zekâ yazılımlarının belirlenmesi ve lisansların temin edilmesi talebinin Fakülte Dekanlığına iletilmesine,
- d. Proje ve ödev verilen derslerde benzerlik (intihal) kontrolünün yapılabileceği bir ödev havuzu sisteminin kurulması için uygun yazılımların araştırılmasına ve ilgili prosedürlerin oluşturulması çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir.

Bölüm Öğretim Elemanı	İmza
Doç. Dr. Mehmet Sena KÖSEDAĞ (Bölüm Başkanı)	
Doç. Dr. Mustafa TEMEL (Bölüm Başkan Yrd.)	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BİÇER (Bölüm Başkan Yrd.)	
Prof. Dr. Ali KORKMAZ	
Prof. Dr. Ebru DAVULCU	
Prof. Dr. Hakan AYDIN	
Prof. Dr. Hamza ÇAKIR	
Prof. Dr. Fikret YAZICI	
Doç. Dr. Deniz Elif YAVALAR	
Doç. Dr. Faruk TEMEL	
Doç. Dr. Meltem ŞAHİN HASSAN	
Doç. Dr. Metin EKEN	
Doç. Dr. Mustafa TEMEL	
Öğr. Gör. Dr. Faruk SADIÇ (13/b Görevlendirme)	
Arş. Gör. Dr. Yavuz KANBUR	



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Gazetecilik Bölümü



Arş. Gör. Feyza ÇEVİK	
Arş. Gör. Mustafa ÇEĞİNDİR	
Öğr. Gör. Emine FELEK	
Metin KÖSEDAĞ (Kayseri Gazeteciler Cemiyeti Başkanı)	
Mehmet Aydın ŞERBETCİOĞLU (ART Medya Grup Yönetim Kurulu Başkanı)	
Hasan ÖZGÜLBAY (Mezun/Kayseri Anadolu Haber)	
Mehmet Timur AKGÜL (Bölüm Öğrenci Temsilcisi)	