



## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (Sürüm 3.1)

**Gazetecilik Programı**

**Erciyes Üniversitesi**

**Erciyes Üniversitesi Kampüsü, Yenidoğan Mahallesi, Ahmet El Biruni Caddesi, No  
78A, 38280, Talas, KAYSERİ**

**Temmuz, 2025**

## İçindekiler

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Program Başlıkları.....	4
3. Programın Türü .....	4
4. Yönetim Yapısı.....	4
5. Programın Tarihçesi .....	7
6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler .....	8
B. GENEL ÖLÇÜTLER .....	10
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER.....	10
1.1. Öğrenci Kabulleri .....	10
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma (Muafiyet) .....	12
1.3. Öğrenci Değişim Programları Hakkında .....	18
1.4. Danışmanlık ve İzleme .....	20
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	21
1.6. Öğrenci Memnuniyeti: .....	23
1.7. Mezuniyet Koşulları .....	24
ÖLÇÜT 2. PROGRAMIN ÖĞRETİM AMAÇLARI .....	27
2.1. Amaçların Belirlenmesi.....	27
2.2. Tanımlanmış Program Öğretim Amaçları .....	36
ÖLÇÜT 3. İLETİŞİM ALAN KAZANIMLARI .....	37
ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....	40
4.1. Sürekli İyileştirme Faaliyetleri .....	40
4.2. Sürekli İyileştirme Mekanizması: .....	54
ÖLÇÜT 5. ÖĞRETİM PROGRAMI .....	56
5.1. Ders Programı .....	56
5.2. Öğretim Programı Uygulama Yöntemi .....	74
5.3. Alan Uygulama Deneyimi .....	76
ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU .....	80
6.1. Öğretim Kadrosunun Niteliksel ve Sayısal Yeterliliği .....	80
6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	84
6.3. Öğretim Kadrosunun Uzmanlık Alanları .....	86
ÖLÇÜT 7. PROGRAMIN ALT YAPISI .....	89
7.1. Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım .....	89
7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı .....	93
7.3. Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı .....	100
7.4. Kütüphane .....	105
7.5. Özel Gereksinimli-Öğrenciler İçin Önlemler.....	107
ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE FİNANSAL KAYNAKLAR.....	109
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek .....	109
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	109
8.3. Altyapı ve Donanım Desteği .....	110
8.4. İdari ve Teknik Kadro .....	110
ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ .....	110
9.1. Karar Alma Süreci .....	110
9.2. Öğretim Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	116
9.3. Arşivleme .....	117
9.4. Süreçlerin Denetlenmesi .....	117
C. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER .....	117
ÖLÇÜT 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER .....	118
D. UZAKTAN ÖĞRETİM.....	118

ÖLÇÜT 11. UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİ .....	118
11.1. Uzaktan Öğretim Altyapısı.....	118
11.2. Öğretim Materyallerinin Paylaşımı .....	119
11.3. Teknik Ve Pedagojik Eğitim.....	120
11.4. Sınav Güvenliği. ....	120
11.5. Özel gereksinimli öğrencilerin bilgilendirilmesi .....	120
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUNUN EKLERİ.....	121
EK I: Programa İlişkin Ek Bilgiler .....	121
1.1. Ders Nitelikleri .....	121
1.2. Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri.....	126
1.3. Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım .....	127
1.4 Öğrenci Transkriptleri.....	134

**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**  
**Gazetecilik Programı**  
**Erciyes Üniversitesi**

**A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

**1. İletişim Bilgileri**

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Sena KÖSEDAĞ

Adres: Erciyes Üniversitesi, Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi, Yenidoğan Mahallesi, Ahmet El Biruni Caddesi, 38280, Talas / KAYSERİ

Tel: 0 352 207 66 66/36000; Fax: 0 352 437 5261

E-mail: msenakosedag@erciyes.edu.tr

Web Adresi: <http://iletisim.erciyes.edu.tr/bolumler/gazetecilik/>

**2. Program Başlıkları**

Gazetecilik Bölümü Lisans Programı.

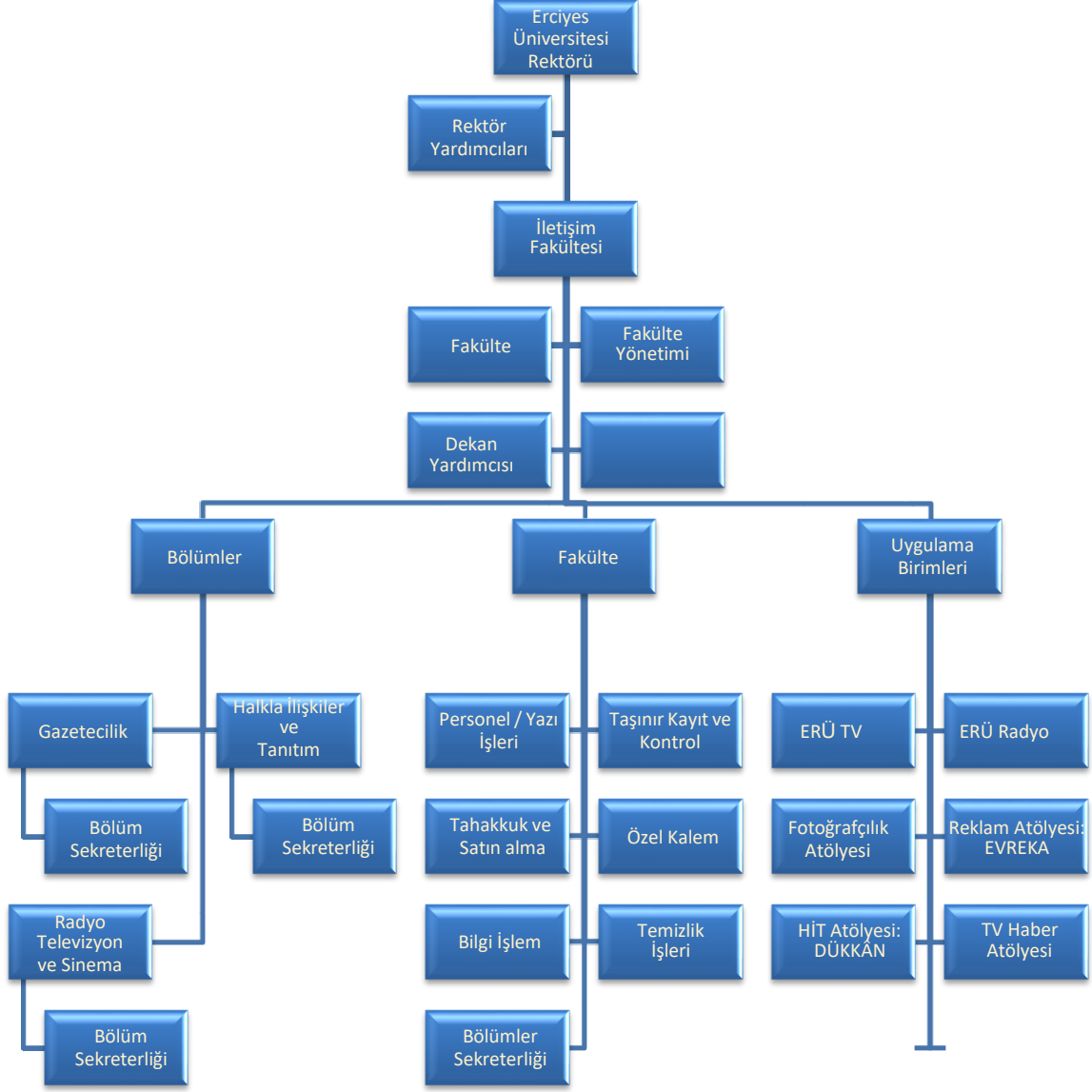
**3. Programın Türü**

Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programı. Programın öğretim dili Türkçe'dir.

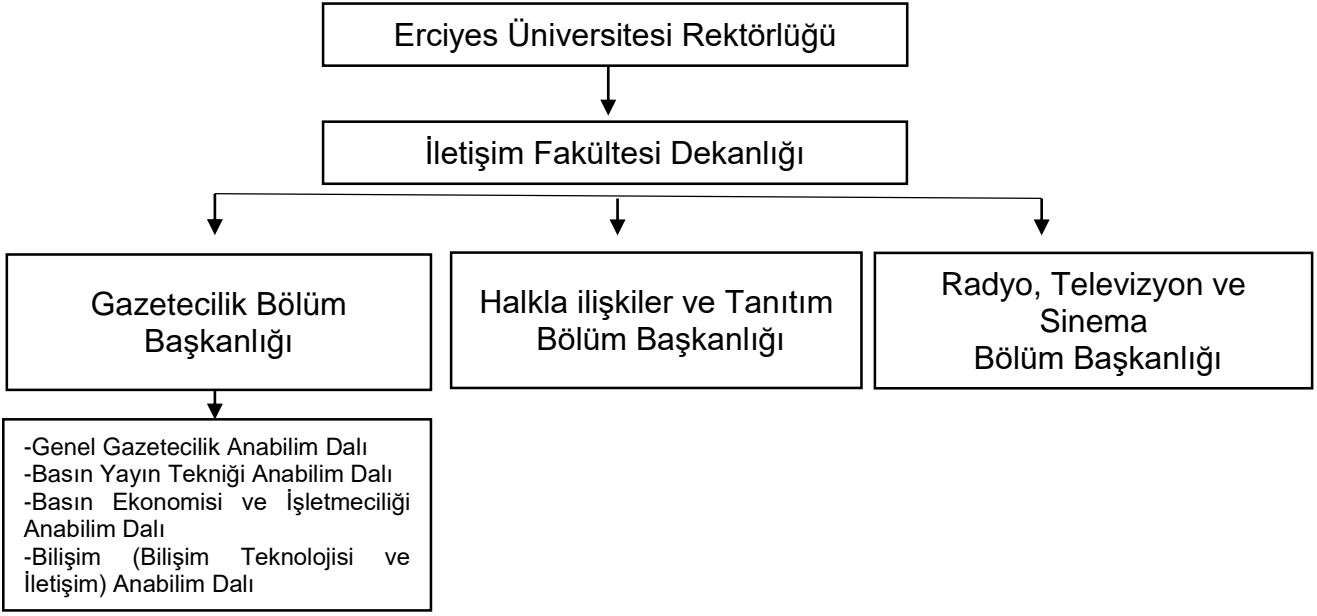
**4. Yönetim Yapısı**

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin ve Gazetecilik Bölümü'nün yönetim yapısı aşağıda iki ayrı şemada gösterilmiştir:

## Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Yönetim Yapısı



## Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Yönetim Yapısı



Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Fakülte Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri aşağıda belirtilmiştir:

### Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlık

**Prof. Dr. Mustafa Akdağ** Dekan

**Doç. Dr. Ebru Davulcu** Dekan Yardımcısı

**Doç. Dr. Murat Başarır** Dekan Yardımcısı

**Halil Karamüdüroğlu** Fakülte Sekreteri

### Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Fakülte Kurulu

**Dekan**

**Prof. Dr. Mustafa Akdağ**

**Üyeler**

**Prof. Dr. Murat Doğan**

Hukuk Fak. Öğretim Üyesi

**Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ**

GZT Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı**

HİT Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Vahit İLHAN**

RTS Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Mustafa Koçer**

Üye

**Prof. Dr. Hamza Çakır**

Üye

**Doç. Dr. Metin EKEN**

Üye

**Doç. Dr. Mahmut Akgül**

Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer**

Üye

**Raportör Halil Karamüdüroğlu**

## Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Yönetim Kurulu

### Başkan

Prof. Dr. Mustafa Akdağ

### Üyeler

Prof. Dr. Mustafa KOÇER

Prof. Dr. Hamza Çakır

Prof. Dr. Vahit İLHAN

Doç. Dr. Murat Başarır

Doç. Dr. Hülya Öztekin

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer

### 5. Programın Tarihçesi

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi'nin ilk kurulan bölümlerinden biri olan Gazetecilik Bölümü, örgün öğretimde eğitim ve öğretim faaliyetine 2003-2004 yılında başlamıştır. İkinci öğretim programına ise 2004-2005 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programı, 2007'de ilk mezunlarını vermiştir.

Gazetecilik programı bünyesindeki anabilim dalları şu şekildedir:

- Genel Gazetecilik
- Bilişim (Bilişim Teknolojisi ve İletişim) Anabilim Dalı
- Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği
- Basın Yayın Tekniği

Gazetecilik Bölümü'nün misyonu; alana ilişkin teorik ve pratik gereklilikleri sağlamış; bu çerçevede iletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz, iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilkelere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi; yenilikçi, çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek, iletişimsel becerileri güçlü bireyler yetiştirmek ve iletişim alanına ilişkin kuramsal ve uygulama birikimine özgün katkılar sunarak, alana ilişkin toplumsal gereksinime karşılık üretme kapasitesini güçlendirmek; habercilik sektöründe çalışmak üzere teorik ve pratik açıdan tam donanımlı, etik ilkelere bağlı, sosyal sorumluluk sahibi, nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Bu amaç doğrultusunda 3 Profesör, 8 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğr. Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdüren bölümümüzde, Sosyoloji, Hukuk, Sosyal Psikoloji gibi genel bir sosyal bilim formasyonu kazandırmaya yönelik derslerin yanı sıra: İletişim Kuramları, İletişim Bilimi gibi medya/iletişim ile ilgili teorik dersler ve Temel Gazetecilik I, Geleneksel Medyada İçerik Üretimi, Basın Fotoğrafçılığı ve Grafik Tasarımı gibi uygulamalı dersler yer almaktadır. İletişim Bilimi ve Gazetecilik alanına ilişkin hem teorik, hem de pratik bilgilerin verildiği Gazetecilik Bölümü'nde, Gazete ERÜ ve Fotoğrafçılık Atölyesi gibi uygulama birimleri kanalıyla, öğrenciler teorik olarak edindikleri bilgileri pratik etme imkânı bulabilmektedirler.

Gazetecilik Bölüm müfredatı, YÖK'ün tavsiyeleri, iç ve dış paydaş görüşleri, toplumsal ve teknolojik gelişmeler ve akreditasyon kurulu ölçütleri göz önüne alınarak güncellenmektedir.

## 6.Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki değerlendirme sürecinde İLEDAK tarafından ifade edilen yetersizlikler ve/veya gözlemler ve bu hususlara ilişkin alınan önlemler şu şekildedir:

PROGRAM ÖLÇÜTLERİ	ÖNCEKİ YETERSİZLİKLER	ALINAN ÖNLEMLER
ÖĞRENCİLER	<p><b>Ölçüt 1.3. Yatay ve dikey geçiş öğrenci değişimi çift anadal ve yandal uygulamaları</b></p> <p>Program öğrencilerinden diğer programlarda çift anadal ya da yandal yapan öğrenci bulunmaması nedeniyle <b>gözlem</b> değerlendirilmesinde bulunulmuştur.</p>	<p>Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programında, çift anadal (ÇAP) ve yandal (YAP) uygulamalarında öğrenci kabulü ve izlenmesi "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik", "Erciyes Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Esasları" ve "Erciyes Üniversitesi Yandal Programı Esasları"na göre düzenlenmektedir. Fakültemizde ÇAP ve YAP uygulamalarının sistematik bir biçimde yürütülmesi için "Çift Anadal-Yandal Programları Komisyonu" oluşturulmuş, görev tanımlaması belirlenmiş; komisyonda Gazetecilik Bölümü'nden bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. Ayrıca programda YAP ve ÇAP uygulamalarından faydalanan öğrencilerin ders danışmanlığını yürütmek üzere bir öğretim elemanı da bulunmaktadır.</p> <p>2025-2026 eğitim öğretim yılında Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programı öğrencilerinin ÇAP yapacağı programlar, öğrenci kontenjanları belirlenmiş, eğitim-öğretim planları hazırlanmıştır. YAP eğitim-öğretim planları da güncellenmiştir. ÇAP ve YAP uygulamalarına ilişkin bilgiler (başvuru şartları, gerekli belgeler, diğer esaslar) ERÜ İletişim Fakültesi web sitesinde yayınlanmaktadır.</p> <p>YAP'tan faydalanan öğrenci sayısını artırmak için öğrencilere e-posta, posta/kargo yollarıyla başvuru yapabileceği hakkı tanınmıştır. Bir afiş hazırlanarak web sitesinde ve programın sosyal medya hesabında duyuru yapılmıştır. Ayrıca öğrenciler danışmanlarınca teşvik edilmiştir. Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programında başka programlarda yandal yapan öğrenci sayısı 2, programda yandal yapan başka program öğrenci sayısı 5'tir. Çift Anadal programı için hazırlıklar tamamlanmış, başvurular 2025-2026 eğitim öğretim yılı başında alınacaktır.</p> <p>YAP ve ÇAP uygulamaları ile ilgili paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Akreditasyon kuruluşu İLEDAK'ın önceki başvuru dönemindeki değerlendirmelerinin yanı sıra üniversitemiz Turizm ve Turizm Fakültesi Çift Anadal-Yandal Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Zeynep KAYHAN ve Edebiyat Fakültesi Çift Anadal-Yandal Komisyonu Başkanı Arş. Gör. Çağlar DANACI ile yapılan toplantılarda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca ders planlarının hazırlanması sonrasında Arş. Gör. Çağlar DANACI akran değerlendirmesi yapmıştır.<sup>1</sup></p>
	<p><b>Ölçüt 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması yönlendirecek danışmanlık hizmetleri</b></p> <p>Program öğrencilerine akademik danışmanlık veren iki Arş. Gör. bulunması nedeniyle <b>gözlem</b> değerlendirilmesinde bulunulmuştur.</p>	<p>2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla bölümümüzde öğrenci danışmanlıklarını öğretim üyeleri yürütmektedir. Belirlenen ofis saatleri kapsamında öğrenciler öğretim üyelerinden danışmanlık hizmeti alabilmektedirler<sup>2</sup>.</p>

<sup>1</sup> Yandal ve Çift Anadal ile ilgili alınan önlemlerle ilgili bütün kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 5.

<sup>2</sup> Danışmanlık süreçleriyle ilgili alınan önlemlerle ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 8.

<p><b>PROGRAM ÇIKTILARI</b></p>	<p><b>Ölçüt 3.2.1. İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal bilimler ve sanat disiplinlerine özgü konularda yeterli akademik, kültürel, sanatsal ve teknik bilgi birimine ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisine sahiptir.</b></p> <p>İletişim alanı için temel nitelik taşıyan sosyal bilimler derslerinin sayısının yeterli olmaması nedeniyle <b>gözlem</b> değerlendirmesinde bulunulmuştur.</p>	<p>Akreditasyon sürecinde paydaşların görüşleri alınarak müfredat değişikliğine gidilmiş; yeni bir katalog hazırlanmıştır. Yeni katalogda zorunlu ve seçmeli derslerde değişiklikler yapılmıştır. Bu değişikliklerde;</p> <p>i. İLEDAK Program Değerlendirme Formu- Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Açıklanmasından (Form 8),</p> <p>ii. Bölüm Danışma Kurulu'nda müfredata yönelik yapılan tavsiyelerden,</p> <p>iii. Bölüm katalog sorumlularının tecrübelerinden,</p> <p>iv. Bölüm öğretim elemanlarının talep ve isteklerinden faydalanılmıştır.</p> <p>Süreç Bölüm Müfredat Geliştirme Komisyonunca yürütülmüştür.</p> <p>Bu kapsamda hazırlanan yeni müfredat kataloğunda;</p> <p>i. GAZ 137- Felsefe dersi 1. Sınıf Güz Döneminde zorunlu ders kategorisinde,</p> <p>ii. GAZ 463- Enformasyon ve Toplum dersi 4. Sınıf Güz Döneminde seçmeli ders kategorisinde yer almaya başlamıştır.</p> <p>iii. GAZ 4461- Yapıcı Gazetecilik dersi 4. Sınıf Güz Döneminde seçmeli ders kategorisinde yeni müfredatta yer almaya devam etmiştir.</p> <p>Bununla birlikte; öğrencilerin sosyal bilimlerin diğer alanları ve sanatla ilgili yetkinliklerini geliştirebilmeleri açısından 5. ve 6. eğitim dönemlerine "Üniversite Alandırışı Seçmeli Dersler" paketleri eklenmiştir. Bu paketler içerisinde öğrencilere sosyal bilimlerin diğer disiplinlerine ve özellikle de sanat disiplini ilişkin önemli sayıda ders sunulmuştur. Öğrenciler bölümde aldıkları sosyal bilimler dersleri haricinde GSB 143 Temel Sanat Eğitimi, GSB 157 Geleneksel Türk Sanatı ve Estetiği, GSB 159 Kültür ve Sanat Yorumlamaları, GSB 165 Sanat ve Çevre, GSB 167 Sanatın Dili, GSB 185 Karikatür, GSB 187 Drama, GSB 189 Minyatür, GSB 199 Popüler Kültür, İletişim ve Sanat, GSB 221 Tiyatro eğitmenliği, GSB 275 Sanat ve Estetik dersleri başta olmak üzere, ilgi duyabilecekleri birçok sanat disiplinine ilişkin dersleri "Üniversite Alandırışı Seçmeli Dersler" paketleri içerisinde alabilmektedirler<sup>3</sup>.</p>
<p><b>ÖĞRETİM PROGRAMI</b></p>	<p><b>Ölçüt 3.2.15. En az bir yabancı dilde Avrupa Dil portfolyösü B1 genel düzeyinde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir, eğitim dili yabancı bir dil olan programlarda ilgili dil yeterliliğinin B2 düzeyinde olması gerekir.</b></p> <p>Yeni müfredat programına zorunlu statüde eklenen yabancı dil derslerinin yalnızca 1 müfredat yılında bulunması, toplam kredi değerinin yetersiz olması ve B1 düzeyini sağlayamaması gerekçesiyle <b>gözlem</b> değerlendirmesinde bulunulmuştur.</p>	<p>Gazetecilik bölümü güncel müfredatında YÖK İngilizce dersleri haricinde 6. yarıyılıda 5 AKTS'lik İleri İngilizce, 7. yarıyılıda ise yine 5 AKTS'lik Mesleki İngilizce dersleri bulunmaktadır<sup>4</sup>.</p>
<p><b>PROGRAMA ÖZGÜ</b></p>		<p>Yeni iletişim teknolojilerinin belirtilen alanlardaki yetkinliği</p>

<sup>3</sup> Alan dışı seçmeli dersler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 17.

<sup>4</sup> Yabancı dil derslerini gösteren öğretim planı için bkz. Kanıt Klasörü Ek 16.

<sup>5</sup> Güncel müfredat için bkz. Ek 16.

<b>ÖLÇÜTLER</b>	<b>Ölçüt 3.1.</b> Yeni iletişim teknolojilerinin kültür, sanat, bilim, ekonomi, siyaset, eğitim ve toplum üzerindeki etkilerini yerel, ulusal ve küresel açılardan değerlendirir yetkinliğini sağlayacak yeterli sayıda ders bulunmamasının bu yetkinliğin karşılanamaması olasılığı oluşturması nedeniyle <b>gözlem</b> değerlendirmesinde bulunulmuştur.	sağlamasına yönelik dersler iyileştirme süreçleri kapsamında müfredatlarda arttırılmıştır. Bu kapsamda müfredatımızda GAZ 228 Dijital Medyada İçerik Üretimi, GAZ 353 Dijital Gazetecilik, GAZ 357 Yapay Zeka, GAZ 358 Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları, GAZ 352 Medya Planlaması, GAZ 461 Yapıcı Gazetecilik, GAZ 463 Enformasyon ve Toplum ve GAZ 438 Göstergibilim ve Görsel Okuryazarlık dersleri bulunmaktadır <sup>6</sup> .
-----------------	--	---

## B. GENEL ÖLÇÜTLER

### ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

#### 1.1. Öğrenci Kabulleri<sup>7</sup>

**1.1.1.** Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programına öğrenci kabulü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 45. maddesi uyarınca yapılır. Maddenin b bendine göre, Yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî sınavlarla girilmektedir. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarıları da dikkate alınmaktadır.

Programa, belirlenen kontenjan dâhilinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) SÖZEL Puan türünde aldıkları puan neticesinde başarı elde eden adaylar kabul edilmektedir. Adayların kayıtları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde Üniversite Rektörlüğü'nde yapılmaktadır.

Kayıt için gerekli belgeler şunlardır:

1. Lise ve dengi okul diploması
2. ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavı sonuç belgesi.

Yabancı uyruklu öğrenciler ile ortaöğretimin tamamını yurt dışında tamamlayan öğrencilerin programa kabulü 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 45(f) maddeleri ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar ve T.C. Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi tarafından belirlenmektedir.<sup>8</sup>

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programına son beş yılda (2020 yılından bu yana) kabul edilen öğrencilerin yerleştirme puanı ve sıralamalarına ilişkin bilgiler Tablo 1'de sunulmuştur:

<sup>6</sup> İlgili derslerin müfredatlarını ve katalog değişimlerini görmek için bkz. Kanıt Klasörü Ek 16, Ek 25.

<sup>7</sup> Öğrenci kabullerine ilişkin kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 2.

<sup>8</sup> Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 2.

**Tablo 1. Lisans Öğrencilerine İlişkin Bilgi<sup>9</sup>**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Merkezi Sınav <sup>2</sup>				Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı (varsa) <sup>3</sup>	Uluslararası Öğrenci Sayısı
			Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası			
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük		
2024	88	88	363	279,6	100.744	560.784	-	17
2023	91	91	363,6	268,4	74.754	617.438	-	17
2022	88	88	330,6	277,8	180.419	533.089	-	22
2021	85	88	387,9	229,6	-	486.300	-	27
2020	85	88	349,7	260,1	-	434.523	-	26

<sup>2</sup> Ulusal sınav merkezi tarafından yapılan sınav.

<sup>3</sup> Zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık sınıfına kayıtlı öğrenci sayısı.

**1.1.3.** İlgili programda 2020-2024 yılları arasında kontenjanlar ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları dengeli bir seyir izlemiştir. Kontenjanlar 85 ile 91 arasında değişmiş, her yıl tüm kontenjanlar tam dolulukla kapanmıştır. Bu durum, programın öğrenci kabulü açısından istikrarlı bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin merkezi sınav puanları ve başarı sıralamalarına bakıldığında, 2021 yılında merkezi sınavla gelen öğrenciler arasında en yüksek giriş puanı 387,9 iken, 2023 ve 2024 yıllarında bu puanın 363 civarında seyrettiği gözlemlenmiştir. En düşük puan ise 2021 yılında 229,6 iken, 2024 yılında 279,6 seviyesine yükselmiştir.

Başarı sıralamaları açısından da benzer bir eğilim söz konusudur. 2023 yılında programa yerleşen en başarılı öğrencinin sıralaması 474.754 ile en yüksek düzeye ulaşmıştır. En düşük başarı sırası ise 2023 yılında 617.438 ile en düşüğe ulaşmış, fakat 2024 yılında 560.784'e iyileşerek daha dar bir başarı sıralaması aralığı oluşmuştur.

Uluslararası öğrenci sayıları incelendiğinde ise 2020 yılından beri düzenli olarak yabancı uyruklu öğrenci alımı yapan gazetecilik bölümünün 2024 yılında ise aktif 17 yabancı uyruklu öğrencisi bulunmaktadır.

Sonuç olarak, program her yıl kontenjanlarını tam olarak doldurmakta ve merkezi sınavla gelen öğrencilerin başarı düzeylerinde zaman zaman dalgalanmalar yaşansa da genel olarak benzer bir öğrenci profiliyle eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

**1.1.4.** Hazırlık programımız yoktur.

<sup>9</sup> Verilerin alındığı YÖK Atlas sayfasının bilgileri bkz. Ek 3.

## 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma (Muafiyet)

1.2.1. Son beş yıllık verileri içeren Tablo 2 aşağıdadır:

**Tablo 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal - Yandal Bilgileri**

Akademik yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay geçiş yapan öğrenci sayısı	Programa Dikey geçiş yapan öğrenci sayısı	Programda Çift Anadal ve yandala başlamış olan başka program öğrenci sayısı Çift anadal/Yandal	Başka Programlarda Çift Anadal ve yandala başlamış olan program öğrenci sayısı Çift anadal/Yandal
İçinde bulunulan akademik yıl	6	2	4	2
1 önceki yıl	2	3	-	1
2 önceki yıl	3	3	-	-
3 önceki yıl	7	4	-	-
4 önceki yıl	5	6	1	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dâhil son beş akademik yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar, ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

**1.2.2.** Yatay geçiş, dikey geçiş, Çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar hakkında aşağıda bilgi verilmiştir:<sup>10</sup>

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yatay/dikey geçiş yapılacak eğitim öğretim dönemi için; ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak belirlediği başvuru şartları, başvuru için gerekli belgeler, başvuruların değerlendirilmesi, değerlendirme takvimi, kontenjanlara ilişkin bilgileri ve değerlendirme sonuçlarını, kayıt için gerekli belgeleri, kayıt takvimini ilan eder<sup>11</sup>. Erciyes Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumundan başarılı oldukları derslere ilişkin intibak işlemleri ilgili kanun/yönetmelik/yönergelere uygun olarak gerçekleştirilir. Bu kapsamda yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamalarındaki intibaklar; "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine" uygun olarak gerçekleştirilir. ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan dikey geçiş sınavında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri ve intibakları ise; "Meslek

<sup>10</sup> Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile ilgili kanıtlar için bkz. Ek4, Ek5.

<sup>11</sup> Örnek başvuru ilanı için bkz. <https://ogrisl.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2024-2025-guz-yariyili-not-ortalama-ile-gano-yatay-gecis-basvurusu> Örnek sonuç ilanı için bkz. <https://ogrisl.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2024-2025-guz-donemi-kurumlararasi-yatay-gecis-gano-ile-sonuclari>

Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır<sup>12</sup>. İlgili yönetmelik ve kararlara göre intibak işlemleri aşağıda detaylandırılmıştır:

### **Başvuru, Değerlendirme Süreci, Muafiyet İşlemleri, Kredi ve Not Transferi**

1. Zorunlu hazırlık sınıfında olan öğrenciler hariç olmak üzere başvuruların, öğrenciler tarafından Üniversiteye ilk kayıt yaptırdıkları yarıyılın başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı nezdinde Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) üzerinden elektronik ortamda yapılması gerekir. Kaydını donduran ve izinli sayılan öğrenciler hariç olmak üzere, belirtilen sürede yapılmayan başvurular değerlendirilmeye alınmaz.
2. Öğrencilerin, başvuru esnasında başarılı ve dolayısı ile muaf olmak istedikleri dersleri ve notlarını ayrı ayrı ilgili sisteme giriş yaparak onaylamaları gerekmektedir. Sisteme zamanında girilmeyen veya eksik girilen derslerle ilgili olarak muafiyet işlemi gerçekleştirilemez. Bu konudaki sorumluluk öğrenciye aittir.
3. Öğrenci, ÖBİSİS üzerinden elektronik ortamda intibak başvuru sürecini başlattıktan ve sisteme gerekli veri girişini yapıp intibak komisyonuna gönderdikten sonra, daha önce eğitim gördükleri yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı ya da karekodlu) not durum belgesi/transkript ile ders içeriklerini (yazılı belgeveya web sayfası bağlantısını) üç iş günü içerisinde İntibak Komisyonuna teslim etmelidir. Onaylı olmayan veya eksik belge ile yapılan başvurular değerlendirilmez.
4. İntibak Komisyonu, gerekli evrakların eksiksiz olarak teslim edilmesinden sonraki bir hafta içerisinde başvuruya ilişkin çalışmalarını tamamlar. Sisteme gerekli giriş işlemlerini yaparak talepte bulunan öğrencilere ilişkin intibak raporunu Dekanlığa teslim eder.
5. İlgili birimler ilk Yönetim Kurulu toplantısında İntibak Komisyonunun teklifini karara bağlar ve kurul kararını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirir.
6. Muafiyet/intibak sonuçlarına itirazlar, intibak işlemi kesinleşip öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren en geç bir hafta içinde Dekanlığa yapılır.
7. Muafiyet talebi, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanıncaya kadar öğrenciler muafiyet talebinde buldukları ders/derslere devam ederler.
8. İntibak Komisyonunca bir dersin eşdeğer sayılarak muafiyeti için aşağıda belirtilen hususlara uyulması gerekir:
  - a) Yatay geçişler ancak eşdeğer diploma programları uygulayan yükseköğretim kurumları arasında (yüksekokuldan yüksekokula) Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen kontenjanlar çerçevesinde yapılır.
  - b) Ortak zorunlu derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği) muafiyet işlemlerinde kredilerine ve ders saatine bakılmaksızın eşdeğer sayılır.
  - c) Yatay geçiş yapan öğrencilerin, yatay geçişle geldiği diğer yükseköğretim kurumunun diploma programında almış oldukları dersleri gösteren not durum belgesi/transkripti esas alınarak muafiyet işlemi yapılır.

<sup>12</sup> <https://iletisim.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/107215e1-f5f5-4bdd-9021-aefdf85c3595.pdf>

- d) Dikey geçiş ile kayıt edilen öğrencilerin, dikey geçiş sınavına esas teşkil eden ön lisans programında almış oldukları derslere karşılık muafiyet işlemi gerçekleştirilir. Başka bir eğitimden (n lisans, lisans) aldıkları derslerle, ilgili muafiyet işlemi yapılmaz.
- e) Dikey geçiş ile kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin intibaklarının hangi sınıfa veya yarıyıla/yıla yapılacağına intibak komisyonlarınca karar verilir.
- f) n lisans programından gelen öğrencilerin alıp başarılı oldukları ve eşdeğer kabul edilen dersler, ilgili bölümlerin ilk dört yarıyılında yürütülen dersler ile eşleştirilebilir. Daha st yarıyıl dersleri ile eşleştirilemez.
- g) 2547 sayılı Kanununun 5. maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu dersler hariç, mezun olunan bir yükseköğretim diploma programında alınan derslere ilişkin muafiyet işlemi yapılmaz.
- h) Daha önce farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim görmüş olan öğrencilerin, en son eğitim gördükleri kurum tarafından muafiyet verilen derslerden muaf olmak istemesi durumunda, en son eğitim gördüğü kurum tarafından verilen not durum belgesindeki derslerin kredi ve ders içerikleri esas alınır.
- i) Aynı anda ön lisans ve lisans eğitimine devam eden öğrencilerin, eř zamanlı olarak almış oldukları dersler için muafiyet işlemi yapılamaz.
- j) Eşdeğer sayılması istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna veya ismine bakılmaksızın, önceki kurumunda başarılı olmak şartıyla, ders içeriği uyumu/yeterliliği ve ders kredisi incelenir. Dersin içerik ve saatinin niversitemizde eşdeğer sayılacak ders ile en az % 60 uyumlu olması gereklidir.
- k) Birden fazla dersin, bir derse eşdeğer sayılması durumunda ya da bir dersin birden fazla derse eşdeğer sayılması durumunda dersin notu, intibak modülü kullanılarak Erciyes Üniversitesi Not Dönüşüm Sistemine göre yapılır.
- l) Ders intibaklarında, öğrencinin aldığı dersin dili İngilizce ise bu ders İngilizce ya da Türkçe derse eşdeğer sayılabilir. Dersin dili Türkçe ise yalnızca Türkçe derse eşdeğer sayılır. İngilizce dışındaki diğer dillerde alınan derslerin intibakının yapılıp yapılmayacağına intibak komisyonunca karar verilir.
- m) Ders planında eşdeğer sayılması istenen bağımsız laboratuvar ve proje dersleri bulunuyorsa, eşdeğer sayılacak derslerin de bu nitelikte olması gerekir.
- n) Muaf sayılan dersin not dönüşümü, intibak işlemleri modülü kullanılarak Erciyes Üniversitesi Not Dönüşüm Sistemine göre yapılır. Muafiyet verilen derslere ilişkin daha önce alınan notlar, not durum belgelerine/transkripte işlenir ve genel not ortalamalarına dâhil edilir.
- o) İntibakı yapılan öğrencinin ders kaydı tamamlanmış sayılmaz. İntibak işleminin ardından, öğrencinin mutlaka ders danışmanıyla birlikte ders seçimini yapması gerekmektedir.

p) Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından gelen öğrencilerin Öğrenim Protokolü ve Transkriptlerini getirmeleri yeterlidir.

9. İntibak yapılacak yarıyıl/yılın veya sınıfın belirlenmesi:

Öğrencilerin intibakının yapılacağı yarıyıl/yıl veya sınıf, intibak komisyonlarınca belirlenir. Öğrencilerin intibakının yapılacağı yarıyılın/yılın veya sınıfın belirlenmesi aşağıdaki ilkeler çerçevesindedir:

a) Birinci sınıf I. yarıyla intibak için, ilgili bölümün ilk iki yarıyılındaki haftalık toplam teorik ve uygulamalı ders saatinin % 50'sinin altından,

b) İkincisınıf III. yarıyla intibak için, ilgili bölümün ilk iki yarıyılındaki haftalık toplam teorik ve uygulamalı ders saatinin en az % 50'si ve üzerinden,

c) Üçüncü sınıf V. yarıyla intibak için, ilgili bölümün ilk dört yarıyılındaki haftalık toplam teorik ve uygulamalı ders saatinin en az % 50'si ve üzerinden,

ç) Dördüncü sınıf VII. yarıyla intibak için, ilgili bölümün ilk altı yarıyılındaki haftalık toplam teorik ve uygulamalı ders saatinin en az % 50'si ve üzerinden, muaf olma şartı aranır.

d) Beşinci sınıf IX. yarıyla intibak için, ilgili bölümün ilk sekiz yarıyılındaki haftalık toplam teorik ve uygulamalı ders saatinin en az % 50'si ve üzerinden, muaf olma şartı aranır.

10. İntibak raporunun düzenlenmesi:

İntibak ve ders muafiyetine ilişkin işlemler tamamlandıktan sonra intibak komisyonu tarafından elektronik intibak raporu çıktısı alınır, tüm komisyon üyelerince imzalanır ve Dekanlığa teslim edilir.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde yer alan programların öğretim planlarında yer alan dersler yerine saydırılması/ders muafiyeti işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Yasasının 7. Maddesinin (e) bendine göre hazırlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği"<sup>13</sup> ile "Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nin Ders Alma"<sup>14</sup> ile ilgili 14. maddesinin 6. bendine uygun olarak yapılmaktadır. İntibak/ders muafiyet yaptırmak isteyen öğrenciler aşağıdaki adımları izlemelidir:

1. İntibak işlemi yapmak isteyen öğrenci, öncelikle Üniversite Genel Öğrenci İşleri Merkezi'ne giderek intibak paneli açtıracaktır.

2. Öğrenci, muaf olmak istediği dersleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) intibak bölümü ders ekle kısmından (derslerin İngilizce adlarıyla birlikte) sisteme girecek ve mutlaka onaya gönderecektir. Onaya gönderilmeyen başvurular değerlendirilememektedir.

3. OBİSİS'ten ders ekleme işlemi tamamlayan öğrenci, onaylı ders içerikleri ve onaylı transkripti ile birlikte, İletişim Fakültesi Bölüm Sekreterinin yanına giderek, intibak başvuru formunu dolduracaktır.

4. İntibak başvurusu alınan öğrenci evrakları (başvuru formu, ders içerikleri ve transkript) ile birlikte, başvurduğu bölümün intibak sorumlusunun yanına giderek intibak işlemi tamamlayacak ve intibak raporunu alacaktır.

<sup>13</sup> Yönetmelik için bkz. <https://www.erciyes.edu.tr/Files/regulation/6de2c511-d06a-42c8-8813-1d4cc50b68d4.pdf>

<sup>14</sup> <https://iletisim.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/985c61c9-9b78-473b-9470-1b9560a47d7e.pdf>

5. İntibak raporunu alan öğrenci, ders seçimini yapmak üzere, öğrenimine devam edeceği sınıfın ders danışmanı ile irtibata geçerek ders kayıt işlemlerini tamamlayacaktır.

İntibak/ders muafiyet yaptırmak isteyen öğrencilerin aşağıdaki hususlara dikkat etmesi gerekmektedir:

1. İntibak başvuruları yalnızca öğrencinin ilk kayıt yaptırdığı eğitim-öğretim yılının Güz ders dönemi başlangıcındaki ilk 2 hafta içerisinde yapılmaktadır.
2. Öğrencinin, öğrenim göreceği bölümün ders içerikleri ve ders bilgi paketlerini incelemesi, muafiyet için uyumlu dersleri seçmesi açısından önemlidir.
3. Öğrenci, başarısız olduğu (kaldığı) derslerden muaf olamaz. Bu derslerin sisteme girilmesine gerek yoktur.
4. Muaf olunmak istenen derslerin hem transkriptte yer alması hem de bu derslerin ders içeriklerinin bulunması gerekmektedir.
5. İntibak işlemi, her dönem için ayrı ayrı değil, yalnızca 1 kez yapılmakta ve öğrencinin öğrenim göreceği tüm yarıyılları kapsamaktadır. Bu sebeple, öğrenci OBİSİS üzerinden muaf olmak istediği dersleri belirlerken, fakültemizde okuyacağı bölümün tüm yarıyıllarını dikkate alarak ders ekleme yapmalıdır.
6. İntibakı yapılan öğrencinin ders kaydı tamamlanmış sayılmaz. İntibak işleminin ardından, öğrencinin mutlaka ders danışmanı ile birlikte ders seçimi yapması gerekmektedir.
7. Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından gelen öğrencilerin Öğrenim Protokolü ve Transkriptlerini getirmeleri yeterlidir.

Yukarıdaki maddelerde görüldüğü üzere, ders muafiyeti yapılırken, derslerin içerik bilgilerinin uyumlu olması önem arz etmektedir.

İntibak ve ders muafiyetine ilişkin bilgiler, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi web sayfasında ilan edilmiştir.<sup>15</sup>

**Çift Anadal ve Yandal öğrenci alımlarında ise;** Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programında, çift anadal (ÇAP) ve yandal (YAP) uygulamalarında öğrenci kabulü ve izlenmesi “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”<sup>16</sup> , “Erciyes Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Esasları”<sup>17</sup> ve “Erciyes Üniversitesi Yandal Programı Esasları”na<sup>18</sup> göre düzenlenmektedir.

Gazetecilik Birinci Örgün Öğretim Programına yandal yolu ile kabul edilecek öğrencilerde aranan koşullar aşağıda sıralanmıştır:

1. Başvurulan yarıyla kadar olan lisans programındaki tüm dersleri almış ve başarmış olmak,

<sup>15</sup> <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/intibak>

<sup>16</sup> Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Erişim: <https://www.erciyes.edu.tr/Files/regulation/6de2c511-d06a-42c8-8813-1d4cc50b68d4.pdf>

<sup>17</sup> Erciyes Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Esasları, Erişim: <https://www.erciyes.edu.tr/Files/directive/745da8a6-649c-4db9-83f4-429b2f14bfc1.pdf>, <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/cift-anadal-programi>

<sup>18</sup> Erciyes Üniversitesi Yandal Programı Esasları için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/yandal-programi>

2. En erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılının başında başvurmak,
3. Genel not ortalaması 2.50'den az olmamak,
4. Başka bir yandal programına kayıtlı olmamak,
5. Aynı yandal programından daha önce kaydı silinmemiş olmak,
6. Disiplin cezası almamış olmak, şeklindedir.

Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programında çift anadal uygulamasından faydalanabilecek öğrencilerde aranan koşullar ise şu şekildedir:

1. Çift Anadal Diploma Programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında başvurabilir.
2. Aynı anda birden fazla Çift Anadal Diploma Programına kayıt yaptırılamaz.
3. İkinci öğretim öğrencileri, normal öğretim programlarını, normal öğretim öğrencileri de ikinci öğretim programlarını Çift Anadal Diploma Programı olarak seçebilirler.
4. Öğrencinin Çift Anadal Diploma Programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar Anadal diploma programındaki tüm dersleri almış ve başarmış olması,
5. Anadal programındaki genel not ortalamasının 3.00 (üç)'ten az olmaması ve Anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle ilk yüzde yirmi içerisinde bulunması,
6. Çift Anadal Diploma Programına başvurabilmek için Anadal diploma programına kayıt yaptırıldığı yıl ÖSYM tarafından yapılan sınavdan Çift Anadal Diploma Programı yapacağı programın en az o yılki taban puanına eşit ve aynı türden puan alınmış olması,
7. Disiplin cezası almamış olması gerekir.

Fakültemizde ÇAP ve YAP uygulamalarının sistematik bir biçimde yürütülmesi için "Çift Anadal-Yandal Programları Komisyonu"<sup>19</sup> oluşturulmuş, görev tanımlaması belirlenmiş; komisyonda Gazetecilik Bölümü'nden bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. Ayrıca programda YAP ve ÇAP uygulamalarından faydalanan öğrencilerin ders danışmanlığını yürütmek üzere bir öğretim elemanı da bulunmaktadır.

2025-2026 eğitim öğretim yılında Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programı öğrencilerinin ÇAP yapacağı programlar, öğrenci kontenjanları belirlenmiş, eğitim-öğretim planları hazırlanmıştır. YAP eğitim-öğretim planları da güncellenmiştir. ÇAP ve YAP uygulamalarına ilişkin bilgiler (başvuru şartları, gerekli belgeler, diğer esaslar) ERÜ İletişim Fakültesi web sitesinde yayınlanmaktadır.<sup>20</sup>

YAP'tan faydalanan öğrenci sayısını artırmak için öğrencilere e-posta, posta/kargo yollarıyla başvuru yapabilme hakkı tanınmıştır.<sup>21</sup> Bir afiş hazırlanarak web sitesinde ve programın sosyal medya hesabında duyuru yapılmıştır. Ayrıca öğrenciler danışmanlarınca teşvik edilmiştir.

<sup>19</sup> Çift anadal ve yandal programları ve komisyonları ile ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 5.

<sup>20</sup> ERÜ İletişim Fakültesi ÇAP ve YAP sayfaları, Erişim: <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/yandal-programi>, <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/cift-anadal-programi>

<sup>21</sup> Başvuru duyurusu, afiş ve teşvik bilgileri için bkz. Kanıt Klasörü Ek 5.

Son beş yılda Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programına yatay geçiş yapan öğrenci sayısına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır<sup>22</sup>:

Numara - Ad Soyad	Yandal Yapılan Bölüm	Yandala Başlanan Eğitim Öğretim Yılı
11*****9 RABİA GÖKÇE	HİT	2023-2024
11*****4 SILA ÖZTÜRK	HİT	2024-2025
11*****2 DERYA ÇITLIK (İÖ)	RTS	2024-2025

YAP ve ÇAP uygulamaları ile ilgili paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır<sup>23</sup>. Akreditasyon kuruluşu İLEDAK'ın önceki başvuru dönemindeki değerlendirmelerinin yanı sıra üniversitemiz Turizm ve Turizm Fakültesi Çift Anadal-Yandal Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Zeynep KAYHAN ve Edebiyat Fakültesi Çift Anadal-Yandal Komisyonu Başkanı Arş. Gör. Çağlar DANACI ile yapılan toplantılarda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca ders planlarının hazırlanması sonrasında Arş. Gör. Çağlar DANACI akran değerlendirmesi yapmıştır.

### 1.3. Öğrenci Değişim Programları Hakkında<sup>24</sup>

Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, üniversitelere bağlı birimler, araştırma merkezleri ve benzeri kurumlarla öğrenci değişimi gerçekleştirmek için gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Bu amaçla ikili ve çok taraflı iş birlikleri kurulmakta ve geliştirilmektedir. Öğrenci hareketliği kapsamında da yeni işbirlikleri tesis edilmektedir. Yabancı ülkelere üniversitemize öğrenim görmek üzere gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi sağlanmakta ve bu öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yönlerden bölümümüze, şehrimize ve ülkemize uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi öngörülmektedir.

Bölümümüzde Erasmus, Farabi ve Mevlana programları uyarınca öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Üç programda da öğrenci hareketliliğinin koordinasyonu, fakültemizdeki bir başkan ve bölüm temsilcilerinden oluşan Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüğü aracılığıyla ve Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi üzerinden sağlanmaktadır. Bahsi geçen değişim programlarıyla ilgili yapılan anlaşmalar Dış İlişkiler Ofisi'nce kayıt altında tutulmakta olup kanıt klasöründe sunulmaktadır.

#### 1.3.1. Kurum/Programlarla Yapılan Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıklar

Rektörlük, öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla Avrupa'da çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği protokolleri imzalamıştır. Erasmus+ Programı ve benzeri uluslararası eğitim programları kapsamında gerçekleştirdiğimiz anlaşmalar, öğrencilerimizin küresel eğitim fırsatlarına erişimini kolaylaştırmakta ve üniversitemizin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırmaktadır. Özellikle Erasmus+ programı kapsamında Bulgaristan, Fransa, Polonya ve Portekiz gibi Avrupa ülkelerindeki üniversitelerle ikili anlaşmalar mevcuttur. Bu bağlamda bölüm öğrencileri; "Bulgaristan'daki American University In Bulgaria, Polonya'daki College of Social and Media Culture, Portekiz'deki University of

<sup>22</sup> Yatay geçiş, dikey geçiş, yandal ve çift anadal programları ile ilgili başvuru bilgilerini ve öğrenci sayılarını içeren kanıtlar için bkz. Ek 4, Ek 5.

<sup>23</sup> Çap toplantı tutanakları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 5.

<sup>24</sup> Değişim programları ile ilgili yapılan kurum anlaşmaları, öğrenci değişim sayıları ile ilgili kanıt için bkz. Ek 7.

Coimbra ve Fransa'daki University of Nantes" kurumları ile erasmus değişim hareketliliği programlarına katılabilmektedirler<sup>25</sup>.

### 1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Eden Faaliyetler<sup>26</sup>

Dış İlişkiler Ofisi ile iş birliği yapılarak, öğrencilere Erasmus+ Programı ve diğer değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlemekte, başvuru süreçlerinde rehberlik hizmeti sunmakta ve gerekli belgelerin teminini sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin, dış staj ve öğrenim hareketliliği hususunda öğrencileri bilgilendirmek amacıyla fakültede düzenledikleri etkinliklere öğrenciler yönlendirilmektedir. Bu nedenle, eski öğrenim hareketliliği gerçekleştiren öğrencilerle hem eğitim hem de staj deneyimlerini paylaşacakları online etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin yurt dışında aldıkları derslerin tanınmasını kolaylaştırmak için AKTS uyumlu ders içerikleri ve akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bununla birlikte fakültede oryantasyon programları sürecinde, öğrencilerine yönelik "Erasmus Programı" adında bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Yine, Öğrenci hareketliliği ilgili duyurular Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi takip edilerek, bilgilendirmeler İletişim Fakültesi'nin web sitesinden ve her üç bölüme ait olan sosyal medya hesaplarından bölüm temsilcileri tarafından duyurulmaktadır. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi ile yurtdışındaki üniversiteler arasında bir köprü vazifesi görülerek, ikili anlaşmalar noktasında hızlı ve etkili bir şekilde ilerlenmektedir.

### 1.3.3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenciler

2021 yılından itibaren Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında Gazetecilik Bölümünde, toplam 8 öğrenci, öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır. Değişim programlarına katılan öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır<sup>27</sup>.

Gazetecilik Bölümünde öğrenci hareketliliğine ilişkin son beş yıl içinde giden-gelen öğrenci listesi aşığıda sunulmuştur:

### Erasmus Öğrenci Hareketliliğiyle Yurtdışına Giden Öğrenci Listesi

Öğrenci No:	Adı:	Soyadı:	Birim Adı:	Hak Kazanılan Kurum	Ülke:	Gidiş Tarihi:	Geliş Tarihi:
1100121166	K*****m C**	A****Ş	GZT	Kodolányi János Föiskola	Macaristan	01/09/2021	13/01/2022
1100111157	A****m A*****n	A** A*-S****	GZT	Kodolányi János Föiskola	Macaristan	25/02/2021	31/05/2021
1100110168	K****r	Ö****N	GZT	Gazete Hamburg (Staj)	Almanya	15/07/2021	15/09/2021
1100120580	S****	A****L	GZT	College of Social and Media Culture	Polonya	25/09/2021	30/06/2022
1100111270	M****d R*****n M****d	S****R	GZT	Collage of Social and Media Culture	Polonya	01/10/2022	28/02/2023
1100121166	K****m C**	A****Ş	GZT	Over The Sky Media (Staj)	Almanya	29.01.2024	28.07.2024
1100111710	T****a	H****A	GZT	University of Coimbra	Portekiz	16.02.2024	09.07.2024
1100121276	B****ş	K****Z	GZT	College of Social and Media Culture	Polonya	28.09.2023	11.02.2024
1100111736	N**	M****D	GZT	University of Coimbra	Portekiz	18.09.2024	28.02.2025

<sup>25</sup> Erasmus anlaşmalı kurumlar listesi için bkz. Kanıt Klasörü Ek 7.

<sup>26</sup> Faaliyetlerle ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 7.

<sup>27</sup> Geri bildirimler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 7.

## Uluslararası Üniversiteler Arası İşbirliğiyle Gelen Öğrenci Listesi

Sıra No:	Öğrencinin Adı:	Öğrencinin Bölümü:	Hareketlilik Durumu:	Geldiği ya da Gittiği Okul Adı:	Hareketlilik Yılı:
1	D****a N*****A	Gazetecilik	Gelen	Lomonosow Moscow	2023-2024

Farabi ve Mevlana değişim programları, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında alınan kararlara göre durdurulmuştur. Bu sebeple fakültemizde Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır.

### 1.4. Danışmanlık ve İzleme<sup>28</sup>

Öğrencilerin eğitim-öğretim, kariyer planlaması, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Her sınıf için birer tane olmak üzere dört danışman, atandığı sınıfın öğrencilerinin mezuniyetine kadar danışmanlık görevini sürdürür. Akademik danışmanlar, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerindeki Danışman Programı'nda anlık yazışma yöntemiyle öğrencilere başta ders seçme ve mezuniyet gibi konularda danışmanlık hizmeti verirler. Ayrıca danışmanlar, öğrencileri eğitim-öğretim, kariyer planlaması gibi konularda bilgilendirmek ve sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere haftalık iki saatten az olmamak üzere önceden belirledikleri ve ilan ettikleri ofis saatlerinde öğrencilere danışmanlık yaparlar. Ayrıca erudm platformu, bölüm sosyal medya hesapları üzerinden de öğrencilerin sorun ve problemleriyle ilgili danışmanlık hizmeti verilebilmektedir. Öğrenciler, OBİSİS üzerinden danışmanları ile iletişime geçebilecekleri gibi, fakülte web sitesinde duyurulan telefon numaraları ve e-posta adresleri üzerinden de iletişim kurabilmektedirler. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar ilgili birimlerce belirlenir.

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü öğrenci danışmanlarının isimleri ve ofis saatleri şu şekildedir<sup>29</sup>:

Sınıf	Danışman	Dâhili	Mail Adresi	Ofis Saati
	<b>Koordinatör:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer	36054	ahmetbicer@erciyes.edu.tr	
1.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer	36054	ahmetbicer@erciyes.edu.tr	Salı 13:00-15:00
2.Sınıf	Doç. Dr. Faruk Temel	36061	faruktemel@erciyes.edu.tr	Çarşamba 10:00-12:00
3.Sınıf	Doç. Dr. Metin Eken	13376	metneken@erciyes.edu.tr	Pazartesi 14:00-16:00
4.Sınıf	Doç. Dr. Deniz Elif YAVALAR	36065	deyavalar@erciyes.edu.tr	Pazartesi 13:00-15:00
Yandal	Arş. Gör. Feyza Çevik	36066	feyzacevik@erciyes.edu.tr	Çarşamba – 14:00-16:00
Çift Anadal	Arş. Gör. Feyza Çevik	36066	feyzacevik@erciyes.edu.tr	Çarşamba – 14:00-16:00

<sup>28</sup> Danışmanlık ve izleme ile ilgili kanıtlar için bkz. Ek8, Ek9.

<sup>29</sup> Bkz. Ek 8, bkz: <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci-danismanlari>

Akademik danışmanlık uygulamasının yanı sıra kariyer planlaması ve yönlendirme konusunda da hem üniversite hem de İletişim Fakültesinin çeşitli uygulamaları bulunmaktadır. Bu kapsamda, Öğrenci Dekanlığı, Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER), öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin ve mezunların meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmakta; bu konuda çalıştay, konferans, eğitim, fuar, vb. etkinlikler düzenlemektedir<sup>30</sup>. Fakültede, KAYBİMER ile ilişkilerin eşgüdümlü bir şekilde sürdürülmesi amacıyla birim kariyer temsilcisi görevlendirilmiştir<sup>31</sup>.

Erciyes Üniversitesi bünyesinde kariyer olanaklarına imkân veren yeni web sitesi jobs.erciyes.edu.tr yayına başlamıştır. Bu web sitesinde araştırma gruplarına, ArGe merkezlerine ve diğer tüm birimlere projelerinde veya birimlerinde çalıştırmak üzere bursiyer, kısmi zamanlı/tam zamanlı lisans ve lisansüstü öğrenciler için iş ilanlarını Türkçe/İngilizce paylaşma fırsatı sunulmaktadır<sup>32</sup>.

Öğrencilerin kariyer planlama çalışmaları kapsamında akran ve mezun-öğrenci görüşmeleri de gerçekleştirilmiştir<sup>33</sup>.

Bununla birlikte İletişim Fakültesi Dekanlığı, Gazetecilik Bölüm Başkanlığı, öğrenci kulüplerinin düzenledikleri; dış paydaş katımlı konferans, seminer, atölye çalışması gibi etkinliklerle de öğrencilerin sektörel ve akademik kariyer planlamalarına destek verilmektedir. Bütün bu etkinlikler fakülte içindeki duyuru panolarında, fakültenin web sitesinde ve sosyal paylaşım sitelerinde oluşturulan bölüm sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler bu etkinliklere bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından yönlendirilmekte; katılımları yine onlar tarafından izlenmektedir.

Ayrıca her eğitim öğretim yılı başında bölümümüzü yeni kazanan öğrenciler için oryantasyon çalışmaları düzenlenmektedir.<sup>34</sup>

### **1.5. Başarı Değerlendirmesi<sup>35</sup>**

Bir öğrencinin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre düzenlenmektedir. Bu kapsamdaki maddeler şöyledir:

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

(1) Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği sınavların puanı sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı, en yakın tam sayıya yuvarlanır.

(3) Ham başarı puanı, ders geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde, dönem veya yıl sonu sınav puanının %60'ına ara sınavların puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Sınıf/yıl geçme esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde de ara sınav ve dönem veya yıl sonu sınavlarının hangi oranda katkı verileceği, birim yönetim kurulu kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir. Bu oran, ara sınavlar için en fazla %60, dönem veya yıl sonu sınavları için en az %40 olabilir. Oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak

<sup>30</sup> Bkz. Ek 9, bkz. <https://ardek.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/tum-etkinlikler>, <https://odek.erciyes.edu.tr/tr/haber/tum-haberler>

<sup>31</sup> Kariyer temsilcileri için bkz. Kanıt Klasörü Ek 40.

<sup>32</sup> İlgili kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 9.

<sup>33</sup> İlgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 9.

<sup>34</sup> Bkz. Ek 10.

<sup>35</sup> Başarı değerlendirilmesi ile ilgili kanıtlar için bkz. Ek 11.

ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar, en yakın tam sayıya yuvarlanır. Sınavlar yazılı olarak yapılır. Ancak bölümlerden gelecek istek üzerine ilgili kurullar sınavın sözlü, sözlü-yazılı, portfolyo, ödev, araştırma, proje, görüşme, performans değerlendirme, öz/akran/grup değerlendirme gibi süreç değerlendirme ve/veya sunum olarak yapılmasına karar verebilir. Bu yöndeki karar yarıyılın başında öğrencilere verilen bilgilendirme formunda ilan edilir.

(4) Ham başarı notları, birimlerin yaptıkları tercihe göre, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden biri kullanılarak veya yine birimler tarafından belirlenen mutlak not dönüşüm tabloları aracılığıyla belirlenir.

(5) Üniversitede kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kalır
DD	1.00	Kalır
FD	0.50	Kalır
FF	0.00	Kalır

Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az %70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yılsonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.

Fakültede eğitim öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme işlemlerinde düzeni sağlamak ve ilgili süreçlerin sağlıklı işleyişini takip etmek için her bölümden bir temsilcinin yer aldığı bir komisyon bulunmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Fakültemizde tatbik edilen sınavların ölçme ve değerlendirme süreçlerinin işletilmesinde dikkate alınacak hususlar ve ders sorumlularının yapması gereken eylemlere dair bilgi notu hazırlamış, temel esasları belirlemiş, kayıt altına almış ve dağıtımını gerçekleştirmiştir. Komisyon, 2023-2024 Güz döneminden itibaren öğretim elemanlarından sınavda sordukları soru tipini, dersin genel başarı skalasını ve öğrencilere yöneltilen soruların dersin öğrenim çıktılarıyla ilişkisini belirleyen soruların yer aldığı form hazırlamaktadır ve formun öğretim elemanlarınca doldurmasını sağlayarak bunları raporlaştırıp yayınlamaktadır. Hazırlanan raporlardan

hareketle Bölüm Akademik toplantılarında sunumlar yapılarak ölçme değerlendirme sürecinin sağlıklı işlemesine dair kararlar alınarak yayınlanmaktadır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Test Ölçme Değerlendirme yazılımı geliştirilerek optik okuyucu sistemine eklenmiştir. Böylelikle fakültemiz öğretim elemanları test yöntemiyle yaptıkları sınavlarda soruların zorluk derecelerinin belirlenmesi nesnelleştirilmiştir. Yazılım sayesinde soruların cevaplanabilme istatistikleri alınmakta, derslerin öğretim çıktılarının ne derece karşılandığı daha kolay tespit edilebilmektedir.

Bunların dışında Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, öğrencilere sınav sonucuna itirazı düzenlenmektedir. Böylelikle öğrencilerin ölçme değerlendirme sonuçlarına yönelik itirazları yasal güvence altına alınmış durumdadır. Bu kapsamda yönetmelikte yer alan madde şu şekildedir:

Sınav sonucuna itiraz

MADDE 20- (1) Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır.

Fakülte bu çerçevede sürecin şeffaf işlemesi ve hakların bilinirliğini artırmak için iş akış şemalarında itiraz yolunun süreç formunu ve diyagramını tasarlayarak sayfasında yayınlamaktadır.

## 1.6. Öğrenci Memnuniyeti<sup>36</sup>:

**1.6.1.** Gazetecilik Bölümü örgün öğretim öğrencilerinin memnuniyetini ölçmek amacıyla her dönem sonunda anket taraması veya odak grup görüşmesi yapılmaktadır. Anketler, çevirim içi platform olan Google Forms üzerinden uygulanmaktadır. Söz konusu anket taraması için öğrenciler fakülte web sitesi ve bölüm sosyal medya hesapları (Instagram, Facebook), sınıf içi QR kod afişleri ve duyuru panoları, öğretim elemanları tarafından derslerde yapılan sözlü duyurular ile haberdar edilmektedir. Anket tek seferde tüm bölümlere aynı anda uygulanmaktadır. Odak grup görüşmeleri ise, lisanslı zoom hesapları üzerinden yapılandırılmış sorular kullanılarak gerçekleştirilmekte, elde edilen veriler raporlaştırılmaktadır ve web sitesinde yayınlanmaktadır<sup>37</sup>.

İç Paydaş Değerlendirme komisyonu tarafından uygulanan anket taraması sonucu elde edilen ham veriler, Google Sheets tablosu olarak toplanmaktadır. Bu verilerin analiz sürecinin daha etkin yürütülebilmesi için tablo önce Excel (.xlsx) formatına dönüştürülmektedir. Excel tablosu üzerinden veri temizliği (eksik/hatalı verilerin kontrolü) yapılmaktadır. Veri temizliği sonrasında ham verilerin SPSS programına aktarılmasıyla veri ayrıştırma işlemi yapılmaktadır. SPSS programında bölümlere göre ayrıştırılan veriler filtrelenerek, bölüm bazında istatistiksel verilerin elde edilmesi sağlanmaktadır. Her bölüm için ayrı ayrı elde edilen ham verilerin betimsel istatistikleri çıkarılarak, komisyondaki bölüm temsilcilerine PDF doküman olarak iletilmektedir. İç Paydaş Değerlendirme Komisyonunun

<sup>36</sup> Öğrenci memnuniyeti ölçümü ve değerlendirme süreçleriyle ilgili bkz. Ek 13, Ek14, Ek 15, Ek 22, Ek 29.

<sup>37</sup> 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrencilerle yapılan odak grup görüşmeleri raporlaştırılma aşamasında olduğundan ilgili raporlar kanıt klasöründe mevcut değildir ancak görüşmenin yapıldığına dair kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 51.

bölüm temsilcileri, Ölçme ve Değerlendirme komisyonuyla irtibat halinde verilerin analiz ve raporlama süreçlerini yürütmektedir.

Tarama sonucu elde edilen veriler nicel ve nitel yöntemlerle ayrı ayrı analiz edilmektedir. Kapalı uçlu sorular yüzdesel dağılımlar ve ortalamalar üzerinden nicel olarak değerlendirilirken, açık uçlu sorular ise verilen yanıtlara göre tematik analizle gruplandırılmış ve öne çıkan unsurların tespiti sağlanmıştır. Bu bağlamda tamamlanan raporlar, üst yazı ile dekanlığa iletilerek süreç tamamlanmaktadır.

Anket taraması ve odak grup görüşmelerine katılım tamamen gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerden herhangi bir kişisel bilgi talep edilmeyerek anonimlik sağlanmaktadır.

Fakültemizde Engelsiz Kampüs Birim Temsilcisi ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörü tarafından engelli ve yabancı uyruklu öğrencilerle de memnuniyet görüşmeleri gerçekleştirilmekte ve raporlaştırılmaktadır.

Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu ile İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda soru formlarını güncellemektedir.

Fakültemizde rektör öğrenci buluşması da gerçekleştirilmiş, öğrenciler istek, talep ve önerilerini üniversite üst yönetimine doğrudan iletebilmişlerdir<sup>38</sup>.

**1.6.2.** Elde edilen bulgular raporlaştırılarak kalite güvence sistemi çerçevesinde web sitesinde paylaşılmaktadır. Ayrıca raporlar dekanlık kanalıyla bölüm başkanlıklarına iletilmekte ve sonuçlar, takip eden ilk bölüm akademik toplantısında gündeme alınmaktadır.

Dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, Erciyes Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörü ve fakülte sekreterinden oluşan sürekli iyileştirmeler komisyonunda da paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu planlar doğrultusunda ilgili kurullarca kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır.

### **1.7. Mezuniyet Koşulları<sup>39</sup>**

Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, tüm derslerini tamamlamış ve mezun aşamasına gelmiş (OBİSİS'te okuyor olarak görülecektir.) öğrenci listeleri, her hafta, haftanın ilk günü EBYS üzerinden fakülte ve yüksekokullara gönderilir. Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, mezun aşamasına gelmiş öğrencisi varsa, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen listeleri fakültenin mezuniyet komisyonuna dağıtır. Mezuniyet komisyonu üyeleri, dağıtımı yapılan listelerdeki öğrencilerin mezuniyete uygunluklarını; ders, kredi, staj şartlarını göz önünde bulundurarak inceler. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerle ilgili yazılı karar alır ve bir dilekçe ile fakülte dekanlığına sunar. Fakülte dekanlığı ilgili yönetim kurulu kararını alır ve EBYS üzerinden Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletir.

Bu karar doğrultusunda, öğrenci mezun edilir (OBİSİS'te mezun olarak görülecektir.). Diploması yaklaşık 2-5 gün içerisinde hazırlanmaktadır. Diploması hazır olan öğrencilerin, öğrenci kimlik kartları ile öğrenci işleri merkezine başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Kimlik kartı olmayan öğrenciye diploması teslim edilmez. Kimlik kartı kayıp olan öğrencilerin basın ilan kurumuna kayıp ilanı vermeleri ve kayıp ilanı ile merkeze başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Diploması şahsın kendisine ya da noter vekâleti ile üçüncü şahıslara verilir.

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nden mezun olmak için,

<sup>38</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 31.

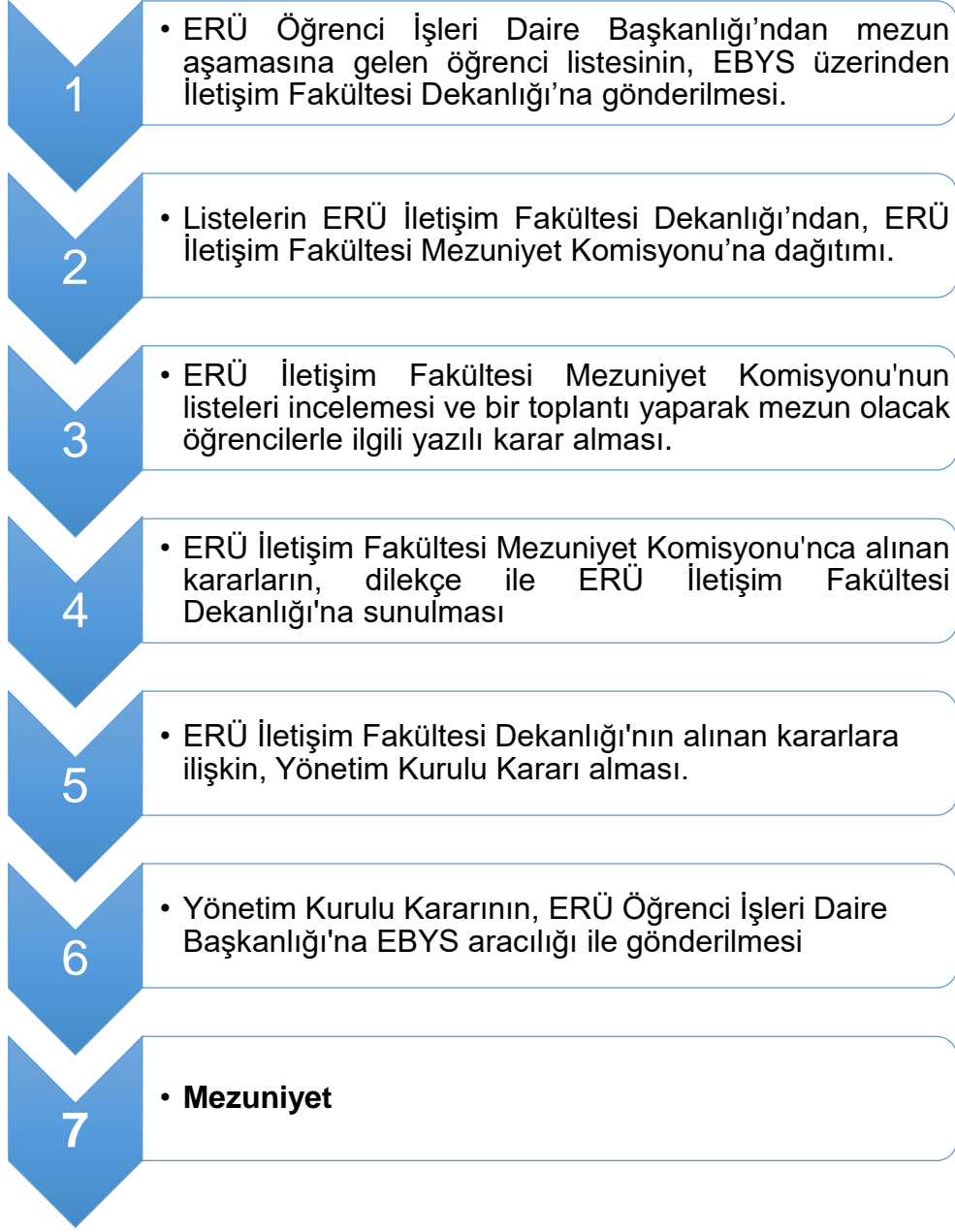
<sup>39</sup> Mezuniyet koşulları ile ilgili kanıtlar için bkz. Ek 12.

- 1.Müfredatta zorunlu olarak görülen derslerin tamamının alınması ve başarıyla tamamlanması
- 2.Alınan seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması,
- 3.En az 240 AKTS'ye sahip olunması,
- 4.Genel not ortalamasının (GANO), 4.00 üzerinden en az 2.00 olması,
5. Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Staj Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde ilgili alanlarda, en az 20 işgünü staj (işyeri eğitimi) yapılması gerekmektedir<sup>40</sup>.

---

<sup>40</sup> Staj uygulama usul ve esasları için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/iletisim-staj>

## Mezuniyet Diyagramı



Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 3'te gösterilmiştir:

**Tablo 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları <sup>2</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024 - 2025	-	123	85	92	210	510	247	78	6	2	1
2023 - 2024	-	106	92	92	182	472	228	45	40	4	2
2022 - 2023	-	110	95	86	179	475	210	43	52	6	2
2021 - 2022	-	110	92	93	198	493	179	41	57	6	3
2020 - 2021	-	96	94	97	182	469	164	34	82	6	-

<sup>1</sup>Başvurunun yapıldığı yıl dâhil son beş akademik yıl için veriniz.

<sup>2-3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## ÖLÇÜT 2. PROGRAMIN ÖĞRETİM AMAÇLARI

### 2.1. Amaçların Belirlenmesi

**2.1.1.** Programın öğretim amaçlarını belirlemek ve belgelemek için kullanılan yöntemler şu şekildedir:<sup>41</sup>

Gazetecilik Bölümü'nün amacı, öğrencilerini genel iletişim ve sosyal bilimler formasyonuna sahip; gazetecilik ve medya alanlarının kültürel, sosyolojik, politik ve ekonomik boyutlarını bilen ve analiz edebilen; etik ilkeleri benimsemiş, hızla değişen ve gelişen iletişim ve yayın teknolojilerine hâkim; gazetecilik alanlarında uygulama becerisine sahip; kreatif ve üretken birer medya profesyoneli olarak yetiştirmektir.

Bu amaç kapsamında oluşturulan öğretim programıyla öğrencilerimizin hem bireysel yeteneklerini desteklemeyi ve geliştirmeyi, hem de ekip çalışması içinde zihinsel ve pratik üretim gerçekleştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Dört yıllık lisans eğitim süresi boyunca sosyal bilimler, sanat ve iletişim bilimleriyle ilgili teorik derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik dersler ve projelerle de gazetecilik ve medya alanlarında teorik ve pratik bilgilerle donanmış bireyler yetiştirilmektedir. Bu bağlamda gelişmiş teknik altyapısı ve imkânlarıyla Gazete ERÜ, HİT Atölyesi: Dükkan, Reklam Atölyesi: Evreka, ERÜ TV, Erciyes Film Atölyesi, TV Haber Atölyesi, Fotoğrafçılık Atölyesi ve Üniversite FM gibi uygulama birimlerinde, öğrencilerimize teorik olarak edindikleri bilgileri uygulamalı bir şekilde hayata geçirebilme ve saha deneyimi kazanma olanağı sunulmaktadır.

Bölümün öğretim amaçları Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi web sitesinde bölüm sayfasında yayınlanmıştır<sup>42</sup>. Bununla birlikte Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi platformunda da bölüm profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, müfredat dersleri,

<sup>41</sup> Program öğretim amaçlarına ulaşılmasına ilişkin kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 12, Ek 13, Ek 14, Ek 15, Ek 16, Ek 51.

<sup>42</sup> Bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/o/bolum/gazetecilik>

ölçme değerlendirme, mezuniyet koşulları vb. hususlarda bölümle ilgili bilgiler yer almaktadır<sup>43</sup>.

Programın öğretim amaçlarının belirlenmesinde öncelikle bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm danışma kurulu üyelerinin ve iç-dış paydaşların öneri ve görüşleri esas alınmaktadır. Belirli aralıklarla yapılan bölüm danışma kurulu toplantıları ve iç-dış paydaşların katılımıyla her yarıyıl başında gerçekleştirilen bölüm akademik toplantılarında program öğretim amaçları tartışılmakta, ilgili görüş ve öneriler alınmaktadır. İlgili toplantılarda alınan görüş ve öneriler temelinde karar alınır, ilgili karar toplantı tutanağına işlenir ve böylelikle program öğretim amaçlarının belirlenmesi ve belgelenmesi süreci işletilmiş olur<sup>44</sup>. Program öğretim amaçlarının belirlenmesi sürecinde ayrıca sektörel eğilimler ve iletişim bilimlerinin doğası da dikkate alınır. Dolayısıyla programın öğretim amaçları, bölüm öğretim elemanlarının, danışma kurulu üyelerinin ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmelere, iletişim bilimlerinin doğasına ve gereksinimlerine uygun olarak, yerel, ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

**2.1.2.** Programın iç ve dış paydaşları ve paydaşların program öğretim amaçlarının belirlenmesindeki rolü şu şekildedir:<sup>45</sup>

Gazetecilik Bölümünün iç paydaşları; gazetecilik bölümü öğrencileri, öğretim elemanları, idari personel, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı birimler ve üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten diğer fakülte ve meslek yüksekokullarından oluşmaktadır. Bölümün dış paydaşları ise; Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü mezunları, kent kamu kurumları (Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Talas Belediyesi, İşkur vb.), sivil toplum kuruluşları/meslek örgütleri (Kayseri Gazeteciler Cemiyeti, Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği vb.), Radyo ve Televizyon Üst Kurulu, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu, medya sektöründe faaliyet gösteren özel kuruluşlar, sektör çalışanları, sanayi ve ticaret odaları, Yükseköğretim Kurulu, diğer üniversiteler ve bu üniversitelere bağlı diğer iletişim fakülteleridir.

---

<sup>43</sup> Bkz. <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=OqUENnRGI84=>

<sup>44</sup> İlgili toplantı tutanakları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 14.

<sup>45</sup> Program öğretim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemine ilişkin kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 8, Ek 12, Ek 13, Ek 14, Ek 15, Ek 18, Ek 22, Ek 25.

## Paydaşlar

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrenciler</li><li>-Öğretim Elemanları</li><li>-İdari Personel</li><li>-Erciyes Üniversitesi</li><li>Rektörlüğü'ne bağlı birimler ve üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten diğer fakülte ve meslek yüksekokulları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mezunlar</li><li>-YÖK</li><li>-RTÜK</li><li>-TRT</li><li>-Kent Kamu Kurumları</li><li>-Sivil Toplum Kuruluşları / Meslek Örgütleri</li><li>-Medya Sektöründe Faaliyet Gösteren Özel Kuruluşlar</li><li>-Sektör Çalışanları</li><li>-Sanayi ve Ticaret Odaları</li><li>-Diğer Üniversiteler</li><li>-Diğer İletişim Fakülteleri</li></ul>

Gazetecilik Bölümü Birinci Örgün Öğretim programının iç ve dış paydaşlarla iletişimi, fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir<sup>46</sup>. Bir öğretim üyesi başkanlığında oluşturulan ve her bölümden birer temsilcinin bulunduğu İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu, Dış Paydaş Değerlendirme Komisyonu ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu tarafından periyodik olarak anketler ve görüşmeler yapılmakta, görüşmelerden elde edilen veriler raporlaştırılmaktadır. Takip eden ilk bölüm toplantısında durum değerlendirmesi yapılmaktadır<sup>47</sup>.

Ayrıca iç paydaşlarımız<sup>48</sup> ve dış paydaş temsilcileri ile dönem başlarında yapılan bölüm akademik toplantılarında eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili görüşülmekte, durum değerlendirmesi yapılarak iyileştirmeye dönük kararlar alınmaktadır.<sup>49</sup>

Öğrencilere yönelik yapılan anketlerin yanı sıra ders içi ve ders dışı yüz yüze görüşmeler ile OBİSİS Danışman Programı, elektronik posta (iletisim@erciyes.edu.tr), bölüm sosyal medya hesapları gibi farklı platformlar aracılığıyla öğrencilerin programın öğretim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileri alınabilmektedir<sup>50</sup>.

Dış paydaşlarımızdan mezunlarımız ile elektronik posta, bölüm mezun sosyal medya hesapları, Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.erciyes.edu.tr/>), telefon aracılığıyla ve yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca yukarıda bahsedildiği üzere mezunlarımıza yönelik anketler de düzenlenmektedir. Bu görüşmelerden ve anketlerden elde edilen bulgular, bölüm toplantılarında görüşülmektedir.

Dış paydaşlarımız arasında yer alan farklı fakülte öğretim elemanları ve sektör temsilcileri programımızda ders vermek suretiyle öğrencilerimizle bilgilerini ve sektör deneyimlerini paylaşmakta, bu sayede öğretim amaçlarına ulaşmada programımıza katkıda

<sup>46</sup> Bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>

<sup>47</sup> Eğitim öğretim yılı sonunda yapılan anketler ile ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 12, Ek 13, Ek 14, Ek 51.

<sup>48</sup> İç paydaş temsilcisi olarak öğrenci temsilcisi için bkz. Ek 58.

<sup>49</sup> Bölüm toplantılarına öğretim elemanları, öğrenci temsilcisi, dış paydaş temsilcisi katılım göstermektedir. Kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 14.

<sup>50</sup> Öğrencilerle yapılan görüşmelerle ilgili kanıtlar için bkz. Ek 8.

bulunmaktadırlar. Gazetecilik Bölümü 2021-2025 eğitim öğretim döneminde ücretli öğretim elemanı<sup>51</sup> olarak ders verenlerin isimleri şu şekildedir:

Ders İsmi	Derse Giren Öğretim Elemanı
Uzmanlaşmış Gazetecilik I	Ücr. Öğr. Gör. Şevket ATALAY
Uzmanlaşmış Gazetecilik II	Ücr. Öğr. Gör. Şevket ATALAY
Sosyoloji	Doç. Dr. Sedat Doğan
Haber Kuramları	Öğr. Gör. Şevket Atalay
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Doç. Dr. Serdar Saygılı
Sağlık İletişimi	Öğr. Gör. Şevket ATALAY
Temel Fotoğrafçılık	Öğr. Gör. İbrahim ARSLAN
Sosyal Psikoloji	Prof. Dr. M. Kasım Özgen
İşaret Dili	Öğr. Gör. Selahattin ÇARKIT
Uygulamalı Fotoğrafçılık	Öğr. Gör. İbrahim ARSLAN
Web Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH
Gönüllülük Çalışmaları Yerel Medya Medya ve Tüketim Kültürü	Öğr. Gör. Dr. Osman UTKAN
Basın Fotoğrafçılığı	Öğr. Gör. Uğur Aydın
Medya Okuryazarlığı	İbrahim Uslu
Felsefe	Prof. Dr. M. Kasım Özgen

Periyodik olarak düzenlenen İletişim Fakülteleri Dekanları Konseyi (İLDEK) toplantılarına sağlanan katılım neticesinde elde edilen bilgiler de programın öğretim amaçlarının belirlenmesinde önemlidir. Gerek İLDEK toplantılarında gerekse müstakil olarak İLEDAK tarafından gerçekleştirilen çalıştaylar bölüm programlarının iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır<sup>52</sup>.

Programın öğretim amaçları, bölüm öğretim elemanlarının ve paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmelere ve gereksinimlere uygun olarak, yerel, ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan her yıl veriler toplanmakta<sup>53</sup> ve yılsonu değerlendirilmesi yapılmaktadır.

**2.1.3.** Programın öğretim amaçlarına ulaştığını belirlemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci şöyledir:

<sup>51</sup> Fakültemize dışarıdan gelen öğretim elemanları için bkz. Ek 23.

<sup>52</sup> Çalıştay katılımı için bkz. Kanıt Klasörü Ek 57.

<sup>53</sup> Veriler; anketler, bölüm toplantıları, sosyal medya ağları, öğrenci bilgi işletim sistemi ve danışman programları aracılığıyla toplanmaktadır.

Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci, akademisyen, mezun ve işverenleri kapsamaktadır.

Yıl içerisinde yapılan öğrenci ve akademisyen anketleri, odak grup görüşmeleri ve toplantılar İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu'nca organize ve takip edilmektedir<sup>54</sup>. İlgili komisyon, ölçme ve değerlendirme sonuçları ile önerilerini eğitim-öğretim yılı sonunda Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu'na, Kalite Güvence ve Akredite Komisyonu ise sonuçları değerlendirerek bölüm başkanlıklarına rapor etmektedir. Takip eden ilk akademik bölüm toplantısında ve/veya bölüm kurulunda<sup>55</sup> durum değerlendirilerek, gerekli değişiklikler karara bağlanmaktadır. İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu'nun ölçme ve değerlendirmeye ilişkin faaliyetleri yalnızca Normal Örgün Öğretim Programı'ndaki öğrencileri kapsamaz; yani sıra İkinci Örgün Öğretim Programı öğrencilerine ilişkin ilgili verileri de kapsar<sup>56</sup>. Dolayısıyla ölçme ve değerlendirme süreci hem Normal hem de İkinci Örgün Öğretim Programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanır.

Mezunlarla ilgili ölçme ve değerlendirme süreci, Mezunlarla İlişkiler Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Mezunlara yönelik anketler, ilgili komisyon tarafından yapılarak ölçme ve değerlendirme sonuçları<sup>57</sup> Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu'na sunulmakta, Kalite Güvence ve Akredite Komisyonu tarafından değerlendirilerek bölüm başkanlıklarına rapor edilmektedir. Takip eden ilk akademik bölüm toplantısında ve/veya bölüm kurulunda durum değerlendirilerek, gerekli değişiklikler karara bağlanmaktadır.

İşverenlerle ilgili ölçme ve değerlendirme süreci ise Dış Paydaş Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Dış Paydaş Değerlendirme Komisyonu, sektör temsilcilerine anket uygulayarak paydaşlardan görüşler ve geri bildirimler almaktadır<sup>58</sup>. Komisyon, ölçme ve değerlendirme sonuçları ile önerilerini eğitim-öğretim yılı sonunda Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu'na, Kalite Güvence ve Akreditesyon Komisyonu ise sonuçları bölüm başkanlıklarına rapor etmektedir. Takip eden ilk akademik bölüm toplantısında ve/veya bölüm kurulunda durum değerlendirilerek, gerekli değişiklikler karara bağlanmaktadır.

Fakültemizde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır<sup>59</sup>. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kanalıyla öğretim elemanlarının her sınav dönemi sonunda doldurdukları formlar aracılığıyla sınavların, ilgili dersin öğrenim çıktılarını karşılayıp karşılamadığı ve dolayısıyla programın öğretim amaçlarına ne seviyede ulaşıldığı tespit edilmektedir. Ölçme değerlendirme raporları, bölüm akademik toplantılarında görüşülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca "Ölçme Değerlendirme süreçlerini iyileştirmek için her bölümden bir öğretim elemanın ERUDM Portalındaki uzmanlarla temas kurarak örnek bir sınav uygulaması DEMO'sunu hazırlamasına ve öğretim elemanlarına iletmesi" kararlaştırılmıştır<sup>60</sup>. ERUDM platformundan elde edilecek verilerin program öğretim amaçlarıyla eşleştirilmesi mümkün olabilecektir.

Ölçme ve değerlendirme sürecinin yanı sıra program öğretim amaçlarına ulaşılması, ders çıktılarının değerlendirilmesi ile de mümkün olmaktadır. Programda yer alan dersler ve nitelikleri, bu rapor kapsamında "Ölçüt 5: Öğretim Programı" başlığı altında sıralanmıştır.

<sup>54</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 13.

<sup>55</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 14.

<sup>56</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 13.

<sup>57</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 13.

<sup>58</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 13.

<sup>59</sup> Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu için bkz. Kanıt Klasörü Ek 11, <https://iletisim.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>

<sup>60</sup> DEMO için bkz. Kanıt Klasörü Ek 11.

Ayrıca “İletişim Alan Kazanımları” başlığı altında yer alan “Öğretim Programında Bulunan Derslerin İletişim Alan Kazanımlarını Karşılama Çizelgesi” isimli bölüm müfredatında yer alan derslerin program öğretim amaçlarına karşılık gelip gelmediği ve dolayısıyla dersler aracılığıyla program öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin bilgiye dair veriler, Normal Örgün Öğretim Programına ait güncel müfredatta yer alan derslere ilişkin aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

<b>PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARINI KARŞILAYAN DERSLER</b>	
<b>Program Öğretim Amaçları</b>	<b>Dersler</b>
Gazetecilik alanına ilişkin teorik ve pratik gereklilikleri sağlamış;	İLETİŞİM BİLİMİ İLETİŞİM TARİHİ İLETİŞİM KURAMLARI TEMEL GAZETECİLİK I TEMEL GAZETECİLİK II FONETİK VE DİKSİYON MEDYA ENDÜSTRİSİ GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI SAYFA TASARIMI GRAFİK TASARIMI DİJİTAL GAZETECİLİK HABER KAMERAMANLIĞI DİJİTAL KURGU DİJİTAL TASARIM YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ GAZETECİLİKTE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK I UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK II GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI I PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II STAJ
İletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz, iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilklere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi;	GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ MEDYA ENDÜSTRİSİ İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ MEDYA OKURYAZARLIĞI STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ İLETİŞİM SİSTEMLERİ İLETİŞİM VE HUKUK İLETİŞİM VE KAMUOYU BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI SAYFA TASARIMI GRAFİK TASARIM MEDYA ETİĞİ

	<p>HABER KAMERAMANLIĞI  DİJİTAL KURGU  DİJİTAL TASARIM  RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ  GAZETECİLİKTE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI  GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I  GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II  PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI I  PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II  STAJ</p>
<p>Yenilikçi, çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek iletişim becerileri güçlü bireyler yetiştirmektedir.</p>	<p>SOSYOLOJİ  FELSEFE  TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI  OSMANLI BASIN YAŞAMI  İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ  MEDYA OKURYAZARLIĞI  YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ  ULUSLARARASI İLETİŞİM  CUMHURİYET BASINI  İLETİŞİM SİSTEMLERİ  STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ  MEDYA ETİĞİ  DİJİTAL TASARIM  YAPAY ZEKA  GAZETECİLİKTE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI</p>

**2.1.4.** Erciyes Üniversitesi özgörevleri, özgörüş ve temel değerleri üniversitemizin web sayfasında yayınlamıştır.<sup>61</sup>

Özgörevlerini eğitim ve öğretimde çağdaş, bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi daima toplum yararına kullanan, çevreye ve insanlığın temel değerlerine duyarlı ve faaliyet alanlarında öncü olmayı benimsemiş bir üniversite olarak belirleyen Erciyes Üniversitesi, özgörüşünü de yetiştirdiği öğrencileri; bilim odaklı düşünen, sorgulayan, araştıran, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak evrensel düşünebilen özgüveni yüksek bireyler olan, mensubu olmaktan onur duyulan, eğitim, araştırma ve topluma sağladığı hizmetlerle örnek bir yükseköğretim kurumu olarak, ülkemizde ve dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer almak olarak açıklamıştır.

Erciyes Üniversitesinin temel değerleri ise Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel etik kurallara sahip çıkma, yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, sürekli gelişme ortamının sağlanması, üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması, paydaş memnuniyetinin sağlanması, çevre bilincinin sağlanması ve Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunmasıdır. Erciyes Üniversitesi kurulduğu 1978 yılından günümüze bu temel değerlere bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi de kurulduğu 2001 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi'nin özgörevi ve temel değerleriyle uyumlu bir biçimde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin web sayfasında yayınlanan misyonu şudur:

<sup>61</sup> Bkz. Ek 21, <https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/7-1/misyon-vizyon-ve-temel-degerler>.

“İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal bilimler ve sanat disiplinlerine özgü konularda yeterli akademik, kültürel, sanatsal ve teknik bilgi birikimine ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisine sahip; toplumsala ilişkin farkındalığı güçlü; mesleki etik kuralları benimseyen ve uygulayan, gelişime açık, çözüm üreten, teknolojiyi kullanabilen iletişimciler yetiştirmek; iletişim alanı ve ilgili sosyal bilimler alanlarında akademik çalışmalar yaparak ve projeler üreterek bilime; sosyal, ekonomik, politik ve kültürel yaşama; yerel, bölgesel, ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak.”

Web sitesinde yayınlanan Gazetecilik Bölümü'nün özgörevi ise,

(1) Alana ilişkin teorik ve pratik gereklilikleri sağlamış; bu çerçevede iletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz, iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilkelere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi; yenilikçi, çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek, iletişimsel becerileri güçlü bireyler yetiştirmek;

(2) İletişim alanına ilişkin kuramsal ve uygulama birikimine özgün katkılar sunarak, alana ilişkin toplumsal gereksinime karşılık üretme kapasitesini güçlendirmektir.

Erciyes Üniversitesi'nin, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin ve Gazetecilik Bölümü'nün özgörevlerinin, eğitim ve öğretimde çağdaş, bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi daima toplum yararına kullanan, çevreye ve insanlığın temel değerlerine duyarlı; bilim odaklı düşünen, sorgulayan, araştıran, ait olduğu toplumun değerlerine, toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmek olduğu görülmektedir.

### Üniversite Özgörevi ile Program Amaçları Arasındaki İlişki

Üniversite Özgörevleri	Gazetecilik Programı Amaçları		
	1	2	3
Öğretme ve tartışma özgürlüğü, araştırma yapma ve sonuçlarını yayma ve yayımlama özgürlüğü, kişinin çalıştığı akademik kurum veya sistem hakkında özgürce düşüncelerini ifade etme özgürlüğü ve mesleki veya temsili akademik çalışmalara katılma özgürlüğü	çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek		
Faaliyet alanlarında, evrensel normlarla hareket etme ve uluslararası saygın bir kurum olmaya çalışma, dünya genelindeki üniversiteler ile daha fazla etkileşim ve işbirliği içinde olma, yabancı öğrenciler ve akademisyenler için çekici bir üniversite ve uluslararası işbirliğine dayalı girişimler için güçlü bir ortak olma		sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş	

<p>Karar ve hizmet süreçlerinin önceden bilinir ve açık olmasını sağlama, alınan karar ve bilgilere ulaşılmasına imkan verme, öğrencilere, mezunlara, personele, destekçilere, kaynaklara, çevreye ve topluma karşı sorumlulukların farkında olma, bilimsel bilgiyi üretmede ve yaymada objektif olma</p>			<p>etik ilkelere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi</p>
<p>Akademisyenler arası, üniversiteler arası, üniversite-sanayi, üniversite-kamu kurum ve kuruluşları, toplum-üniversite işbirliği ve takım çalışması</p>	<p>alana ilişkin toplumsal gereksinime karşılık üretme</p>		
<p>Atatürk ilke ve inkılaplarına, milli, manevi ve insani değerlere, temel hak ve özgürlüklere, dezavantajlı gruplara, kültürel mirasa ve doğal çevreye karşı duyarlı olma</p>			
<p>Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme ve en üst seviyede yürütme</p>	<p>çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek</p>		
<p>Çalışmayı destekleme, başarıyı takdir etme, liyakatı esas alarak öğrenci ve personel alımı, atama ve yükseltme ile diğer ölçme değerlendirme süreçlerini nesnel standartlar temelinde yapılandırma ve yürütme</p>			

## Fakülte Özgörevi ile Program Amaçları Arasındaki İlişki

Fakülte Özgörevleri	Gazetecilik Programı Amaçları		
	1	2	3
İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal bilimler ve sanat disiplinlerine özgü konularda yeterli akademik, kültürel, sanatsal ve teknik bilgi birikimine ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisine sahip	İletişim alanına ilişkin kuramsal ve uygulama birikimine özgün katkılar sunarak, alana ilişkin toplumsal gereksinime karşılık üretmek	iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilkelere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi;	
mesleki etik kuralları benimseyen ve uygulayan, gelişime açık, çözüm üreten, teknolojiyi kullanabilen	iletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz,	çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık	
iletişim alanı ve ilgili sosyal bilimler alanlarında akademik çalışmalar yaparak ve projeler üreterek bilime; sosyal, ekonomik, politik ve kültürel yaşama; yerel, bölgesel, ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak.			ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek, iletişimsel becerileri güçlü bireyler yetiştirmek

### 2.2. Tanımlanmış Program Öğretim Amaçları

#### 2.2.1. Programın öğretim amaçları şu şekildedir:

1-Gazetecilik alanına ilişkin teorik ve pratik gereklilikleri sağlamış bireyler yetiştirmektir.

2-İletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz, iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilkelere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

3-Yenilikçi, çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek iletişim becerileri güçlü bireyler yetiştirmektir.

Gazetecilik programının amacı; alana ilişkin teorik ve pratik gereklilikleri sağlamış, bu çerçevede iletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz, iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilkelere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi; yenilikçi, çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek, iletişimsel becerileri güçlü bireyler yetiştirmektir.

Bu amaç kapsamında oluşturulan öğretim programıyla öğrencilerimizin hem bireysel yeteneklerini desteklemek ve geliştirmek, hem de ekip çalışması içinde içerik üretmelerini sağlamak hedeflenmektedir. Dört yıllık lisans eğitim süresi boyunca Sosyal Bilimler, Sanat ve İletişim Bilimleri ile ilgili teorik derslerin yanı sıra uygulamaya yönelik dersler ve projelerle de gazetecilik alanında teorik ve pratik bilgilerle donanmış bireyler yetiştirilmektedir. Bu bağlamda gelişmiş teknik altyapısı ve imkânlarıyla uygulama birimlerinde (Gazete ERÜ, HİT

Atölyesi: Dükkan, Reklam Atölyesi: Evreka, ERÜ TV, Erciyes Film Atölyesi, TV Haber Atölyesi, Fotoğrafçılık Atölyesi ve Üniversite FM), öğrencilerimize teorik olarak edindikleri bilgileri uygulamalı bir şekilde hayata geçirebilme ve saha deneyimi kazanma olanağı sunulmaktadır.

**2.2.2.** Bölümün program öğretim amaçları Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin web sayfasında yayınlanmıştır. Bununla birlikte Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi platformunda da bölüm profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, müfredat dersleri, ölçme değerlendirme, mezuniyet koşulları vb. hususlarda bölümle ilgili bilgiler yer almaktadır. <sup>62</sup>

### ÖLÇÜT 3. İLETİŞİM ALAN KAZANIMLARI

**TABLO 4. ÖĞRETİM PROGRAMINDA BULUNAN DERSLERİN İLETİŞİM ALAN KAZANIMLARINI KARŞILAMA ÇİZELGESİ**

İLAD İLETİŞİM ALAN KAZANIMLARI (Sürüm 3.1)	DERS KODU	AKTS	DERS İSİMLERİ	DERSLERİN NİTELİĞİ <sup>1</sup>	DERS İZLENCE LİNKLERİ
3.1 İletişim alanı ve programlarıyla ilgili bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal, siyasal, sosyal ve kültürel konularda disiplinler arası bir bakış açısıyla yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu birikimle tutarlı ve kapsamlı fikirler oluşturup savunabilme becerisine sahip olma,	Gaz 109	5	Sosyoloji	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 117	3	İletişim Bilimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 121	3	İletişim Tarihi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 131	3	Medya ve Tüketim	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 137	5	Felsefe	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 106	5	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 118	3	Fonetik ve Diksiyon	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 122	4	İletişim Kuramları	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 134	5	Politika Bilimine Giriş	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 132	2	Medya Endüstrisi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 203	3	Osmanlı Basın Yaşamı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 205	5	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 219	3	İletişim Sosyolojisi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 227	3	Medya Okuryazarlığı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 233	4	Uluslararası İletişim	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 204	3	Cumhuriyet Basını	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 216	3	İletişim Sistemleri	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 220	4	Sosyal Psikoloji	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 226	3	İletişim ve Hukuk	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 232	3	Stratejik İletişim Yönetimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 355	4	Sağlık İletişimi	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 360	5	Dil, Kültür, Edebiyat	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 326	4	Siyasal İletişim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 334	4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 403	4	İletişim ve Kamuoyu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 438	4	Göstergebilim ve Görsel Okuryazarlık	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 450	5	Gönüllülük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 435	5	Osmanlıca I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
3.2 Yaratıcı ve eleştirel yaklaşımla, alanına özgü	Gaz 135	2	Temel Gazetecilik I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 126	2	Temel Gazetecilik II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 223	4	Sayfa Tasarımı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 235	4	Proje Yönetimi I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>

<sup>62</sup> Öğretim amaçlarının yayımlanması ile ilgili kanıtlar için bkz. Ek 19, Ek 20, Ek 21.

araştırma, planlama, ürün geliştirme ve uygulama becerisine sahip olma.	Gaz 230	4	Basın Fotoğrafçılığı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 341	4	Radio ve Televizyon Haberciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 349	4	Grafik Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 324	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 344	4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 352	4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 431	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik II	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 453	5	Dijital Kurgu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	3.3 Alanında ekip çalışması yürütebilme becerisine sahip olma.	Gaz 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları	A
Gaz 205		5	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 209		4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 233		4	Sayfa Tasarımı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 228		3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 235		4	Proje Yönetimi I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 236		4	Proje Yönetimi II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 305		5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 306		5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 352		4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 401		4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 455		3	Kurumsal İletişim Yönetimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 402		6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 454		4	Kurumsal İletişim Uygulamaları	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
3.4 Çalışmalarında mesleki etik ilkelerini uygulama becerisine sahip olma.	Gaz 450	5	Gönüllülük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 135	2	Temel Gazetecilik I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 126	2	Temel Gazetecilik II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 227	3	Medya Okuryazarlığı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 234	3	Medya Etiği	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 461	3	Yapıcı Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 410	4	Yerel Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 434	4	Yurttaş Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 450	5	Gönüllülük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 131	3	Medya ve Tüketim	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	3.5 Alanıyla ilgili mesleki çalışmaların sürdürülebilir kalkınma hedefleri, kamu yararı kamu hizmeti gibi evrensel ve toplumsal boyuttaki etkilerine, hukuksal sonuçlarına duyarlı olma.	Gaz 106	5	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	T
Gaz 233		4	Uluslararası İletişim	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 232		3	Stratejik İletişim Yönetimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 235		4	Proje Yönetimi I	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 236		4	Proje Yönetimi II	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 234		3	Medya Etiği	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 337		4	İşaret Dili	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 324		4	Uzmanlaşmış Gazetecilik I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 350		4	Kültürlerarası İletişim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 356		5	Kamuoyu Araştırmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 431		4	Uzmanlaşmış Gazetecilik II	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 459		4	İklim Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 461		3	Yapıcı Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 456		4	Toplum Sorunları ve Medya	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 450	5	Gönüllük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	

<b>3.6</b> İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve deneyim sahibi olma (Staj).	Gaz 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 410	4	Yerel Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 443	5	Staj	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
<b>3.7</b> Girişimcilik ve iş geliştirme konularında bilgi ve beceriye sahip olma	Kpl 101	3	Kariyer Planlama I	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Kpl 102	3	Kariyer Planlama II	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 235	4	Proje Yönetimi I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 236	4	Proje Yönetimi II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 357	5	İş Sağlığı ve Güvenliği	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 402	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Gaz 450	5	Gönüllülük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
<b>3.8</b> Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı (üniversite seçmeli) dersi başarıyla tamamlamış olma. <sup>63</sup>	SEÇ301-1	3	Üniversite Alandışı Seçmeli Dersler (216 adet ders; 216*3=648 AKTS) <sup>64</sup>	ÜS	-
	SEÇ302-2	3	Üniversite Alandışı Seçmeli Dersler (216 adet ders; 216*3=648 AKTS) <sup>65</sup>	ÜS	-
<b>3.9</b> İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olma.	Gaz 357	5	İş Sağlığı ve Güvenliği	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 450	5	Gönüllülük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
<b>3.10</b> En az bir yabancı dilde alanıyla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine (Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde) sahip olma.	Gaz 354	5	Mesleki İngilizce	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 451	5	İleri İngilizce	T	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 435	5	Osmanlıca I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
<b>3.11</b> Bilişim ve iletişim teknolojilerini	Gaz 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 223	4	Sayfa Tasarımı	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>

<sup>63</sup> Üniversitemiz bünyesinde pek çok seçmeli ders bulunmaktadır. İlgili tabloya bu derslerden bazıları eklenmiştir. Derslerin tamamına ilişkin bilgi için bkz. Ek 26.

<sup>64</sup> Üniversite alan dışı seçmeli ders listesinin olduğu müfredat için Bkz. Kanıt Klasörü Ek 16.

<sup>65</sup> Üniversite alan dışı seçmeli ders listesinin olduğu müfredat için Bkz. Kanıt Klasörü Ek 16.

(yazılım, program, uygulamalar vb.) etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olma.	Gaz 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 349	4	Grafik Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 344	4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 348	4	Haber Kameramanlığı	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 402	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 453	5	Dijital Kurgu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları	A	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	Gaz 357	5	Yapay Zeka	BS	*
	Gaz 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	BS	*

<sup>1</sup> Ders nitelikleri Temel Ders (T), Alan dersi (A), Bölüm seçmeli (BS), Fakülte seçmeli (FS)/Bölüm Dışı (BDS), Üniversite Seçmeli (ÜS) olarak belirtilmelidir.

\*GAZ 357 Yapay Zeka ve GAZ 358 Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları dersleri yeni dönem müfredatına eklenmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında aktif olacak derslerin içerik linkleri yeni dönem başlangıcında aktif olacaktır. Ancak ders izlenceleri oluşturulmuştur<sup>66</sup>.

## ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Sürekli İyileştirme Faaliyetleri

İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü 7 Nisan 2021 yılında 2 yıl, 7 Nisan 2023 yılında da 3 yıl olmak üzere 2 kere akredite edilmiştir. Dolayısıyla son akredite olunan tarih itibarıyla yapılan iyileştirme çalışmaları aşağıdaki gibi kategorilendirilerek sunulmuştur. Çalışmalar hem fakülte bazında hem de bölüm bazında gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz Gazetecilik Bölümünde gerçekleştirilen sürekli iyileştirme çalışmaları, fiziksel (mekânsal-teknik) iyileştirmeler, eğitim-öğretim faaliyetlerindeki iyileştirmeler (Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile bağlantılı olarak ifade edilmiştir.) ve insan kaynaklarına yönelik iyileştirmeler başlıkları altında toplanmıştır.

### 1-Fiziksel (Mekânsal-Teknik) İyileştirme Çalışmaları<sup>67</sup>

Gazetecilik Bölümü olarak, Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü dersliklerin, laboratuvarların ve atölyelerin modern bir görünüme sahip olması amaçlandığından dersliklerin fizikî ve teknik eksiklikleri sürekli takip edilmektedir. Bu bakımdan ilgili yerlerin güncel bakımları (aydınlatma, ısınma, ders sunumunda kullanılan bilgisayar, projeksiyon vb.) düzenli olarak yapılmaktadır. Fakülte bünyesine yer alan iki adet etüt merkezine ilaveten yine fakülte içerisinde bulunan kütüphane dahil edilmiştir. Fakülte bünyesinde kurulan Prof. Dr. İlhan Yerlikaya dijital sınıfında da lisansüstü dersler, toplantılar ve birim içi toplantılar yapılmaktadır.

Fakültemizde stüdyo ve atölyeler aracılığı ile öğrencilerin modern ve ileri teknolojilere sahip cihazlarla eğitim alması ve çalışmalar yapması sağlanmıştır. Bununla birlikte, bu atölyeler teknik ekipman açısından sürekli kuvvetlendirilmektedir. Yapılan iyileştirmeler neticesinde bölüm bünyesinde yer alan uygulama birimlerinden Üniversite FM'in ve kurulan yeni TV stüdyosunun teknik ekipman listesi güncellenmiştir. Ayrıca Bilgisayar Laboratuvarı 1 ve

<sup>66</sup> İzlenceler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 52.

<sup>67</sup> Fakültenin alt yapısına ilişkin detaylı bilgiler, EK 1.3 ve EK 2'de sunulmaktadır

Bilgisayar Laboratuvarı 2’de yer alan bilgisayarların daha verimli çalışabilmesi için tüm bilgisayarlara SSD takılmıştır.

Uygulama birimlerinin eksiklerinin takibi için fakülte yönetimi uygulama birimlerine ziyaretler gerçekleştirmiştir<sup>68</sup>.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü dersliklerin de modern bir görünüme sahip olması amaçlanmış, bu amaçla dersliklerin fizikî ve teknik eksiklikleri giderilmiştir. Dersliklerdeki projeksiyon cihazlarında iyileştirmeler yapılmıştır. Yine dersliklerin donanımlarında yenilenmiştir. Fakülte bünyesinde bulunan iki adet etüt salonlarından birine kütüphane açılmıştır. Nurcan Çetinsaya Konferans Salonu’ndaki projeksiyon ve görüntüleme teknikleri yenilenmiştir. Uygulama birimlerine yeni teçhizatlar (video kamera, fotoğraf makinesi, bilgisayar vb.) alınmıştır. Öğretim elemanlarının ofislerindeki bilgisayar ve yazıcı gibi donanımlarda iyileştirmeler yapılmıştır. Fakültemizde öğretim elemanları ofis sayısı arttırılmıştır. Sürdürülebilirlik kapsamında fakültemizde aydınlatmaların tasarruflu hale getirilmiş, atık pil kutuları ve diğer geri dönüşüm kutuları sınıflara ve koridorlara yerleştirilmiştir<sup>69</sup>.

Eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesinde bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. ERUDM, ERU Depo, OBİSİS, Eğitimci, Danışman, İntibak, Katalog ve Ders Bilgi Paketi sistemleri kalite standartlarına ulaşılmasını desteklemektedir. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurulumu ve yönetimi yapılan bu sistemlerin güncellenmesi ve güvenlik sıkılaştırma işlemleri periyodik olarak yapılmaktadır<sup>70</sup>.

Üniversitemizde 2024 yılından itibaren Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır. Sistemde; süreç, performans parametresi ve faaliyetler arasındaki ilişkiler Stratejik Plan, Strateji Eylem Planı ve YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında oluşturulmuştur. Fakültemiz bölümleri de bu başlıklar altında yıllık planlarını yapmakta, faaliyetleri gerçekleştirmekte ve ilgili kanıtları sisteme yüklemektedir. İlgili faaliyetlere ilişkin risk tanımlamaları da yapılmakta, yıl sonunda süreç performans değerlendirmesi gerçekleştirilerek PUKÖ çevrimi tamamlanmaktadır. Bu süreç üniversite üst yönetimi tarafından takip edilmektedir<sup>71</sup>.

Kalite güvence sistemi kapsamında üniversitemizde Memnuniyet Yönetim Sistemi de kullanılmaktadır. Sistem fakültemiz web sayfasında kalite sekmesi altına entegre edilmiştir. Bu sistem ile iç ve dış paydaşların memnuniyet şikâyet, fikir ve önerilerini yazabilecekleri bir platformdur<sup>72</sup>.

Erciyes Üniversitesi, akademik personelinin araştırma ve yayın süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli dil olanakları ve eğitim fırsatları sunmaktadır.

Üniversitemiz, akademik personelin yazım ve çeviri ihtiyaçlarını karşılamak üzere QuillBot programını lisanslı olarak kullanıma sunmuştur. Bu sayede, akademik metinlerin dil bilgisi, imla ve cümle yapısı gibi konularda otomatik düzeltmeler yapılması ve daha etkili hale getirilmesi mümkün olmaktadır. Ayrıca, programın çeviri özelliklerinden de faydalanarak farklı dillerdeki metinler üzerinde çalışmak kolaylaşmaktadır.

<sup>68</sup> Kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 60.

<sup>69</sup> Kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 62.

<sup>70</sup> İlgili rapor için bkz. Kanıt Dosyası Ek 42.

<sup>71</sup> BKYS sistemi ile ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Dosyası Ek 43.

<sup>72</sup> Sistem için bkz. <https://bkys.erciyes.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

Bunlara ek olarak, Erciyes Üniversitesi bünyesinde yabancı dilde hazırlanan araştırmaların dil düzenlemelerini ücretsiz olarak gerçekleştiren bir birim bulunmaktadır. Bu birim, akademik çalışmaların dilsel kalitesini artırmak ve uluslararası standartlara uygun hale getirmek için profesyonel destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz akademik personeli, sürekli gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Coursera ve Ayeum platformundaki eğitimlerden de ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Coursera, dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları tarafından sunulan geniş bir yelpazede online ders ve uzmanlık programı içeriği barındırmaktadır. Bu fırsat sayesinde personelimiz, ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına yönelik konularda kendilerini geliştirme imkanı bulmaktadır<sup>73</sup>.

İşaret edilen fiziksel ve mekânsal iyileştirmelere ek olarak yapılan önemli bir diğer iyileştirme de engelsiz fakülte olma yönünde gösterilen ilerlemedir. Güvenlik önlemleri ve özel önlemler bazında gerçekleştirilen iyileştirmelerden en önemlileri Engelsiz Üniversite Ödülleri-2024 kapsamında Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi'nin "Mekânda Erişim" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı "Turuncu Bayrak" almasıdır.

## **2-Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerindeki İyileştirmeler**

Gazetecilik programının sürekli iyileştirilmesine yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin çalışmalar, aşağıda başlıklar altında ifade edilmiştir:

### **2a-Eğitim Müfredatı/Katalog Değişiklikleri:**

Gazetecilik bölümünde eğitim öğretim müfredatında YÖK Başkanlığı'nın tavsiyeleri, toplumsal ve teknolojik gelişmeler, iç ve dış paydaşların önerileri, İLEDAK Akreditasyon Kurulu'nun eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin ölçütleri çerçevesinde düzenlemeler yapılmış/yapılmaktadır. Son 5 yılda gerçekleştirilen müfredat/katalog değişimleri ve gerekçeleri için [5.1.2 başlığındaki tablolara](#) bakınız.

2022 yılından itibaren müfredatta İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu hale getirilmiş, bu dersi başarmak zorunlu dış stajın ön koşulu yapılmıştır.

Yapılan bir diğer iyileştirme alan dışı serbest seçmeli derslerle ilgilidir. 2022 yılında yapılan müfredat değişikliği ile bölümümüzün ders müfredatına eklenen derslerin yanı sıra, ders programları tablosunda "Serbest Seçmeli Dersler" de gösterilmiş, program web sitesinden ilan edilmiş, öğrencilerin alan dışı seçmeli dersler seçmesi yönünde danışmanlarca yönlendirmeler yapılmıştır. Ancak ilerleyen süreçte öğrencilerin tamamının alan dışı serbest seçmeli ders almasının sağlanması, öğrenci öğretiminin zenginleştirilmesi gerekliliği fark edilmiştir. Aynı zamanda, İLEDAK'ın tavsiyeleri de göz önünde bulundurulmuş; danışma kurullarında öğrencilerin farklı alanlara yönlendirilmesi gerekliliğine ilişkin görüşlerin yer alması dolayısıyla iyileştirmeye gidilmiştir. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü konu hakkında aksiyon almış, 13.06.2024-665111 tarih ve sayılı karar ile alan dışı serbest seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Gazetecilik Programının katalog sisteminde değişiklik yapılmış, 3. Sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde alan dışı seçmeli ders havuzundan 3'er kredilik ders alınması (Her bir öğrencinin toplamda 2 ders alması mecburidir. İsterse daha fazla ders alabilir.) mecburi hale getirilmiştir<sup>74</sup>.

2024 yılında yapılan güncellemede üçüncü sınıfa, öğrencilere bilimsel araştırma yapma, proje hazırlama, akademik metin yazma, raporlama gibi bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla "Proje Yönetimi I" ve "Proje Yönetimi II" dersleri eklenmiştir. Bu derslerde başta TÜBİTAK 2209A, European Solidarity Corps (ESC) projeleri olmak üzere farklı proje

<sup>73</sup> Yazılım ve platformlarla ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 53.

<sup>74</sup> İlgili kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 44.

türlerinin planlama, yürütme ve yönetme süreçleri öğretilmektedir. Önemle vurgulanması gereken bir diğer iyileştirme yapay zekâya ilişkin müfredat yapıları iyileştirilmiştir. Yapay zekâ teknolojileri, gazetecilik alanında içerik üretimi, haber yazımı ve eleştirel okuryazarlık analizi gibi süreçlerde devrim yaratmaktadır. Yapay zekâ destekli araçların kullanımı hem sektördeki rekabet gücünü artıracak hem de yeni anlatım biçimlerinin gelişmesine olanak tanıyacaktır. Bu nedenle, öğrencilerin bu teknolojilere uyum sağlaması ve yapay zekâyı yaratıcı süreçlerde etkin biçimde ve etik çerçevede kullanabilmeleri için eğitim müfredatına entegrasyonu zorunlu hale gelmiştir. Sürekli İyileştirmeler Komisyonu, İletişim Fakültesi Danışma Kurulu<sup>75</sup> ve Bölüm Danışma Kurulu<sup>76</sup> toplantılarında sektörün ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda yapay zekânın alanda kullanımına ilişkin donanımlı çalışan sayısında eksiklik olduğu; yapım öncesi, yapım ve yapım sonrası süreçlerde yapay zekânın verimli bir şekilde kullanılması gerektiği düşüncesiyle güncel ders müfredatına yapay zekâ ile ilgili ders/dersler eklenmesi önerisi getirilmiştir. Bu bağlamda 5. yarıyıla seçmeli “Yapay Zekâ”, 6. yarıyıla seçmeli “Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları” dersi eklenmiştir. Ayrıca 4. sınıf bahar dönemi seçmeli derslerinden olan “Gönüllülük Çalışmaları” dersi, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk odağında gelişimlerini desteklemek<sup>77</sup> amacıyla zorunlu yapılmış ve dersin AKTS değeri artırılmıştır<sup>78</sup>. AKTS kredilerinin arttırılmasında öğrencilere doldurtulan AKTS Kredi Hesaplama – Öğrenci Değerlendirme Form’ları etkili olmuştur<sup>79</sup>.

İyileştirmelerden bir diğeri dış staj uygulamasına ilişkindir. Öğrencilerin, öğrenci danışmanları ve staj sorumlularını aracılığıyla staj süresinin uzunluğuna ilişkin olarak ilettikleri talepleri, dikey ve yatay geçiş uygulamaları ile 30 gün staj süresinin uyumsuzluğu, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı’nda bazı kurumların staj uygulaması için 20 gün süre belirlemesi gibi nedenlerle staj süresi en az 20 gün olmak üzere revize edilmiştir. Staj ile ilgili bu değişiklik 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulamaya konulacaktır<sup>80</sup>. Ayrıca öğrencinin staj yapabilecekleri birimler gelişen teknolojiye uygun olarak değiştirilmiş, İş Sağlığı ve Güvenliği dersini başarmak ön koşul yapılmıştır.

## **2b-Uzaktan Eğitim:**

Üniversitede uzaktan eğitim faaliyetleri Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) tarafından yürütülmektedir (<https://eruzem.erciyes.edu.tr/>). ERUZEM uzaktan eğitim faaliyetlerinin verimli şekilde gerçekleştirilmesi için araştırma-geliştirme, altyapı hazırlama ve koordinasyon çalışmaları yapmaktadır. ERUZEM, 5/i derslerinin yanı sıra birimlerden gelen talepler doğrultusunda çevrimiçi yürütülecek derslere ve İletişim Fakültesinin Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo, Televizyon ve Sinema bölümlerinin uzaktan eğitim programlarına alt yapı hizmeti vermiştir. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerinde yapılan iyileştirmelerle öğrenciler derslere interaktif katılmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin dijital teknolojileri kullanarak eğitim-öğretim sürecine daha aktif katılabilmesini sağlamak ve e-öğrenmeyi desteklemek amacıyla oluşturulan Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri (ERUDM) Portalı üzerinden ders notu, makale, video ders anlatımı, sesli ders anlatımı gibi ders materyalleri öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır<sup>81</sup>. Bu kapsamda bölümümüz öğretim planında aktif olarak verilen bütün derslere ait

<sup>75</sup> Belirtilen toplantılar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 15.

<sup>76</sup> Belirtilen toplantılar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 14.

<sup>77</sup> Belirtilen ders kapsamında yürütülen etkinlikler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 33.

<sup>78</sup> Güncel müfredat ve katalog değişimleri için bkz. Kanıt Klasörü Ek 16, Ek 25.

<sup>79</sup> İlgili kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 61.

<sup>80</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 34.

<sup>81</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 50, <https://erudm.erciyes.edu.tr/>

materyaller 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren ERUDM'ye yüklenmektedir. Ayrıca ERUDM üzerinden öğrencilere ödev, çalışma, araştırma verilebilmekte, mesaj gönderilebilmekte ve derslerle ilgili duyurular yapılabilir. Ayrıca 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla her yarıyıl, her sınıfta yüzde 30 oranını geçmemek koşuluyla, çevrim içi okutulmaya uygun olan dersler çevrim içi olarak yürütülmektedir<sup>82</sup>.

### **2d-Sosyal Medya Ağı Kullanımı<sup>83</sup>:**

Daha çok öğrenciye, daha hızlı ulaşabilmek için gerek bölümümüz gerekse öğretim elemanlarımız sosyal medya ağlarını aktif bir biçimde kullanmaktadırlar. Sosyal medya ağları yalnızca öğrenciye değil, akademik ve idari personele ulaşmak bakımından da resmi yazışmaların yanı sıra önemli bir işlev yüklenmiştir. Bölümümüz, daha önceki dönemlerde de sosyal medyanın gençlerde kullanım yaygınlığını da düşünerek; bölümle ilgili gelişmeleri, duyuruları, ilanları hızlı bir biçimde sunulmasını sağlamak gayesiyle bölüm öğretim elemanlarının yöneticilik yaptığı ve yalnızca Gazetecilik bölüm öğrencilerinin katılabildiği facebook özel grup sayfasını aktif biçimde kullanmaya devam etmektedir. Ancak zaman içerisinde değişen sosyal medya anlayışı ve gençler arasında Facebook kullanım yaygınlığının düşmesi gözlemlenerek farklı sosyal medya sayfalarından erişebilecekleri bölüm resmi hesapları açılmıştır. Bu minvalde yönetici ve öğrencilerden oluşan Gazetecilik Bölümü adında WhatsApp kanalımız ve Instagram hesabımız bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm uygulama birimi olan ERÜ Gazete'nin Instagram hesabı bulunmaktadır.

### **2e-Ulusal/Uluslararası Projeler<sup>84</sup>:**

Ulusal/Uluslararası projelerle, akademik bilginin toplumla buluşturulması sağlanmakla birlikte, kurulan ortaklık ve işbirlikleri ile dış paydaş ağı genişletilmekte ve ilişkiler kuvvetlendirilmeye daha önceki dönemlerde olduğu gibi ve artan bir ilgiyle devam edilmektedir. Yürütülen projeler, toplumsal sorumluluk anlayışı içerisinde, toplumsal sorunlara odaklanması bakımından da önem taşımaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde hem akademisyenlerin yaptığı hem öğrenciler tarafından yapılan projeler bulunmaktadır. 2024 yılında bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hakan Aydın'ın yürüttüğü "SafeYou-Digital Health Guidance Academy for Young Leaders" ve "e-NetCoM - Doğanın Enerjileri Bizimle: Genç Liderler Çevresel İletişim ve Medya Ağı" isimli projeler kabul edilmiştir. Ayrıca bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Metin Eken'in yürüttüğü "DigiRİSK-Genç İnisiyatif Topluluğu" ve "Acımasız Dünya Sendromu ve Anneler için Televizyon Okuryazarlığı" başlıklı ESC projeleri de 2024 yılında kabul edilmiştir.

2023 yılı itibarıyla öğrencilerin projelere olan teşviklerinin artırılması, desteklenmesi yönünde hem rektörlük çapında hem bölümümüz içerisinde çalışmalar yürütülmüştür. Özellikle öğrencilere yol göstererek sürecin başından itibaren doğru olarak yürütülmesini sağlamak adına müfredata ders eklenmiştir. Hem ders kapsamında projelerin yürütülmesi hem öğretim elemanlarının özverili çabaları ile 2022/2 başvuru döneminde Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi tüm iletişim fakülteleri içerisinde birinci, 2023/2 döneminde ikinci ve 2024/1 başvuru döneminde yine ikinci sırada yer almıştır.

Bölümümüzde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Tübitak projeleri de yürütülmektedir. Bu projelerden elde edilen kaynaklarla fakültemizin teknik donanımı da kuvvetlendirilmektedir.

Yürütülen projeler aşağıda listelenmiştir:

---

<sup>82</sup> Bkz. Kanıt Klasörü Ek 45.

<sup>83</sup> Sosyal medya kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 46.

<sup>84</sup> Projeler için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/projeler>

### AB Destekli Projeler

Proje Adı	Proje Türü	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Planlanan Bitiş Tarihi	Proje Yürütücüsü	Proje Web Sitesi
e-NetCoM - Doğanın Enerjileri Bizimle: Genç Liderler Çevresel İletişim ve Medya Ağı	Erasmus+	1.12.2024	30.11.2027	Prof. Dr. Hakan AYDIN (RTÜK adına)	<a href="https://yesiladimlar.erciyes.edu.tr">https://yesiladimlar.erciyes.edu.tr</a>
Acımasız Dünya Sendromu ve Anneler için Televizyon Okuryazarlığı	European Solidarity Corps (ESC)	2024-10-31	2025-10-30	Doç. Dr. Metin EKEN	<a href="https://tvokuryazarligi-esc.com">https://tvokuryazarligi-esc.com</a>
DigiRİSK-Genç İnişiyatif Topluluğu	European Solidarity Corps (ESC)	2024	2025	Doç. Dr. Metin EKEN	<a href="https://digerisk-esc.com">https://digerisk-esc.com</a>
SafeYou-Digital Health Guidance Academy for Young Leaders	Erasmus+	2024	2027	Prof. Dr. Hakan AYDIN	<a href="https://safeyou.erciyes.edu.tr/">https://safeyou.erciyes.edu.tr/</a>
DIGICOMP-Dijital Göçmenler için Dijital Yeterlilikleri Artırma: Dijital Bölünme ve Dijital Sosyal Eşitsizlikle Mücadele	Erasmus+	2020	2022	Prof. Dr. Hakan AYDIN	<a href="https://digicomp.erciyes.edu.tr/">https://digicomp.erciyes.edu.tr/</a>
ProChild - Çocuk İstismarını Tespit ve Önlemeye Yönelik Öğretmen Yeterliliklerinin Güçlendirilmesi"	Erasmus+	2019	2021	Prof. Dr. Hakan AYDIN	<a href="https://prochild.erciyes.edu.tr/">https://prochild.erciyes.edu.tr/</a>
HD-LIFE-Öğrenciler İçin Sağlıklı Dijital Yaşam	Erasmus+	2018	2020	Prof. Dr. Hakan AYDIN	<a href="https://hdlife.erciyes.edu.tr/">https://hdlife.erciyes.edu.tr/</a>

### BAP/TÜBİTAK Projeleri

Proje Adı	Proje Türü	Proje Başlangıç Tarihi (YIL)	Proje Planlanan Bitiş Tarihi (YIL)	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
Call of Duty Video Oyun Serisinde Şiddetin Zenofobik İnşasının Araştırılması	BAP GAP	2024	2026	Doç. Dr. Fikret YAZICI	Call of Duty Video Oyun Serisinde Şiddetin Zenofobik İnşasının Araştırılması
Dijital Gazetecilikte Yapay Zekâ Uygulamaları: Türkçe Haber Yazım Pratiğine Yönelik Bir Model Denemesi	TÜBİTAK 1002	2025	2025	Arş. Gör. Yavuz KANBUR	Dijital Gazetecilikte Yapay Zekâ Uygulamaları: Türkçe Haber Yazım Pratiğine Yönelik Bir Model Denemesi

### Öğrenci Projeleri

Proje Adı	Proje Türü	Proje Başlangıç Tarihi (YIL)	Proje Planlanan Bitiş Tarihi (YIL)	Proje Yürütücüsü	Proje Danışmanı
Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğrencileri Eğitim Süreçlerinde Yapay Zekadan Nasıl Yararlanılıyor	TÜBİTAK 2209/A	2025	2026	D*** E*****	Meltem Şahin Hassan
İletişim Fakültelerindeki Uygulama Birimlerinin Öğrencilerin Mesleğe Yönelik Bakış Açıklarına Ve İş Beklentilerine Olan Etkisi: Gazete ERÜ ve Selçuk İletişim Gazeteleri	TÜBİTAK 2209/A	2025	2026	B*** Y*** Ö*****	Feyza Çevik

Örneği					
Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısı Ve Sosyal Medya: Erciyes Üniversitesi Örneği	TÜBİTAK 2209/A	2025	2026	G**** Y****	Feyza Çevik

**2g-Öğrenci Değişim Programları<sup>85</sup>:** Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile Erasmus genel koordinatörlükleri aracılığıyla yürütülen öğrenci değişim programlarından bölümümüz öğrencileri de faydalanmaktadır. Son beş yıl içerisinde toplam 8 öğrenci yurt dışındaki diğer üniversitelere gitmiş, 1 öğrenci de bölümümüze gelmiştir. Yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğini teşvik eden ve eğitimde kaliteyi artırmayı hedefleyen bu değişim programlarına katılan öğrencilerimiz, gerek yurt dışı ve yurt içinde farklı deneyimler yaşamak, gerekse farklı kültür ve yaşam tarzlarını tanımak, öğrenmek imkânını bulmuştur. Ayrıca bölümümüzün değişim programı kapsamında farklı üniversiteler ile anlaşmaları takip etme ve sürdürme politikaları da mevcuttur. Bölümümüzden bir öğretim elemanı fakülte Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüğü'nde görev yapmaktadır.

## **2h-Akademik Personelin Eğitimi<sup>86</sup>:**

Fakültemiz/bölümümüz, eğitim öğretim faaliyetinde bulunan öğretim elemanlarının gelişen/değişen şartlara uygun ders verebilmeleri bakımından eğitilmelerine de önem vermektedir. Bu kapsamda, üniversite rektörlüğünün desteği ile daha önceki dönemlerde düzenlenen çeşitli eğitimlere artan bir hızla devam edilmiştir. Gerek bakanlık bünyesindeki eğitimlerin duyurulması ve takibi, gerek rektörlük tarafından yapılan eğitimlerin duyurusu ve takibi fakülte ve bölüm bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Özellikle son dönemin en önemli konularından olan ve müfredata dahil edilen yapay zeka ve kullanımı noktasında öncelikli olarak personelin eğitimine önem verilmiştir. Bu kapsamda 20 Aralık 2023 tarihinde "Yapay Zeka Uygulamaları", 26-27 Aralık 2024 tarihinde "Eğitim Öğretim Becerileri; Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı; Eğitimde Ölçme Değerlendirme: Ölçme Aracı Hazırlama; Eğitimde Ölçme Değerlendirme: Süreç Değerlendirme" konulu eğitimler akademik personele verilmiştir.

26-27 Aralık 2024 ve Eğiticilerin eğitimi 2024 programı düzenlenerek; akreditasyona ilişkin eğitim yapılarak güncel gelişmeler ve teknoloji takibi noktasında personel bilgilendirilmiştir.

Ayrıca 13/06/2025 ve 08/08/2025 tarihleri arasında yapılan Amasya Üniversitesi Rektörlüğü ile Anadolu Üniversiteler Birliği tarafından hazırlanan takvim doğrultusunda "Eğiticilerin Eğitimi Programı" yapılmıştır. Her bölümden hocalar bu çalışmaya katılmışlardır.

Dolayısıyla güncel gelişmelere göre personelin daha güçlü ve hazırlıklı olması için ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

**2i-Ücretsiz Veri Tabanları:** Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmalarla abone olunan 44 adet veri tabanı<sup>87</sup> aracılığıyla 1006020 e-kitaba, 75121 e-dergiye ve 8698581 e-teze internet üzerinden ücretsiz erişilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve akademik çalışmalarında bu veri tabanlarını kullanabilmelerine imkân tanınmıştır. Ayrıca Erciyes Üniversitesi'nin 2024 yılından itibaren 60'tan fazla dilde 7.000'den fazla gazete ve derginin dijital versiyonlarını dağıtan veri tabanı olan PressReader ile anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşma sayesinde fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanları medya arşiv taraması ve araştırması yapabilmekte ve içeriklere ulaşabilmektedir<sup>88</sup>.

<sup>85</sup> Öğrenci değişim programları için bkz. Ek 7.

<sup>86</sup> Öğretim elemanlarını aldığı eğitimler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 26.

<sup>87</sup> Veri tabanları için bkz. <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/yaritim/veri-tabanlarixm>

<sup>88</sup> PressReader erişimi ile ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 48.

## 2j-Erciyes İletişim Dergisi<sup>89</sup>:

Erciyes İletişim Dergisi (eid), iletişim alanına yönelik bilimsel bilginin üretildiği ve iletişim profesyonellerinin, akademisyenlerin bilgi paylaşım alanı olarak bilime katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Erciyes İletişim Dergisi'nde iletişim alanındaki güncel yaklaşımları içeren özgün çalışmalar değerlendirilmektedir. Teorik ve ampirik yönelimli iletişim bilimi literatürüne katkı sunan, yöntembilim, kuram, durum çalışmaları, alan yazın odaklı tarihsel ve güncel nitelikli araştırmalara yer verilmektedir. İletişim alanıyla ilişkili disiplinlerin ortaya koyduğu çalışmalar da inceleme sürecine alınmaktadır. Erciyes İletişim Dergisi, iletişim bilimine yönelik tartışma ve nitelikli bilimsel üretim alanı olarak araştırmacılara ve bilime katkı sunmayı hedeflemektedir. Ocak ve Temmuz aylarında olmak üzere yılda iki defa yayınlanan dergi, özgün nitelikteki makalelere yer vermektedir.

Erciyes İletişim Dergisi, ülkemizin önemli akademik indeksleri arasında yer alan TR Dizin'de taranmaya devam etmektedir. Dergi birçok ulusal ve uluslararası indekste taranırken DOAJ: Directory of Open Access Journals, ERIH Plus, EBSCO ve SOBİAD bunlardan birkaçıdır. Erciyes İletişim Dergisi'nin hedefleri arasında WOS ve SCOPUS gibi veri tabanlarında taranmak yer almaktadır. Bu doğrultuda yayın kurulu ve editör ekibinde yenilenmeye gidilmiş ve uluslararası alanda faaliyet gösteren yabancı akademisyenler dergi kadrosuna dâhil edilmiştir. 2025 yılı içerisinde hazırlıklarının tamamlandığı SCOPUS başvurusunun gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Erciyes İletişim Dergisi özel sayı süreçlerinde de ortak çalışmalar yaparak akademik alana katkı sağlamayı sürdürmektedir. Bu doğrultuda 2022 yılında Ege Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi ortaklığında düzenlenen 5. Kültürel Bilişim, İletişim ve Medya Çalışmaları Kongresi Özel Sayısı ve 2025 yılında Bülent Ecevit Üniversitesi'nin düzenlediği İklim Değişikliği temalı sempozyuma ilişkin özel sayı (Special Issue of the 1st Environment and Communication: Climate Change and Sustainability Symposium) yayınlanmıştır. 2026 yılı için uluslararası ortaklık içeren ve iletişim alanında güncel bir tema belirlenerek gerçekleştirecek olan özel sayı hazırlığı yapılmaktadır<sup>90</sup>.

**2k – Sınav Ölçme Değerlendirme:** Bölüm bazında ölçme ve değerlendirme süreci her dersin içeriği ile ilişkili olarak ödev, sunum, proje teslimi ve çeşitli sınav uygulama yöntemleri (klasik, test, karma vb.) aracılığıyla işletilmektedir. Ara sınav, final ya da bütünleme sınavlarında test yöntemini kullanan öğretim üyeleri optik okuyucu sisteminden faydalanabilmektedirler. Optik okuyucu sistemi geliştirilerek "Test Ölçme Değerlendirme Yazılımı" iyileştirilmiştir<sup>91</sup>.

Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda uygulanan yöntem fakültemiz optik okuyucu iş sürecine dâhil edilerek, tarayıcı aracılığıyla okunan sınavlarda dersin hocasına ek iş yükü oluşturmadan sonuçların depolanması ve analiz edilebilmesi sağlanmıştır. Sınav sorularıyla cevaplarının sistematik olarak değerlendirilebileceği yazılımın oluşturulmasıyla sonuçlar hem komisyon tarafından hem de dersin hocası tarafından görülebilir hale getirilmiştir. Bu sayede sınavın soru ve sınıf bazında ölçme kapasitesi, zorluk derecesi, soru bazında dersin çıktılılarıyla ilgili referans değerleri elde edilmesi hedeflenmiştir. Değerlendirme ve analiz süreçlerinin dersin hocasından bağımsız işlemesi dolayısıyla sistem değiştirilmeye-geliştirilmeye müsaittir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde yapılan bu iyileştirmeye birlikte;

<sup>89</sup> Dergi için bkz. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim>

<sup>90</sup> Özel sayılara ulaşmak için bkz. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim/archive>

<sup>91</sup> Yazılımla ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 11.

-Hesaplama: Her derste öğrenci ve soru bazında yapılan değerlendirmede sınava giren öğrenci sayısı, soru sayısı, doğru cevaplar, yanlış cevaplar hesaplanır.

-Zorluk İndeksi: Doğru cevap sayısı / Öğrenci sayısı şeklinde hesaplanır.

-Ayırt Edicilik İndeksi: Başarısı en yüksek olan ve en düşük olan cevapların %27'si alt ve üst grup olarak belirlenir. Seçilen bu kişiler içinde soru bazında doğru cevap verenler sayılır.

Ayırt Edicilik İndeksi = Üst Grup – Alt Grup / Grup Sabiti biçiminde hesaplanır.

-Değerlendirme;

-Derece İndeksi: 0-1 arasında 5 derecelendirme alır (çok kolay - - - çok zor).

-Ayırt Edicilik İndeksi: 0-0,56 ve üzeri şeklinde değer alır 5 derecelendirme alır (Ayırt edici, düzeltilerek kullanılabilir, kabul edilebilir, Ayırt edici, çok iyi).

**21** – Eğitim öğretim faaliyetlerinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ile birlikte engelli öğrencilerimizin eğitimde erişim olanakları arttırılmış, Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024 kapsamında fakültemiz “Yeşil Bayrak” almaya hak kazanmıştır<sup>92</sup>.

**2m** - Erciyes Üniversitesi bünyesinde kariyer olanaklarına imkân veren yeni web sitesi jobs.erciyes.edu.tr yayına başlamıştır. Web sitesi araştırma gruplarına, ArGe merkezlerine ve diğer tüm birimlere projelerinde veya birimlerinde çalıştırmak üzere bursiyer, kısmi zamanlı/tam zamanlı lisans ve lisansüstü öğrenciler için iş ilanlarını Türkçe/İngilizce paylaşma fırsatı sunmaktadır<sup>93</sup>.

**2n** – Fakültemiz Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyon üyeleri bilgi ve yetkinliklerini arttırmak üzere İLAD tarafından düzenlenen akreditasyon çalıştaylarına katılmaktadırlar<sup>94</sup>.

**2o** – Öğretim elemanları uluslararası eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katılım göstermiştir<sup>95</sup>.

## **2ö - Öğrenci memnuniyetine ilişkin iyileştirilmeler**

Fakültemizde öğrenci memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine yönelik 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren güz ve bahar olmak üzere yılda iki defa memnuniyet araştırması yapılmaktadır. Yapılan ölçme değerlendirme yönetiminin içeriği ve raporlaştırma süreçleri Öz Değerlendirme Raporu “1.6 Öğrenci Memnuniyeti” başlığı altında açıklanmıştır. Öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik iyileştirme çalışmaları ise genel olarak iki başlık altında ifade edilebilir.

### **➤ Memnuniyet araştırmalarının uygulanma süreçlerine yönelik iyileştirmeler:**

Bu kapsamda 2020-2021 dönemi kapalı uçlu sorular ile anketler uygulandıktan sonra, 2022-2023 döneminde anketlere öğrencilerin daha rahat ifade edebilmesi adına açık uçlu sorular eklenmiştir. “Yıl boyunca verilen derslerden memnun kaldığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?”, “Yıl boyunca verilen dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?”, “Sizce bölümünüzün öğretim elemanı ile ilgili en büyük sorunu/eksiği nedir?” gibi sorular eklenerek memnuniyet/memnuniyetsizliklerinin daha net anlaşılabilmesi hedeflenmiştir. 2023-2024 döneminde ise, anketlere ilişkin yapılan raporlandırmalar daha detaylı hale getirilerek grafiklerle ifade edilmiş ve sonuçların daha net anlaşılabilmesi adına iyileştirme yapılmıştır. 2024-2025 döneminde ise, tekrar ölçme

<sup>92</sup> Bayraklar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 29.

<sup>93</sup> İlgili kanıt için bkz. Ek 9.

<sup>94</sup> İlgili katılım kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 57.

<sup>95</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 59.

değerlendirmede yöntem ve içeriğinde revizyon yapılarak (İLEDAK görüşleri de dikkate alınarak) derinlemesine mülakat tekniği ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrencinin daha detaylı ve rahat ifade edebileceği ortam sağlanarak memnuniyet/memnuniyetsizliklerinin anlaşılması hedeflenmiştir.

#### ➤ **Elde Edilen Sonuçlara Göre Yapılan Çeşitli İyileştirmeler**

Bu iyileştirmeler Öz Değerlendirme Raporunda farklı başlıklar altında yeri geldikçe ifade edilmiştir. Ancak burada öğrencilerin ifade ettiği eksiklikleri genel olarak toparlamak gerekirse;

- Kantin bulunmayışı
- Sosyal Alan Eksikliği,
- Sosyal Etkinlik Eksikliği,
- Yabancı dil eksikliği,
- Uygulama ders eksikliği,
- Bilgisayar laboratuvarı ve ekipman yetersizliği,
- İnternetin çekmemesi,
- Çevrim içi yürütülen derslerin verimsizliği,
- Staj süresinin uzunluğu
- Staj yeri bulma konusunda okuldan destek görememe konuları öğrenci memnuniyet araştırmalarında yüksek frekansı olan alanlardır. Öğrenci memnuniyet araştırmalarından aldığımız bu dönütlerden yola çıkarak farklı dönemlerde aşama aşama çalışmalar yürütülmüştür<sup>96</sup>.

- ✓ Öğrenci memnuniyet araştırmalarında sıklıkla karşılaşılan en önemli memnuniyetsizlik olan kantin sorunu, fakülte yakınında bulunan kafe ve yine çok yakın bulunan hukuk fakültesi kantini ile çözülmekte idi. Ancak öğrencilerden gelen taleplerin devam etmesi üzerine, üniversite yönetimi ile görüşülerek Erciyes Üniversitesi Kooperatifi ile fakülte içerisinde yer alan kantin düzenlemesine başlanmıştır. 2025-2026 döneminde hizmet vermesi planlanmaktadır.
- ✓ Sosyal alan olarak öğrencilerin ders çalışıp dinlenebileceği, sohbet edebileceği iki büyük sınıf oluşturulmuş ve hizmete sunulmuştu. 2024-2025 döneminde ise bu sınıflara kütüphane eklenerek yeniden düzenlenmiştir. Böylece öğrencilere daha iyi hizmet eder bir yapılandırma sağlanmıştır. Ayrıca fakültemize ek bina yapılması planlanmış ve onay alınmıştır. Planlanan ek bina da öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması planlanmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla ders dışı çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Yabancı dil konusunda hem İledak beklentileri gereği hem öğrencilerin talepleri ile bölümümüz müfredatına ileri ve mesleki düzeyde İngilizce dersi eklenmesi sürekli iyileştirme komisyonu toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır.

<sup>96</sup> Fakülte toplantı tutanakları ve kararları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 15, öğrenci memnuniyeti ile ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 63.

- ✓ Uygulama derslerde mevcut derslere ilaveten Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları dersi de güncel müfredata eklenmiştir.
- ✓ Bilgisayar Laboratuvarı 1 ve Bilgisayar Laboratuvarı 2’de yer alan bilgisayarların daha verimli çalışabilmesi için tüm bilgisayarlara SSD takılmıştır. ERÜ TV bünyesinde bulunan iki stüdyodan biri, Kayseri OSB TV’ye ait cihaz ve ekipmanların Kayseri Organize Sanayi Bölgesi yönetimi tarafından fakültemize hibe edilmesiyle yenilenmiştir. Böylece fakültemiz uygulama birimlerinden olan ERÜ TV’nin stüdyo kapasitesi artırılırken, öğrencilerin modern teknolojik cihazlarla uygulama eğitimi almaları mümkün hale gelmiştir. Ayrıca Kayseri OSB TV’nin hibe ettiği cihaz ve ekipmanlarla “Kayseri OSB-Dene Yap Atölyesi” adında, öğrencilerimizin green box kullanımı ve fotoğraf çekimi gibi uygulamalar yapabileceği bir dijital stüdyo oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Nurcan Çetinsaya Konferans Salonu’nun projeksiyon cihazı değiştirilerek yeni cihaz temin edilmiştir. Böylece filmler ve öğrenci projeleri 4K kalitede izlenebilir hale getirilmiştir.

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesine yapılması planlanan ek binada da bilgisayar laboratuvarları yer alacaktır.

- ✓ Fakültede üniversitenin genel internet ağı kullanılmaktadır. Tüm koridorlarda 2’şer tane yer alan router (wifi dağıtıcı) ve her sınıf da olan kablolu internet ile sorun yaşanmamaktadır. Ancak fakülte bünyesinde yer alan bilgi işlem birimimiz ile bireysel sorun yaşayan öğrencilerin sıkıntıları giderilmektedir.
- ✓ 2025/2026 eğitim öğretim döneminden itibaren Eruzem tarafından yürütülen 5i dersleri, İş sağlığı ve Güvenliği ve Yapay Zeka dersleri dışında tüm derslerin yüzyüze yapılması hususunda yönetim kurulu kararı alınmıştır.
- ✓ Staj süresi ile ilgili olarak, gerek öğrenci anketlerinde elde edilen sonuçlar gerek öğrenci danışmanlarına ve staj sorumlularına öğrencilerin staj süresinin uzunluğuna ilişkin yaptığı görüşmeler, dikey-yatay geçişlerde 20 gün staj süresinin uyumsuzluğu, Cumhurbaşkanlığı Kariyer kapısında bazı kurumların 20 gün süre belirlemesi gibi nedenlerle staj süresi en az 20 gün olmak üzere revize edilmiştir. 2025/2026 eğitim öğretim döneminden itibaren uygulamaya konulacaktır.
- ✓ Staj yeri bulma konusunda ise sorumluluk öğrencilerimize aittir. Ancak ikili ilişkiler ile sağlanan fırsatlar öğrencilerimize aktarılmaktadır. Örneğin, fakülte ve bölüm bünyesinde yapılan workshop etkinliklerde misafirlerimiz ile öğrencilerimizin temas etmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimiz iletişim kurarak staj yapma fırsatı bulmuşlardır. Dekanlık girişimi ile 2024-2025 yaz döneminde İletişim Başkanlığında 3 bölümden toplam 6 öğrenciye staj ayarlanmıştır. Benzer şekilde yine dekanlık tarafından televizyon stüdyosu da bu sene öğrenci alımı yaparak 3 öğrenciye staj imkanı sunmuştur.

**2p – Ölçme değerlendirme süreçlerinin program kazanımları ile ilişkilendirilmesine yönelik iyileştirmeler:**

Akreditasyon değerlendirme süreci ile kurulan Ölçme Değerlendirme Komisyonu periyodik olarak raporlarını sunmaktadır. İlgili raporlar dönem bazında karşılaştırmalı olarak ele alındığında, sınavlardaki soru tipi çeşitliliğinde ve sınavların dersin öğrenim çıktılarını karşılama düzeylerinde iyileştirmelerin olduğu görülmektedir<sup>97</sup>. Ayrıca Sürekli İyileştirme Komisyonunca “Ölçme Değerlendirme süreçlerini iyileştirmek için her bölümden bir öğretim elemanının ERUDM Portalındaki uzmanlarla temas kurarak örnek bir sınav uygulaması DEMO’sunu hazırlamasına ve öğretim elemanlarına iletmesi” kararlaştırılmıştır. ERUDM platformundan elde edilecek verilerin program öğretim amaçlarıyla eşleştirilmesi mümkün olabilecektir<sup>98</sup>.

### **3-İnsan Kaynaklarına ve Karar Alma Süreçlerine Yönelik İyileştirmeler**

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü’nde 3 Profesör, 8 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi Dr., 3 Araştırma Görevlisi yer almaktadır. Bölümümüzde akademik personelin özlük hakları sağlanmakta ve her geçen yıl nitelikli akademik personel sayısının artırılma çalışmaları devam etmektedir.

Fakültemizde kalite güvence sistemine ilişkin atılan adımlar çerçevesinde akademik ve idari personele ve iş yapma biçimlerine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültenin yönetimine ilişkin, iş bölümünü artırmak, alınan kararlarda şeffaflık ve hesapverilebilirliği sağlamak ve uygulamaları standartlaştırmak için kurulan komisyon ve koordinatörlükler niteliksel ve niceliksel olarak güncellenmektedir. 2022 yılından itibaren, koordinatörlük ve komisyonlara Sürekli İyileştirme Komisyonu, Öğrenci Yarışmaları Koordinasyon Komisyonu, Proje Komisyonu ve Çift Anadal-Yandal Programları Komisyonu eklenmiştir. Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa Koçer, Erciyes Üniversitesi Senatosunda güncel temsilci olarak yer almaktadır. Koçer, ayrıca ERÜ Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü’nde görev yapmakta, fakültemiz Sürekli İyileştirmeler Komisyonunda da üyeliğini sürdürmektedir. Komisyon ve komitelerin görev tanımlamaları da yapılarak ilan edilmiştir. Görev tanımlarında her komisyona ve komiteye aldıkları kararları ve gerçekleştirdikleri faaliyetleri rapor ederek arşivlemeleri ile ilgili yükümlülükler verilmiş, karar alma ve uygulama süreçlerinin her aşamasının yazılı olması gerektiği belirtilmiştir.

Sürekli İyileştirme Komisyonu, fakültede kaliteyi, verimliliği ve performansı artırmak amacıyla eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim, kalite güvence ve akreditasyon süreçlerini takip ederek eksiklerin tespiti, eksiklerin giderilmesi için önerilerin geliştirilmesi, bu önerilerin hızlı, yazılı, şeffaf bir biçimde karara bağlanması ve ilgili birimlere iletilmesi süreçlerini gerçekleştirir.

Fakültemiz dekanlığı, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı süreçlerini takip etmek ve performansları değerlendirmek amacıyla bölüm başkanları ve akademik personeliyle yıl sonu yönetimi gözden geçirme (YGG) toplantıları gerçekleştirilmektedir<sup>99</sup>.

Fakültemiz/bölümümüz, kurumsal kültür oluşturma ve sürdürme çalışmaları kapsamında çeşitli faaliyetler de yapmaktadır. Yeni yıl, bayram ve diğer özel günlerde; akademik terfi, idari işlerin yürütülmesindeki gayret ve başarı vb. sebeplerle kutlamalar yapılmakta,

<sup>97</sup> Kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 11.

<sup>98</sup> Kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 14, Ek 15.

<sup>99</sup> İlgili toplantının kanıtı için bkz. Kanıt Klasörü Ek 15.

personelerle teşekkür belgeleri verilmektedir. Bu sosyal-kültürel etkinlikler kişiler arası bağı kuvvetlendirerek kurumsal aidiyeti pekiştirmektedir<sup>100</sup>.

**4-Eğitsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:** Fakültemizin dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiği sosyal ve kültürel faaliyetler, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerine de sosyo-kültürel alanda gelişme ve paydaşlarımızla ilişkileri kuvvetlendirme olanağı sağlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek faaliyetlerin bazıları şunlardır<sup>101</sup>:

- Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, İletişim Fakültesi ve Anadolu Sinemacılar Derneği işbirliğinde 3-6 Kasım 2021 tarihlerinde düzenlenen "9. Kayseri Altın Çınar Film Festivali",
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sinema Genel Müdürlüğü, Anadolu Sinemacılar Derneği, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü ve İletişim Fakültesi işbirliğinde 26-28 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen 12. Kayseri Altın Çınar Film Festivali,
- T.C. Kayseri Valiliği, Kayseri Melikgazi Belediyesi, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi (Vahit İlhan, Burak Medin, Mehmet Köprü, Ayşegül Çilingir,) işbirliğinde 01-22 Mart 2025 tarihleri arasında düzenlenen Mektep Melikgazi Sosyal Bilimler Akademisi,
- Uluslararası Balkan Üniversitesi, RTÜK, UNESCO Türkiye Millî Komisyonu, ERÜ Medya ve Din araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MDCRC (Medya ve Din Araştırmaları Dergisi) işbirliğinde 26-28 Nisan 2024 tarihlerinde düzenlenen 1. Uluslararası Medya, Dijital Kültür ve Din Kongresi,
- Uluslararası Balkan Üniversitesi, RTÜK, UNESCO Türkiye Millî Komisyonu, ERÜ Medya ve Din araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MDCRC (Medya ve Din Araştırmaları Dergisi) işbirliğinde 17-18 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen 2. Uluslararası Medya, Dijital Kültür ve Din Kongresi,
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, RTÜK, Diyanet İşleri Başkanlığı, Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu, Erciyes Üniversitesi ve Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı tarafından 25-26 Mayıs 2021 tarihlerinde Ankara'da "Yalan Haber, Nefret Söylemi ve Kültürel İrkçilik Kışkırtıcısında İslam" temasıyla düzenlenen I. Uluslararası Medya ve İslamofobi Sempozyumu,
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, RTÜK, Diyanet İşleri Başkanlığı, Erciyes Üniversitesi ve Ankara Bilim Üniversitesi tarafından 15 Mart 2022 tarihinde ATO Congressium'da "İslam Düşmanlığı ile Yeni Nesil Mücadele" temasıyla düzenlenen 2. Uluslararası Medya ve İslamofobi Forumu,
- Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, SETA, Ankara Bilim Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi işbirliğiyle, 14 Mart 2024 tarihinde "Küresel ve Yerel Boyutlarıyla İslamofobi" temasıyla düzenlenen 4. Medya ve İslamofobi Forumu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Erciyes Üniversitesi Medya ve Din Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İletişim Fakültesi öncülüğünde, "Dijital Dünyada Din ve Ahlak" temasıyla, 29 Nisan 2025 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen I. Asım'ın Nesli Film Festivali,
- ERÜ Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve ERÜ İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü işbirliği ile 12 Mart 2025 tarihinde ERÜ İletişim Fakültesi

<sup>100</sup> İlgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 55.

<sup>101</sup> Belirtilen faaliyetlerle ilgili kanıtlar için bkz. Ek 27.

Nurcan Çetinsaya Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "Bilim Dünyasında Kadın" isimli söyleşi "Dünyaya Dokunmak" İsimli kişisel fotoğraf sergisi,

- TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi, ERÜ Mimarlık Fakültesi (Fazıl Akdağ, Güzin Yeliz Kâhya), ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi (Mehtap Morkoç), ERÜ İletişim Fakültesi (Semra Civelek) işbirliğinde Ekim 2022 tarihinde, "Güncel Koşulların Mimarlığı" temasıyla Kayseri Mimarlık Festivali (MİMFEEST) etkinlikleri kapsamında düzenlenen video atölyesi, harita-çizim atölyesi ve seramik atölyesi olmak üzere farklı disiplinlerin iç içe geçtiği üç atölyeyi kapsayan "Duyular ve Yer: Alternatif Kent Anlatıları Atölyesi",

- Kayseri Büyükşehir Belediyesi, TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi, ERÜ Mimarlık Fakültesi (Güzin Yeliz Kâhya), ERÜ Güzel Sanatlar Fakültesi (Mehtap Morkoç), ERÜ İletişim Fakültesi (Semra Civelek) işbirliğinde Aralık 2022-Ocak 2022 tarihleri arasında Kayseri Lisesi'nde düzenlenen, Duyular ve Yer: Alternatif Kent Anlatıları Atölyesi'nin çıktılarını içeren Yerin Güncesi isimli 20 katılımcılı karma sergi,

- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesi işbirliğiyle 20-21 Mayıs 2021 tarihlerinde düzenlenen "4. Kültürel Bilişim, İletişim ve Medya Çalışmaları Konferansı",

- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Adnan Menderes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi İletişim Fakültesi işbirliğiyle 16-18 Mayıs 2022 tarihlerinde düzenlenen "5. Kültürel Bilişim, İletişim ve Medya Çalışmaları Konferansı",

- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi ve Kayseri Gazeteciler Cemiyeti işbirliğiyle 2021 ve 2022 yıllarında düzenlenen "Süleyman Çetinsaya Medya Ödülleri",

- Kayseri Valiliği, Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü, Erciyes Üniversitesi Çocuk İhmal ve İstismarını Engelleme Araştırma Uygulama Merkezi ve Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin işbirliğiyle gerçekleştirdiği ve dekanımız Prof. Dr. Hakan Aydın'ın sempozyum düzenleme kurulunda yer aldığı "İstismar ve Şiddetin Önlenmesinde İletişim ve Toplum Sempozyumu",

- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Kayseri Gazeteciler Cemiyeti, Kayseri Ticaret Odası, AB Bilgi Merkezleri işbirliğiyle düzenlenen ve bölüm başkanımız Prof. Dr. Vahit İlhan'ın da konuşmacı olarak katıldığı "Dijital Medyada Dezenformasyon Algısı" adlı çevrimiçi konferans,

- Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından fonlanan; Erciyes Üniversitesi, Köln üniversitesi, Barcelona Üniversitesi, Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü işbirliğiyle gerçekleştirilen ve bölümümüz öğretim elemanlarının da araştırmacı olarak yer aldığı "Öğrenciler İçin Sağlıklı Dijital Yaşam" projesi ve bu proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler,

- Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından fonlanan; Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü, Hochschule für Öffentliche Verwaltung Üniversitesi, Nottingham Trent Üniversitesi işbirliğiyle gerçekleştirilen ve bölümümüz öğretim elemanlarının da araştırmacı olarak yer aldığı "Çocuk İstismarını Tespit ve Önlemeye Yönelik Öğretmen Yeterliliklerinin Güçlendirilmesi" projesi,

- Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından fonlanan; Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, Kayseri İl Emniyet Müdürlüğü, Barselona Üniversitesi, Hochschule für Öffentliche Verwaltung Üniversitesi işbirliğiyle gerçekleştirilen ve bölümümüz öğretim elemanlarının da araştırmacı olarak yer aldığı "Dijital Göçmenler için Dijital Yeterlilikleri Artırma: Dijital Bölünme ve Dijital Sosyal Eşitsizlikle Mücadele" projesi,

- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi ve Kayseri Gazeteciler Cemiyeti tarafından yerel medya mensuplarına yönelik düzenlenen ve bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Vahit İlhan ve Doç. Dr. Hülya Öztekin'in konuşmacı olarak katıldığı "Geleneksel ve Dijital Medyada Çocuk İstismarı" konulu eğitim semineri

- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, RTÜK, TRT, Seta, Diyanet İşleri Başkanlığı işbirliğiyle 25-26 Mayıs 2021 tarihlerinde düzenlenen "Uluslararası Medya ve İslamofobi Sempozyumu",

- RTÜK Hazırlayıcı Eğitim Programı kapsamında Prof. Dr. Vahit İlhan tarafından RTÜK uzman yardımcılarına verilen "Medya Okuryazarlığı" isimli seminer.

Yukarıdaki çeşitli kurumlarla ve dış paydaşlarla iş birlik içerisinde organize şekilde yürütülmüş planlanmış etkinlikler dışında fakültemizde ve üniversitemizde öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik çeşitli etkinlikler ve aktiviteler düzenlenmiştir<sup>102</sup>.

Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın uyguladığı Üniversite Öğrenci Kulüplerine Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini arttıracak faaliyetler düzenlemiştir<sup>103</sup>.

Fakültemizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel faaliyetlere erişimini sağlamak amacıyla iyileştirmeler yapılmış ve bu kapsamda "Mavi Bayrak" adayı olmaya hak kazanan fakültemiz, 2025 yılında aynı ödülü almak için yeniden başvurusunu gerçekleştirmiştir.

#### 4.2. Sürekli İyileştirme Mekanizması<sup>104</sup>:

Gazetecilik Bölümü sürekli iyileştirme sistemi aşağıdaki şemada gösterildiği gibi gerçekleşmektedir.

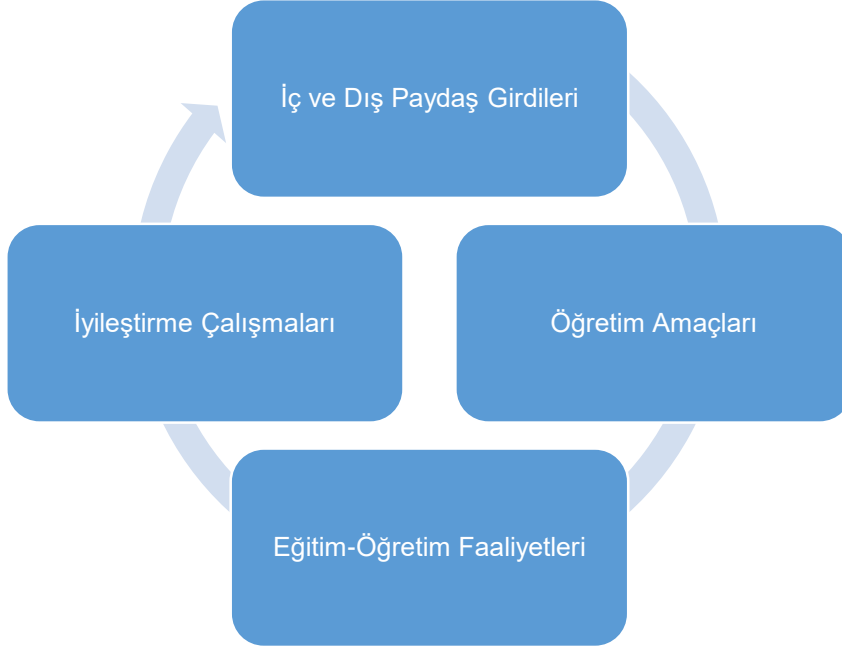
#### Programın Sürekli İyileştirme Süreci



<sup>102</sup> Fakülte özelinde düzenlenen etkinlikler için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/tum-etkinlikler>, üniversite geneli düzenlenen etkinlik kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 31.

<sup>103</sup> ÜNİDES kapsamında yapılmış etkinlikler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 31.

<sup>104</sup> Sürekli iyileştirme mekanizmaları ile ilgili bkz. Ek 13, Ek 14, Ek 15, Ek 30. Sürekli iyileştirme komisyonu için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>.



Sürekli iyileştirme sürecinin temel referans noktasını bölümün özgörevleri ve öğretim amaçları oluşturmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaş girdileri, programın öğretim amaçları, program çıktıları, eğitim öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetler sırasında iç ve dış paydaşlardan gelen geribildirimler akademik bölüm toplantısında ve/veya bölüm kurul toplantısında görüşülmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınarak ilgili birimler aracılığıyla uygulamaya konmaktadır.

Bölümün öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşma başarısı, İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu, Dış Paydaş Değerlendirme Komisyonu ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nun çalışmaları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Komisyonun hazırladığı değerlendirme raporu Dekanlığa, Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla bölüm başkanlıklarına sunulmaktadır. Bölüm başkanlığı takip eden akademik bölüm toplantısında öğretim elemanlarının görüşünü alarak yapılacak iyileştirme ve düzenleme önerilerini bölüm kuruluna iletmektedir. Bölüm kurulu yapılması kararlaştırılan düzenlemeleri uygulamaya koyarak, tüm öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir.

Gazetecilik lisans programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlamak ve sürekli gelişimini teminat altına almak amacıyla, bölüm düzeyinde yapılandırılmış bir yönetim sistemi yürürlükte. Bu sistem, hem bölüm idaresi ile hem de kurumsal stratejik planlarla uyumlu çalışmaktadır.

Fakülte bünyesinde, Sürekli İyileştirme Komisyonu yer almaktadır. Bu komisyon, dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, ERÜ Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörü ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Komisyon, belirli dönemlerde toplantı yaparak fakültemizde kaliteyi, verimliliği ve performansını artırmak amacıyla eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim, kalite güvence ve akreditasyon süreçlerini takip ederek eksiklerin tespiti, eksiklerin giderilmesi için önerilerin geliştirilmesi, bu önerilerin hızlı, yazılı, şeffaf bir biçimde karara bağlanması ve ilgili birimlere iletilmesi süreçlerini gerçekleştirir.

Yukarıda belirtilen gazetecilik bölümünün program çıktılarını sürdürmeyi amaçlayan unsurlarla birlikte;

1-Bölüm toplantıları ile program öğretim amaçları doğrultusunda bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi;

2-Fakülte komisyonları ile İLEDAK Akreditasyon koşullarının işlevsellik kazanmasıyla birlikte bölüm kurumsallaşmasının sürdürülmesi;

3-Bölüm bünyesindeki teknik ve fiziki altyapının yeni iletişim teknolojilerine adaptasyonunun devam etmesi;

4-Sanal eğitim imkânları ile web tabanlı öğretim faaliyetlerinin artırılması;

5-Bölüm program çıktılarının; bölüm toplantıları, iç ve dış paydaş görüşleri, mezun öğrenci anketleri değerlendirmeleri doğrultusunda revize edilmesi ve ders bilgi paketlerinin bu çerçevede sürekli güncellenerek aktif tutulması;

6-Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin, gerek öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerekse de fakülte bünyesindeki fiziksel ve sosyal imkânların kullanımıyla artırılması;

7-Oluşturulacak mezun bilgi sistemi ile bölümün iç ve dış paydaşlarla etkileşiminin artırılması

8-Ulusal/Uluslararası projelerin artırılması amaçlanmaktadır.

## ÖLÇÜT 5. ÖĞRETİM PROGRAMI

### 5.1. Ders Programı

5.1.1. Öğretim Programına ilişkin Tablo 5 doldurulmuştur.

**Tablo 5. Öğretim Programı<sup>105</sup>**

Ders	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer <sup>4</sup>
			İletişim alanına uygun temel öğretim <sup>1</sup>	Programa uygun öğretim <sup>2</sup>	Seçmeli Dersler <sup>3</sup>		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
GAZ109	SOSYOLOJİ	TÜRKÇE	5				
GAZ117	İLETİŞİM BİLİMİ	TÜRKÇE	3				
GAZ121	İLETİŞİM TARİHİ	TÜRKÇE		3			
GAZ131	MEDYA VE TÜKETİM	TÜRKÇE		3			
GAZ135	TEMEL GAZETECİLİK I	TÜRKÇE		2			
GAZ137	FELSEFE	TÜRKÇE	5				
KPL101	KARİYER PLANLAMA I	TÜRKÇE	3				
TDE101	TÜRK DİLİ I	TÜRKÇE					2
TRH101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	TÜRKÇE					2
YBD101	YABANCI DİL I	TÜRKÇE					2
2. Yarıyıl							
GAZ106	TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI	TÜRKÇE	5				
GAZ118	FONETİK VE DİKSİYON	TÜRKÇE	3				

<sup>105</sup> Bu tablodaki veriler 2025 yılında yapılan katalog değişimine dayanılarak oluşturulmuştur.

GAZ122	İLETİŞİM KURAMLARI	TÜRKÇE		3			
GAZ126	TEMEL GAZETECİLİK II	TÜRKÇE		2			
GAZ132	MEDYA ENDÜSTRİSİ	TÜRKÇE		2			
GAZ134	POLİTİKA BİLİMİNE GİRİŞ	TÜRKÇE	5				
KPL102	KARİYER PLANLAMA II	TÜRKÇE	4				
TDE102	TÜRK DİLİ II	TÜRKÇE					2
TRH102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	TÜRKÇE					2
YBD102	YABANCI DİL II	TÜRKÇE					2
3. Yarıyıl							
GAZ203	OSMANLI BASIN YAŞAMI	TÜRKÇE		3			
GAZ205	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	TÜRKÇE	5				
GAZ209	GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ	TÜRKÇE		4			
GAZ219	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	TÜRKÇE		2			
GAZ223	SAYFA TASARIMI	TÜRKÇE		4			
GAZ227	MEDYA OKUR YAZARLIĞI	TÜRKÇE		3			
GAZ233	ULUSLARARASI İLETİŞİM	TÜRKÇE		4			
GAZ235	PROJE YÖNETİMİ I	TÜRKÇE	4				
4. Yarıyıl							
GAZ204	CUMHURİYET BASINI	TÜRKÇE		3			
GAZ216	İLETİŞİM SİSTEMLERİ	TÜRKÇE		3			
GAZ220	SOSYAL PSİKOLOJİ	TÜRKÇE	4				
GAZ226	İLETİŞİM VE HUKUK	TÜRKÇE		3			
GAZ228	DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ	TÜRKÇE		3			
GAZ230	BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI	TÜRKÇE		4			
GAZ232	STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ	TÜRKÇE		3			
GAZ234	MEDYA ETİĞİ	TÜRKÇE		3			
GAZ236	PROJE YÖNETİMİ II	TÜRKÇE	4				
5. Yarıyıl							
GAZ305	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I	TÜRKÇE		5			
GAZ357	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	TÜRKÇE	5				
GAZ311	MEDYA VE POPÜLER KÜLTÜR	TÜRKÇE			4		

GAZ329	KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	TÜRKÇE			4		
GAZ337	İŞARET DİLİ	TÜRKÇE				4	
GAZ341	RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ	TÜRKÇE			4		
GAZ347	MEDYA VE DİN	TÜRKÇE			4		
GAZ349	GRAFİK TASARIM	TÜRKÇE			4		
GAZ353	DİJİTAL GAZETECİLİK	TÜRKÇE			4		
GAZ355	SAĞLIK İLETİŞİMİ	TÜRKÇE			4		
GAZ357	YAPAY ZEKA	TÜRKÇE				5	
6. Yarıyıl							
GAZ306	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II	TÜRKÇE		5			
GAZ354	İLERİ İNGİLİZCE	TÜRKÇE	5				
GAZ360	DİL, KÜLTÜR VE EDEBİYAT	TÜRKÇE	5				
GAZ324	UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK I	TÜRKÇE			4		
GAZ326	SİYASAL İLETİŞİM	TÜRKÇE			4		
GAZ334	MEDYA VE İDEOLOJİ	TÜRKÇE			4		
GAZ344	DİJİTAL TASARIM	TÜRKÇE			4		
GAZ348	HABER KAMERAMANLIĞI	TÜRKÇE			4		
GAZ350	KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM	TÜRKÇE			4		
GAZ352	MEDYA PLANLAMASI	TÜRKÇE			4		
GAZ356	KAMUOYU ARAŞTIRMALARI	TÜRKÇE			5		
GAZ358	GAZETECİLİKTE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI	TÜRKÇE			5		
7. Yarıyıl							
GAZ401	PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALAR II	TÜRKÇE		4			
GAZ443	STAJ	TÜRKÇE		5			
GAZ451	MESLEKİ İNGİLİZCE	TÜRKÇE		5			
GAZ455	KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	TÜRKÇE		3			
GAZ403	İLETİŞİM VE KAMUOYU	TÜRKÇE			4		
GAZ431	UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK II	TÜRKÇE			4		
GAZ435	OSMANLICA I	TÜRKÇE				5	
GAZ453	DİJİTAL KURGU	TÜRKÇE			5		
GAZ359	İKLİM GAZETECİLİĞİ	TÜRKÇE			4		

GAZ361	YAPICI GAZETECİLİK	TÜRKÇE			3		
GAZ363	ENFORMASYON VE TOPLUM	TÜRKÇE				4	
8. Yarıyıl							
GAZ402	PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II	TÜRKÇE		6			
GAZ454	KURUMSAL İLETİŞİM UYGULAMALARI	TÜRKÇE		4			
GAZ456	TOPLUM SORUNLARI VE MEDYA	TÜRKÇE		4			
GAZ410	YEREL MEDYA	TÜRKÇE			4		
GAZ434	YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ	TÜRKÇE			4		
GAZ436	LOBİCİLİK VE MEDYA	TÜRKÇE			4		
GAZ438	GÖSTERGEBİLİM VE GÖRSEL OKURYAZARLIK	TÜRKÇE				4	
GAZ442	OSMANLICA II	TÜRKÇE				5	
GAZ446	MEDYA VE SİYASET	TÜRKÇE			4		
GAZ448	SANAT TARİHİ	TÜRKÇE				4	
GAZ450	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	TÜRKÇE				5	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			65	98	102	36	12
			65 (Öğrencinin seçmeli derslerden sağlaması gereken en az kredi)				
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%27,08	%40,83	%20,25	%6,75	%5
			%27 (65 kredinin yüzdelik değeri )				
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			60	90	60		
			25%	37,50%	25%		

<sup>1</sup> **İletişim Alanına Uygun Temel konular:** Temel İletişim Bilgisi, Sosyoloji, Araştırma yöntemleri, istatistik, hukuk, felsefe, siyaset bilimi, güzel sanatlar, ekonomi gibi öğrenciye akademik yetkinlik kazandıracak temel konular.

<sup>2</sup> Programa ait dersler.

<sup>3</sup> Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu ders kredilerinin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli dersler için ise sadece öğretim programında ilgili dönemde yer alan krediler kullanılmalıdır.

<sup>4</sup> Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi.

**5.1.2.** Bölümümüzde son 8 yarıyıldaki ders programında yapılan değişiklikler şu şekildedir<sup>106</sup>:

### Gazetecilik Bölümü Son Dört Yılda Gerçekleştirilen Katalog Değişiklikleri

<sup>106</sup> Katalog değişiklikleriyle ilgili kanıtlar için bkz. Ek 25.

## 1. Sınıf İçin Gerçekleştirilen Değişiklikler

Sınıf	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKT S	Açıklama	Müfredat	Değişim Nedeni
1	GÜZ	GAZ117	İletişim Bilimi	3	0	3	3	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-3-3 olarak değişecek	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	GAZ121	İletişim Tarihi	3	0	3	3	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-3-3 olarak değişecek	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	GAZ137	Felsefe	2	0	2	2	Felsefe dersi kataloğa eklenecek, dersin kredi değeri 2-0-2-2 olacak.	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	GAZ106	Türkiyenin Toplumsal Yapısı	3	0	2	2	Dersin 3-0-3-3 olan kredi değeri 3-0-2-2 olarak değişecek	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	GAZ122	İletişim Kuramları	3	0	3	3	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-3-3 olarak değişecek	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	GAZ132	Medya Endüstrisi	3	0	2	2	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-2-2 olarak değişecek	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	GAZ137	Kariyer Planlama	1	0	2	2	Kariyer Planlama dersi kataloğa eklenecek, dersin kredi değeri 1-0-2-2 olacak.	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	GAZ109	Sosyoloji	2	0	5	5	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-5-5 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	GAZ137	Felsefe	2	0	4	4	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-4-4 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	KPL101	Kariyer Planlama I	2	0	2	2	Kariyer Planlama I dersi kataloğa eklenecek, kredi değeri 2-0-2-2 olacak.	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	TDE101	Türk Dili I	2	0	2	2	Dersin 2-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2023+	YÖK Talebi
1	GÜZ	TRH101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	Dersin 2-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2023+	YÖK Talebi
1	GÜZ	YBD101	Yabancı Dil I	2	0	4	4	Dersin adı değişecek, dersin 2-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-4-4 olarak değişecek	2023+	YÖK Talebi
1	BAHAR	GAZ106	Türkiyenin Toplumsal Yapısı	3	0	5	5	Dersin 3-0-2-2 olan kredi değeri 3-0-5-5 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	GAZ122	İletişim Kuramları	3	0	4	4	Dersin 3-0-3-3 olan kredi değeri 3-0-4-4 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	GAZ134	Politika Bilimine Giriş	2	0	5	5	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-5-5 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.

1	BAHAR	KPL102	Kariyer Planlama II	2	0	2	2	Kariyer Planlama I dersi kataloğa eklenecek, kredi değeri 2-0-2-2 olacak.	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	BAHAR	TDE102	Türk Dili II	2	0	2	2	Dersin 2-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2023+	YÖK Talebi
1	BAHAR	TRH102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	Dersin 2-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2023+	YÖK Talebi
1	BAHAR	YBD102	Yabancı Dil II	2	0	2	2	Dersin adı değişecek, dersin 2-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-4-4 olarak değişecek	2023+	YÖK Talebi
1	GÜZ	GAZ137	Felsefe	2	0	5	5	Dersin 2-0-4-4 olan kredi değeri 2-0-5-5 olarak değişecek	2024+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	KPL101	Kariyer Planlama I	2	0	3	3	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-3-3 olarak değişecek	2024+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
1	GÜZ	YBD101	Yabancı Dil I	2	0	2	2	Dersin adı değişecek, dersin 2-0-4-4 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2024+	YÖK Talebi
1	BAHAR	GAZ118	Fonetik ve Diksiyon	2	0	3	3	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-3-3 olarak değişecek	2024+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
1	BAHAR	GAZ132	Medya Endüstrisi	2	0	2	2	Dersin 3-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2024+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
1	BAHAR	KPL102	Kariyer Planlama II	2	0	4	4	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-4-4 olarak değişecek	2024+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
1	BAHAR	YBD102	Yabancı Dil II	2	0	2	2	Dersin adı değişecek, dersin 2-0-4-4 olan kredi değeri 2-0-2-2 olarak değişecek	2024+	YÖK Talebi
1	BAHAR	GAZ122	İletişim Kuramları	3	0	3	3	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-3-3 olarak değişecek	2024+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı

## 2. Sınıf İçin Gerçekleştirilen Değişiklikler

Sınıf	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı (Türkçe)	T	P	K	AKTS	Açıklama	Müfredat	Değişim Nedeni
2	GÜZ	GAZ231	Türkiye'de Demokrasi ve Medya	2	0	3	3	Ders katalogdan kaldırılacak	2023+	Bölüm öğretim üyesinden gelen talep nedeniyle değişiklik yapıldı.
2	GÜZ	GAZ235	Proje Yönetimi I	1	1	4	4	Proje Yönetimi I adlı ders kataloğa eklenecek, dersin kredi değeri 1-1-4-4 olacak.	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	GÜZ	GAZ203	Osmanlı Basın Yaşamı	3	0	3	3	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-3-3 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	GÜZ	GAZ205	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	2	0	5	5	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 2-0-5-5 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı

2	GÜZ	GAZ223	Sayfa Tasarımı	2	1	4	4	Dersin 2-1-5-5 olan kredi değeri 2-1-4-4 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	BAHAR	GAZ204	Cumhuriyet Basını	3	0	3	3	Dersin 3-0-4-4 olan kredi değeri 3-0-3-3 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	BAHAR	GAZ220	Sosyal Psikoloji	2	0	4	4	Dersin 2-0-2-2 olan kredi değeri 2-0-4-4 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	BAHAR	GAZ228	Dijital Medyada İçerik Üretimi	2	1	3	3	Dersin 2-1-5-5 olan kredi değeri 2-1-3-3 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	BAHAR	GAZ232	Stratejik İletişim Yönetimi	2	0	3	3	Dersin 3-0-5-5 olan kredi değeri 2-0-3-3 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	BAHAR	GAZ234	Medya Etiği	2	0	3	3	Dersin 2-0-4-4 olan kredi değeri 2-0-3-3 olarak değişecek	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı
2	BAHAR	GAZ236	Proje Yönetimi II	1	1	4	4	Proje Yönetimi II adlı ders kataloğa eklenecek, dersin kredi değeri 1-1-4-4 olacak.	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.

### 3. ve 4. Sınıf İçin Gerçekleştirilen Değişiklikler

Sınıf	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKTS	Değişim	Müfredat	Değişim Nedeni
3	Güz	GAZ305	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	1	1	5	5	Dersin 6 olan AKTS ve Yerel Kredisi 5 olarak değiştirildi.	2022+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Güz	GAZ357	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	5	5	Dersin 4 olan AKTS ve Yerel Kredisi 5 olarak değiştirildi.	2022+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Bahar	GAZ306	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	1	1	5	5	Dersin 6 olan AKTS ve Yerel Kredisi 5 olarak değiştirildi.	2022+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Bahar	GAZ354	Mesleki İngilizce I	3	0	5	5	Dersin 4 olan AKTS ve Yerel Kredisi 5 olarak değiştirildi.	2022+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Bahar	GAZ360	Dil, Kültür ve Edebiyat	2	0	5	5	Dersin 4 olan AKTS ve Yerel Kredisi 5 olarak değiştirildi.	2022+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Bahar	GAZ356	Kamuoyu Araştırmaları	1	1	5	5	Dersin 2 olan teorik saati 1 olarak değiştirildi.	2022+	Bölüm öğretim üyesinden gelen talep nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Bahar	SEÇ302-2	Üniversite Alandışı Seçmeli Dersler Paketi	2	0	3	3	3. Sınıf Bahar Dönemine Üniversite Alandışı Seçmeli Dersler paketi eklendi.	2022+	Üniversite yönetiminin merkezi çalışmaları doğrultusunda müfredatın uyumlu hale getirilmesine ilişkin gönderilen resmi yazıya istinaden eklendir.
4	Güz	GAZ451	Mesleki İngilizce	3	0	5	5	Mesleki İngilizce II olan dersin adı 'Mesleki İngilizce' olarak değiştirildi.	2022+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Güz	GAZ357	Yapay Zeka	2	0	5	5	3. Sınıf Güz Dönemi seçmeli dersler paketine Yapay Zeka dersi eklendi	2023+	Müfredata ilişkin bölüm toplantılarında ortaya çıkan iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda müfredata eklendi.
3	Güz	SEÇ301-2	Üniversite Alandışı Seçmeli Dersler	2	0	3	3	3. Sınıf Güz Dönemine Üniversite Alandışı Seçmeli Dersler paketi eklendi.	2023+	Üniversite yönetiminin merkezi çalışmaları doğrultusunda müfredatın uyumlu hale getirilmesine ilişkin gönderilen yazıya istinaden eklendi.
3	Bahar	GAZ354	İleri İngilizce	3	0	5	5	3. Sınıf Bahar Dönemi Mesleki İngilizce I olan	2023+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler

								dersin adı İleri İngilizce olarak değiştirildi.		nedeniyle değişiklik yapıldı.
3	Bahar	GAZ358	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	1	1	5	5	3. sınıf Bahar Dönemi Seçmeli Dersler Paketine Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları adlı ders eklendi.	2023+	Müfredata ilişkin bölüm toplantılarında ortaya çıkan iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda müfredata eklendi.
4	Güz	GAZ463	Enformasyon ve Toplum	2	0	4	4	4. Sınıf Güz Dönemi seçmeli dersler paketine Enformasyon ve Toplum dersi eklendi.	2021+	Bölüm öğretim üyelerinden gelen talepler müfredata eklendi.
4	Güz	GAZ451	Mesleki İngilizce II	3	0	5	5	Dersin 4 olan AKTS ve Yerel Kredisi 5 olarak değiştirildi.	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
4	Güz	GAZ455	Kurumsal İletişim Yönetimi	2	0	3	3	Dersin 4 olan AKTS ve Yerel Kredisi 3 olarak değiştirildi.	2021+	Akreditasyon ve Kalite ve Kalite çalışmaları kapsamında yapılan gözden geçirmeler nedeniyle değişiklik yapıldı.
4	Güz	GAZ461	Yapıcı Gazetecilik	2	0	3	3	4. Sınıf Güz Dönemi seçmeli dersler paketine Yapıcı Gazetecilik dersi eklendi.	2021+	Bölüm öğretim üyelerinden gelen talepler müfredata eklendi.

5.1.3. Yarıyılar temelinde ders programı için Tablo 6 doldurulmuştur.

**Tablo 6. Yarıyılar Temelinde Ders Programı**

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PROGRAMI <sup>1,2,3</sup>											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>3</sup>			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K
	T	U	L				T	U	L		
GAZ109 SOSYOLOJİ	2	0	-	5	2	GAZ106 TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI	3	0	-	5	3
GAZ117 İLETİŞİM BİLİMİ	3	0	-	3	3	GAZ118 FONETİK VE DİKSİYON	2	0	-	3	2
GAZ121 İLETİŞİM TARİHİ	3	0	-	3	3	GAZ122 İLETİŞİM KURAMLARI	3	0	-	3	3
GAZ131 MEDYA VE TÜKETİM	3	0	-	3	3	GAZ126 TEMEL GAZETECİLİK II	2	0	-	2	2
GAZ135 TEMEL GAZETECİLİK I	2	0	-	2	2	GAZ132 MEDYA ENDÜSTRİSİ	2	0	-	2	2
GAZ137 FELSEFE	2	0	-	5	2	GAZ134 POLİTİKA BİLİMİNE GİRİŞ	2	0	-	5	2
KPL101 KARIYER PLANLAMA I	2	0	-	3	2	KPL102 KARIYER PLANLAMA II	2	0	-	4	2
TDE101 TÜRK DİLİ I	2	0	-	2	2	TDE102 TÜRK DİLİ II	2	0	-	2	2
TRH101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	-	2	2	TRH102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	-	2	2
YBD101 YABANCI DİL I	2	0	-	2	2	YBD102 YABANCI DİL II	2	0	-	2	2
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>23</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>22</b>
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K
	T	U	L				T	U	L		

GAZ203 OSMANLI BASIN YASAMI	3	0	-	3	3	GAZ204 CUMHURİYET BASINI	3	0	-	3	3
GAZ205 SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	-	5	2	GAZ216 İLETİŞİM SİSTEMLERİ	2	0	-	3	2
GAZ209 GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ	2	1	-	4	3	GAZ220 SOSYAL PSİKOLOJİ	2	0	-	4	2
GAZ219 İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	2	0	-	2	2	GAZ226 İLETİŞİM VE HUKUK	2	0	-	3	2
GAZ223 SAYFA TASARIMI	2	1	-	4	3	GAZ228 DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ	2	1	-	3	3
GAZ227 MEDYA OKUR YAZARLIĞI	2	0	-	3	2	GAZ230 BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI	1	2	-	4	3
GAZ233 ULUSLARARASI İLETİŞİM	2	0	-	4	2	GAZ232 STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ	2	0	-	3	2
GAZ235 PROJE YÖNETİMİ I	1	1	-	4	2	GAZ234 MEDYA ETİĞİ	2	0	-	3	2
						GAZ236 PROJE YÖNETİMİ II	1	1	-	4	2
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>19</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>21</b>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	K
	T	U	L				T	U	L		
GAZ305 GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I	1	1	-	5	2	GAZ306 GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II	1	1		5	2
GAZ357 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	-	5	2	GAZ354 İLERİ İNGİLİZCE	3	0		5	3
Seçmeli Ders (SEÇ 301)	-	-	-	17	-	GAZ360 DİL, KÜLTÜR VE EDEBİYAT	2	0	-	5	2
Üniversite Alandışı Seçmeli Dersi (SEÇ301-1)	-	-	-	3	-	Seçmeli Ders (SEÇ 302)	-	-	-	12	-
						Üniversite Alandışı Seçmeli Dersi (SEÇ302-2)	-	-	-	3	-
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>4</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>7</b>

VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	K
	T	U	L				T	U	L		
GAZ401 PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI I	2	1	-	4	3	GAZ402 PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II	2	1	-	6	3
GAZ443 STAJ	0	0	-	5	-	GAZ454 KURUMSAL İLETİŞİM	1	1	-	4	2

						UYGULAMALARI					
GAZ451 MESLEKİ İNGİLİZCE	3	0	-	5	3	GAZ456 TOPLUM SORUNLARI VE MEDYA	2	0	-	4	2
GAZ455 KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	2	0	-	3	2	Seçmeli Ders (SEÇ 402)	-	-	-	16	-
Seçmeli Ders (SEÇ 401)	-	-	-	13	-						
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup> Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

<sup>2</sup> Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 7'de veriniz.

<sup>3</sup> T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar (Stüdyo, Atölye)

**5.1.4.** Yarıyıl temelinde açılan seçmeli dersler için Tablo 7 doldurulmuştur.

**Tablo 7. Yarıyıl Temelinde Açılan Seçmeli Dersler**

V. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	K	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI
	T	U	L				
GAZ311 MEDYA VE POPÜLER KÜLTÜR	2	0		4	4	x	
GAZ313 HAK VE İNSAN ODAKLI HABERCİLİK	2	0		4	4	x	
GAZ323 MEDYA İŞLETMECİLİĞİ	2	0		4	4	x	
GAZ329 KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	2	0		4	4	x	
GAZ341 RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ	2	0		4	4	x	
GAZ343 İLETİŞİM ETİĞİ	2	0		4	4	x	
GAZ347 MEDYA VE DİN	2	0		4	4	x	
GAZ349 GRAFİK TASARIM	2	1		4	4	x	
GAZ353 DİJİTAL GAZETECİLİK	2	1		4	4	x	
GAZ355 SAĞLIK İLETİŞİMİ	2	0		4	4	x	
GAZ337 İŞARET DİLİ	2	0		4	4	x	
GSB100 BİREYSEL ÇALGI ÖĞRENİMİ (UD)	2	0	0	3	3		x
GSB100 BİREYSEL ÇALGI ÖĞRENİMİ (YAN FLÜT)	2	0	0	3	3		x
GSB161 DÜNYA KÜLTÜR VE MİTOLOJİLERİ	2	0	0	3	3		x
GSB163 EBRU SANATINA GİRİŞ	2	0	0	3	3		x
GSB201 İLETİŞİM	2	0	0	3	3		x

<b>GSB127 İLLÜSTRASYON</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB159 KÜLTÜR VE SANAT YORUMLAMALARI</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB141 ÖZGÜN BASKI RESİM TEKNİKLERİ-GRAVÜR</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB165 SANAT VE ÇEVRE</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB145 SULU BOYA RESİM TEKNİKLERİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB143 TEMEL SANAT EĞİTİMİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB153 YAĞLI BOYA RESİM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>Toplam Kredi</b>				<b>80</b>	<b>80</b>		

<b>VI. YARIYIL /BAHAR</b>							
<b>DERSİN KODU ve ADI</b>	<b>Haftalık ders saati<sup>1</sup></b>			<b>AKTS</b>	<b>K</b>	<b>ALAN İÇİ</b>	<b>ALAN DIŞI</b>
	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>				
<b>GAZ316 İNTERNET GAZETECİLİĞİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ322 RÖPORTAJ VE SÖYLEŞİ TEKNİKLERİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ324 UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ326 SİYASAL İLETİŞİM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ334 MEDYA VE İDEOLOJİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ336 MEDYA VE MİZAH</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ344 DİJİTAL TASARIM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ348 HABER KAMERAMANLIĞI</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ350 KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ352 MEDYA PLANLAMASI</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ356 KAMUOYO ARAŞTIRMALARI</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	
<b>GAZ349 GRAFİK TASARIM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	
<b>GSB100 BİREYSEL ÇALGI ÖĞRENİMİ(BAĞLAMA)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB245 BELGESEL SİNEMA KÜLTÜRÜ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB100 BİREYSEL ÇALGI ÖĞRENİMİ(GİTAR)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB265 ÇAĞDAŞ TÜRK SANATI</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB113 DANS EĞİTİMİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB271 DÜNYA SANAT TARİHİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB151 ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA-DİKSİYON</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>VET001 HAYVAN HAKLARI</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>İLK204 İLK YARDIM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>KARAKALEM PORTRE</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>VET006 KEDİ VE KÖPEK BESLEME</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB189 MİNYATÜR</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>RTS405 POPÜLER KÜLTÜR, İLETİŞİM VE SANAT</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB207 SENARYO</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>
<b>GSB243 SİNEMA DRAMATURJİSİ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>x</b>

<b>GSB145</b> SULU BOYA RESİM TEKNİKLERİ	2	0	0	3	3		x
<b>FBÖ001</b> SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE YAŞAM	2	0	0	3	3		x
<b>GSB175</b> TÜRK RESİM VE HEYKEL TARİHİ	2	0	0	3	3		x
<b>GSB215</b> UYGULAMALI FOTOĞRAFÇILIK	2	0	0	3	3		x
<b>GSB203</b> VİDEO KURGU (DİJİTAL KURGU)	2	0	0	3	3		x
<b>RPD001</b> YAKIN İLİŞKİLER PSİKOLOJİSİ	2	0	0	3	3		x
<b>MÜH001</b> YAPAY ZEKA OKURYAZARLIĞI	2	0	0	3	3		x
<b>GSB291</b> YENİ MEDYA	2	0	0	3	3		x
<b>SFİZ308</b> YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	2	0	0	3	3		x
<b>GSB259</b> ANADOLU KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN SANATA YANSIMALARI	2	0	0	3	3		x
<b>GSB100</b> BİREYSEL ÇALGI ÖĞRENİMİ (YAN FLÜT)	2	0	0	3	3		x
<b>GSB161</b> DÜNYA KÜLTÜR VE MİTOLOJİLERİ	2	0	0	3	3		x
<b>GSB289</b> SİNEMA TV ÇALIŞMALARI VE KRİMİNOLOJİ	2	0	0	3	3		x
<b>GSB105</b> BİREYSEL ÇALGI ÖĞRENİMİ (KANUN)	2	0	0	3	3		x
<b>Toplam Kredi</b>				141	141		

VII. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	K	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI
	T	U	L				
<b>GAZ403</b> İLETİŞİM VE KAMUOYU	2	0		4	4	x	
<b>GAZ409</b> HABER ANALİZİ VE EDITÖRLÜĞÜ	1	1		4	4	x	
<b>GAZ415</b> FİKİR GAZETECİLİĞİ	2	0		4	4	x	
<b>GAZ417</b> TOPLUMSAL HAREKETLER VE MEDYA	2	0		4	4	x	
<b>GAZ427</b> HABER KURAMLARI	2	0		4	4	x	
<b>GAZ431</b> UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK II	3	0		4	4	x	
<b>GAZ435</b> OSMANLICA I	3	0		5	5	x	
<b>GAZ445</b> EKONOMİ HABERCİLİĞİ	3	0		4	4	x	
<b>GAZ447</b> DERGİ MEDYASI	1	1		4	4	x	
<b>GAZ449</b> GÖRSEL KÜLTÜR	2	0		4	4	x	
<b>GAZ453</b> DİJİTAL KURGU	2	1		5	5	x	
<b>GAZ459</b> İKLİM GAZETECİLİĞİ	2	0		4	4	x	
<b>GAZ461</b> YAPICI GAZETECİLİK	2	0		3	3	x	
<b>GAZ463</b> ENFORMASYON VE TOPLUM	2	0		4	4	x	
<b>Toplam Kredi</b>							

VIII. YARIYIL /BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>	AKTS	K	ALAN İÇİ	ALAN

	T	U	L				DIŞI
GAZ410 YEREL MEDYA	2	0		4	4	x	
GAZ414 ARAŞTIRMACI GAZETECİLİK	2	0		4	4	x	
GAZ416 TÜRKİYEDE GAZETECİ KİMLİĞİ	2	0		4	4	x	
GAZ424 SPOR GAZETECİLİĞİ	2	0		4	4	x	
GAZ430 GAZETECİLİKTE GÜNCEL SORUNLAR	2	0		4	4	x	
GAZ434 YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ	2	0		4	4	x	
GAZ436 LOBİCİLİK VE MEDYA	2	0		4	4	x	
GAZ438 GÖSTERGEBİLİM VE GÖRSEL OKURYAZARLIK	2	0		4	4	x	
GAZ442 OSMANLICA II	3	0		5	5	x	
GAZ446 MEDYA VE SİYASET	2	0		4	4	x	
GAZ450 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2	0		5	5	x	
GAZ448 SANAT TARİHİ	2	0		4	4	x	
<b>Toplam Kredi</b>				50	50		

<sup>1</sup> Teorik, U: Uygulama (proje, alan çalışması, tartışma, ürün vb.), L: laboratuvar (Stüdyo / atölye vb.)

5.1.5. Öğretim programında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program kazanımları bileőenlerine katkılarını birer tablo kullanarak gösteriniz.

<b>PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARINI KARŞILAYAN DERSLER</b>	
<b>Program Öğretim Amaçları</b>	<b>Dersler</b>
Gazetecilik alanına ilişkin teorik ve pratik gereklilikleri sağlamış;	İLETİŞİM BİLİMİ İLETİŞİM TARİHİ İLETİŞİM KURAMLARI TEMEL GAZETECİLİK I TEMEL GAZETECİLİK II FONETİK VE DİKSİYON MEDYA ENDÜSTRİSİ GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ BASIN FOTOĞRAFÇILIĞİ SAYFA TASARIMI GRAFİK TASARIMI DİJİTAL GAZETECİLİK HABER KAMERAMANLIĞİ DİJİTAL KURGU DİJİTAL TASARIM YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK I UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK II

	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI I PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II STAJ
İletişim alanının teknik/profesyonel niteliklerini haiz, iletişimin işleyişinin yarattığı durumu anlamaya yönelik sorgulama ve araştırma yeteneği gelişmiş, etik ilklere ve temel gazetecilik değerlerine bağlı, sosyal sorumluluk sahibi;	GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ MEDYA ENDÜSTRİSİ İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ MEDYA OKURYAZARLIĞI GÖSTERGEBİLİM VE GÖRSEL OKURYAZARLIK STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ İLETİŞİM SİSTEMLERİ İLETİŞİM VE HUKUK İLETİŞİM VE KAMUOYU BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI SAYFA TASARIMI GRAFİK TASARIM MEDYA ETİĞİ HABER KAMERAMANLIĞI DİJİTAL KURGU DİJİTAL TASARIM RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI I PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II STAJ
Yenilikçi, çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişme ve demokratikleşme sürecinde üstlendiği rolleri etkin bir şekilde yerine getirebilecek iletişim becerileri güçlü bireyler yetiştirmektedir.	SOSYOLOJİ FELSEFE TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI OSMANLI BASIN YAŞAMI İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ MEDYA OKURYAZARLIĞI GÖSTERGEBİLİM VE GÖRSEL OKURYAZARLIK TÜRKİYE'DE DEMOKRASİ VE MEDYA YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ ULUSLARARASI İLETİŞİM CUMHURİYET BASINI İLETİŞİM SİSTEMLERİ STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ MEDYA ETİĞİ DİJİTAL TASARIM

**DERSLERİN PROGRAM KAZANIMLARINI KARŞILAMA TABLOSU**

PROGRAM KAZANIMLARI	DERS KODU	AKTS	DERSLERİN İSİMLERİ
---------------------	-----------	------	--------------------

1. Gazeteciliğe ilişkin temel kavramları, kuramları ve yaklaşımları tanımlar.	GAZ 117	3	İletişim Bilimi
	GAZ 121	3	İletişim Tarihi
	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I
	GAZ 122	4	İletişim Kuramları
	GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II
	GAZ 219	3	İletişim Sosyolojisi
	GAZ 216	3	İletişim Sistemleri
	GAZ 226	3	İletişim ve Hukuk
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II
	GAZ 324	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik I
	GAZ 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I
	GAZ 431	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik II
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği
	GAZ 461	3	Yapıcı Gazetecilik
	GAZ 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II
GAZ 434	4	Yurttaş Gazeteciliği	
2. Gazeteciliğin Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel, toplumsal ve teknolojik gelişimini bilir.	GAZ 109	5	Sosyoloji
	TDE 101	2	Türk Dili I
	TRH 101	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
	YBD 101	2	Yabancı Dil I
	GAZ 117	3	İletişim Bilimi
	GAZ 121	3	İletişim Tarihi
	TDE 102	2	Türk Dili II
	TRH 102	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
	YBD 102	2	Yabancı Dil II
	GAZ 106	5	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
	GAZ 219	3	İletişim Sosyolojisi
	GAZ 233	4	Uluslararası İletişim
	GAZ 329	4	Kişilerarası İletişim
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 354	5	İleri İngilizce
	GAZ 350	4	Kültürlerarası İletişim
	GAZ 357	5	Yapay Zeka
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları
	GAZ 451	5	Mesleki İngilizce
	GAZ 403	4	İletişim ve Kamuoyu
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum
GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	
3. Haber üretim sürecini, haber kaynaklarını ve metin türlerini bilir.	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I
	GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II
	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik

			Üretimi
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I
	GAZ 341	4	Radyo ve Televizyon Haberciliği
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II
	GAZ 324	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik I
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı
	GAZ 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I
	GAZ 431	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik II
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği
	GAZ 461	3	Yapıcı Gazetecilik
	GAZ 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II
	GAZ 410	4	Yerel Medya
	GAZ 434	4	Yurttaş Gazeteciliği
4. Türkiye'de gazeteciliğin yasal çerçevesi, meslek hakları, etik kuralları ve örgütlenmesi hakkında bilgi sahibidir.	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I
	GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II
	GAZ 132	2	Medya Endüstrisi
	GAZ 226	3	İletişim ve Hukuk
	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 234	3	Medya Etiği
	GAZ 357	5	İş Sağlığı ve Güvenliği
	GAZ 347	4	Medya ve Din
	GAZ 326	4	Siyasal İletişim
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji
	GAZ 436	4	Lobicilik ve Medya
	GAZ 446	4	Medya ve Siyaset
5. Gazetecilik mesleğinin yapısal, yönetsel ve teknik bileşenlerini açıklar.	GAZ 121	3	İletişim Tarihi
	GAZ 203	3	Osmanlı Basın Yaşamı
	GAZ 204	3	Cumhuriyet Basını
	GAZ 234	3	Medya Etiği
	GAZ 232	3	Stratejik İletişim Yönetimi
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya
	GAZ 235	4	Proje Yönetimi I
	GAZ 236	4	Proje Yönetimi II
	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 223	4	Sayfa Tasarımı
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II
	GAZ 455	3	Kurumsal İletişim Yönetimi

	GAZ 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları
	GAZ 352	4	Medya Planlaması
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği
	GAZ 326	4	Siyasal İletişim
	GAZ 410	4	Yerel Medya
	GAZ 436	4	Lobicilik ve Medya
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı
	GAZ 453	5	Dijital Kurgu
6. Medya okuryazarlığı becerilerini edinerek medya içeriklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	GAZ 227	3	Medya Okuryazarlığı
	GAZ 234	3	Medya Etiği
	GAZ 311	4	Medya ve Popüler Kültür
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji
	GAZ 438	4	Göstergebilim ve Görsel Okuryazarlık
	GAZ 446	4	Medya ve Siyaset
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
7. Gazeteciliğin toplumsal yaşam, kültür, sanat, ekonomi ve siyasetle olan etkileşimini analiz eder.	GAZ 106	4	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
	GAZ 122	4	İletişim Kuramları
	GAZ 219	3	İletişim Sosyolojisi
	GAZ 220	4	Sosyal Psikoloji
	GAZ 204	3	Cumhuriyet Basını
	GAZ 233	4	Uluslararası İletişim
	GAZ 311	4	Medya ve Popüler Kültür
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji
	GAZ 446	4	Medya ve Siyaset
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı
	GAZ 448	4	Sanat Tarihi
	GAZ 360	5	Dil, Kültür ve Edebiyat
GAZ 350	4	Kültürlerarası İletişim	
GAZ 352	4	Medya Planlaması	
8. Gazetecilikle ilgili iletişim teknolojilerini ve dijital araçları etkili bir şekilde kullanır.	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 223	4	Sayfa Tasarımı
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı
	GAZ 341	4	Radyo ve Televizyon Haberciliği
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları
	GAZ 453	5	Dijital Kurgu
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım

			Süreçleri 2
9. Farklı medya platformları için hedef kitleye uygun içerikler üretir.	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 223	4	Sayfa Tasarımı
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı
	GAZ 341	4	Radyo ve Televizyon Haberciliği
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları
	GAZ 352	4	Medya Planlaması
	GAZ 349	4	Grafik Tasarım
	GAZ 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları
	GAZ 455	3	Kurumsal İletişim Yönetimi
10. Gazetecilik ve habercilik alanında ekip üyesi olarak sorumluluk alır, iş birliği içinde yaratıcı içerikler üretir.	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I
	GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II
	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II
	GAZ 235	4	Proje Yönetimi I
	GAZ 236	4	Proje Yönetimi II
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları
	GAZ 453	5	Dijital Kurgu
	GAZ 401	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I
	GAZ 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II
	GAZ 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları
	GAZ 450	5	Gönüllülük Çalışmaları
11. Yerel, ulusal ve küresel medya düzenini, medya gündemini, sektörel yenilikleri ve sorunları izleyerek eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	GAZ 132	2	Medya Endüstrisi
	GAZ 233	4	Uluslararası İletişim
	GAZ 227	3	Medya Okuryazarlığı
	GAZ 234	3	Medya Etiği
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum
	GAZ 352	4	Medya Planlaması
	GAZ 350	4	Kültürlerarası İletişim
	GAZ 311	4	Medya ve Popüler Kültür
	GAZ 438	4	Göstergebilim ve Görsel Okuryazarlık

12. Yapay zeka uygulamalarının haber üretim süreçlerine entegrasyonunu değerlendirir ve bu süreçlerin etik boyutlarını analiz eder.	GAZ 403	4	İletişim ve Kamuoyu
	GAZ 410	4	Yerel Medya
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım
	GAZ 349	4	Grafik Tasarım
	GAZ 357	5	Yapay Zeka
13. Yapay zeka uygulamalarının gazetecilik mesleğine etkilerini inceler, mesleki ve yapısal sorunları eleştirel bir perspektifle değerlendirir.	GAZ 234	3	Medya Etiği
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik
	GAZ 234	3	Medya Etiği
GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	

## 5.2. Öğretim Programı Uygulama Yöntemi

Öğretim Programı uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, iş yeri uygulamalı gibi) Tablo 8'de gösterilmiştir.

**Tablo 8. Açılan Dersler ve Öğretim Yöntemleri<sup>107</sup>**

Dersin kodu	Dersin adı	Yarıyıl	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Ölçme Değerlendirme Türü				AKTS
				Teorik	Uygulama (araştırma-ödev- proje-tasarım vb)	Laboratuvar	Diğer	
GAZ109	SOSYOLOJİ	1.yarıyıl güz	133	x				5
GAZ117	İLETİŞİM BİLİMİ	1.yarıyıl güz	140	x				3
GAZ121	İLETİŞİM TARİHİ	1.yarıyıl güz	142	x				3
GAZ131	MEDYA VE TÜKETİM	1.yarıyıl güz	145	x				3
GAZ135	TEMEL GAZETECİLİK I	1.yarıyıl güz	126	x				2
GAZ137	FELSEFE	1.yarıyıl güz	132	x				5
KPL101	KARİYER PLANLAMA I	1.yarıyıl güz	104	x	x			3
TDE101	TÜRK DİLİ I	1.yarıyıl güz	-				x	2
TRH101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1.yarıyıl güz	-				x	2
YBD101	YABANCI DİL I	1.yarıyıl güz	-				x	2
GAZ106	TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI	2.yarıyıl bahar	166	x				5
GAZ118	FONETİK VE DİKSİYON	2.yarıyıl bahar	121	x				3
GAZ122	İLETİŞİM KURAMLARI	2.yarıyıl bahar	157	x				4
GAZ126	TEMEL GAZETECİLİK II	2.yarıyıl bahar	132	x				2
GAZ132	MEDYA ENDÜSTRİSİ	2.yarıyıl bahar	112	x				2
GAZ134	POLİTİKA BİLİMİNE GİRİŞ	2.yarıyıl bahar	101	x				5
KPL102	KARİYER PLANLAMA II	2.yarıyıl bahar	96	x	x			3
TDE102	TÜRK DİLİ II	2.yarıyıl bahar	-				x	2
TRH102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2.yarıyıl bahar	-				x	2
YBD102	YABANCI DİL II	2.yarıyıl bahar	-				x	2
GAZ203	OSMANLI BASIN YAŞAMI	3.yarıyıl güz	72	x				3

<sup>107</sup> Ölçme değerlendirme türü olarak uygulama barındıran derslerin uygulama çıktıları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 33.

GAZ205	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3.yarıyıl güz	65	x				5
GAZ209	GELENEKSEL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ	3.yarıyıl güz	69	x	x			4
GAZ219	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3.yarıyıl güz	63	x				3
GAZ223	SAYFA TASARIMI	3.yarıyıl güz	65	x				4
GAZ227	MEDYA OKUR YAZARLIĞI	3.yarıyıl güz	70	x				3
GAZ233	ULUSLARARASI İLETİŞİM	3.yarıyıl güz	73	x				4
GAZ235	PROJE YÖNETİMİ I	3.yarıyıl güz	58	x	x			4
GAZ204	CUMHURİYET BASINI	4.yarıyıl bahar	57	x				3
GAZ216	İLETİŞİM SİSTEMLERİ	4.yarıyıl bahar	120	x				3
GAZ220	SOSYAL PSİKOLOJİ	4.yarıyıl bahar	56	x				4
GAZ226	İLETİŞİM VE HUKUK	4.yarıyıl bahar	62	x				3
GAZ228	DİJİTAL MEDYADA İÇERİK ÜRETİMİ	4.yarıyıl bahar	60	x	x			3
GAZ230	BASIN FOTOĞRAFÇILIĞI	4.yarıyıl bahar	61	x	x			4
GAZ232	STRATEJİK İLETİŞİM YÖNETİMİ	4.yarıyıl bahar	57	x				3
GAZ234	MEDYA ETİĞİ	4.yarıyıl bahar	58	x				3
GAZ236	PROJE YÖNETİMİ II	4.yarıyıl bahar	59		x			4
GAZ305	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ I	5.yarıyıl güz	24		x			5
GAZ357	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	5.yarıyıl güz					x	5
GAZ311	MEDYA VE POPÜLER KÜLTÜR	5.yarıyıl güz	41	x				4
GAZ329	KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	5.yarıyıl güz	50	x				4
GAZ337	İŞARET DİLİ	5.yarıyıl güz	42	x				4
GAZ341	RADYO VE TELEVİZYON HABERCİLİĞİ	5.yarıyıl güz	74	x	x			4
GAZ347	MEDYA VE DİN	5.yarıyıl güz	-	x				4
GAZ349	GRAFİK TASARIM	5.yarıyıl güz	35		x			4
GAZ353	DİJİTAL GAZETECİLİK	5.yarıyıl güz	64		x			4
GAZ355	SAĞLIK İLETİŞİMİ	5.yarıyıl güz	68	x				4
GAZ357	YAPAY ZEKA	5.yarıyıl güz	-	x				5
GAZ306	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ II	6.yarıyıl bahar	22		x			5
GAZ354	İLERİ İNGİLİZCE	6.yarıyıl bahar	66	x				5
GAZ360	DİL, KÜLTÜR VE EDEBİYAT	6.yarıyıl bahar	50	x				5
GAZ324	UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK I	6.yarıyıl bahar	36	x				4
GAZ326	SİYASAL İLETİŞİM	6.yarıyıl bahar	35	x				4
GAZ334	MEDYA VE İDEOLOJİ	6.yarıyıl bahar	42	x				4
GAZ344	DİJİTAL TASARIM	6.yarıyıl bahar	17		x			4
GAZ348	HABER KAMERAMANLIĞI	6.yarıyıl bahar	46		x			4
GAZ350	KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM	6.yarıyıl bahar	47	x				4
GAZ352	MEDYA PLANLAMASI	6.yarıyıl bahar	76	x				4
GAZ356	KAMUOYU ARAŞTIRMALARI	6.yarıyıl bahar	24		x			5
GAZ358	GAZETECİLİKTE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	6.yarıyıl bahar	-		x			5
GAZ401	PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI I	7.yarıyıl güz	23		x			4
GAZ443	STAJ	7.yarıyıl güz	-		x			5
GAZ451	MESLEKİ İNGİLİZCE	7.yarıyıl güz	61	x				5
GAZ455	KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	7.yarıyıl güz	62	x				3
GAZ403	İLETİŞİM VE KAMUOYU	7.yarıyıl güz	56	x				4
GAZ431	UZMANLAŞMIŞ GAZETECİLİK II	7.yarıyıl güz	54	x				4

GAZ435	OSMANLICA I	7.yarıyıl güz	-	x			5
GAZ453	DİJİTAL KURGU	7.yarıyıl güz	34		x		5
GAZ459	İKLİM GAZETECİLİĞİ	7.yarıyıl güz	46	x			4
GAZ461	YAPICI GAZETECİLİK	7.yarıyıl güz	22	x			3
GAZ463	ENFORMASYON VE TOPLUM	7.yarıyıl güz	39	x			4
GAZ402	PROFESYONEL GAZETECİLİK ARAŞTIRMALARI II	8.yarıyıl bahar	21		x		6
GAZ454	KURUMSAL İLETİŞİM UYGULAMALARI	8.yarıyıl bahar	84	x	x		4
GAZ456	TOPLUM SORUNLARI VE MEDYA	8.yarıyıl bahar	64	x			4
GAZ410	YEREL MEDYA	8.yarıyıl bahar	66	x	x		4
GAZ434	YURTTAŞ GAZETECİLİĞİ	8.yarıyıl bahar	19	x			4
GAZ436	LOBİCİLİK VE MEDYA	8.yarıyıl bahar	60	x			4
GAZ438	GÖSTERGEBİLİM VE GÖRSEL OKURYAZARLIK	8.yarıyıl bahar	-	x			4
GAZ442	OSMANLICA II	8.yarıyıl bahar	-	x			5
GAZ446	MEDYA VE SİYASET	8.yarıyıl bahar	39	x			4
GAZ448	SANAT TARİHİ	8.yarıyıl bahar	35	x			4
GAZ450	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	8.yarıyıl bahar	64	x			5

### 5.3. Alan Uygulama Deneyimi

Gazetecilik Bölümü öğrencileri, eğitim süreci boyunca hem teorik bilgiye hem de uygulamalı deneyimlere dayalı çok yönlü bir formasyon kazanmaktadır. Bu formasyon, alan yeterliliklerini ve gazetecilik mesleğini etkileyen güncel ve gerçekçi koşulları dikkate alan bir yaklaşımla yapılandırılmıştır.

Gazetecilik programı kapsamında sunulan teorik ve uygulamalı dersler aracılığıyla, mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra, gazetecilik alanındaki güncel ve gerçekçi koşullara ilişkin farkındalık geliştirilmektedir. Özellikle habercilik alanında verilen derslerde, Medya Etiği, İletişim Hukuku, Dijital Medyada İçerik Üretimi, Dijital Kurgu, Dijital Tasarım, Araştırmacı Gazetecilik, İklim Gazeteciliği, Yapıcı Gazetecilik, Yurttaş Gazetecilik gibi derslerde, bilgi üretiminin sadece içerik oluşturma süreciyle sınırlı kalmadığı; ekonomik, etik, sosyal, çevresel ve politik faktörlerin gazetecilik uygulamaları üzerindeki etkisinin doğrudan incelendiği gözlemlenmektedir.

Uygulama odaklı dersler sayesinde, haber üretimi, içerik düzenleme, kaynak araştırması ve yayın süreçlerine yönelik beceriler kazandırılmakta; öğrencilerin teorik bilgiyi sahada deneyimleme fırsatı elde etmesi sağlanmaktadır. Özellikle atölye çalışmaları ve proje temelli ders içerikleri, gazetecilik mesleğinde karşılaşılan pratik sorunlara çözüm üretme yetkinliğinin gelişmesine katkı sunulmaktadır.

Yerinde uygulamalar, staj deneyimleri ve sektör iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin medya ortamının dinamiklerini tanımaları mümkün olmaktadır. Bu kapsamda, medya kuruluşlarında yürütülen stajlar aracılığıyla, mesleki etik, sürdürülebilir yayıncılık anlayışı, kamu yararı, haberin doğruluğu ve güvenilirliği gibi kavramlara ilişkin farkındalık geliştirilmektedir. Aynı zamanda, gazeteciliğin üretim süreçlerinde karşılaşılan ekonomik zorluklar, teknolojik dönüşümler, çevresel sorumluluklar ve toplumsal etkiler gibi güncel kısıtlar göz önünde bulundurularak, alan yeterliliklerinin bu çok yönlü çerçevede ele alınması sağlanmaktadır.

Tüm bu süreçler, gazetecilik mesleğinin yalnızca teknik boyutuyla değil; aynı zamanda etik, sosyal ve politik sorumluluklar ekseninde de değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu bağlamda, öğrencilerin alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bilgi ve deneyimi kazanma sürecini şu şekilde ifade etmek mümkündür:

## 1. Ders İçerikleri ve Program Kazanımları ile Uyum<sup>108</sup>

Öğrenciler; habercilik alanında verilen derslerde, Medya Etiği, İletişim Hukuku, Dijital Medyada İçerik Üretimi, Dijital Kurgu, Dijital Tasarım, Araştırmacı Gazetecilik, İklim Gazeteciliği, Yapıcı Gazetecilik, Yurttaş Gazetecilik gibi temel ve ileri düzey dersler aracılığıyla gazetecilik mesleğine dair kuramsal bilgi kazanmaktadırlar. Derslerin içerikleri, Bologna Süreci çerçevesinde tanımlanan program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olup aşağıdaki yeterlilikleri geliştirmeye yöneliktir:

- Eleştirel düşünme ve analiz yapabilme
- Etik ilkelere uygun habercilik yapabilme
- Dijital medya araçlarını etkin kullanabilme
- Toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik bilinciyle hareket etme
- Sosyokültürel, ekonomik, teknolojik gelişmeleri değerlendirme, haber üretim sürecine yansımalarını takip etme,

## 2. Uygulamalı Dersler ve Atölye Çalışmaları<sup>109</sup>

Programda yer alan gazetecilik ve fotoğrafçılık ile ilgili uygulamalı dersler ile öğrencilere gerçek hayat koşullarında haber üretimi deneyimi kazandırılmaktadır. Bu derslerde öğrenciler:

- Gerçek haber üretim süreçlerini simüle eder.
- Röportaj, saha araştırması ve yerinde gözlem yapar.
- Etik sorunlarla karşılaşarak çözüm üretme becerisi kazanır.
- Sosyal ve politik bağlamda hassas haber yapımı konusunda deneyim elde eder.

ERÜ TV: Yayın hayatına 2002 yılında Erciyes Üniversitesi bünyesinde KAMPUS TV adıyla yerel kapsamda başlayan kanalımız, yayın hayatını 7 gün 24 saat esasıyla ve 2020 yılındaki isim değişikliğinden sonra ERÜ TV adıyla sürdürmektedir. Kuruluşundan bu yana geçen süre zarfında kanalımız öğrencilerimiz için mesleğin teknik ve pratik esaslarını öğrenmelerine yönelik bir uygulama alanı sağlamaktadır.

Gazete ERÜ: Gazete ERÜ, haberciliğin tüm aşamalarını, öğrencilerin gerçek dünya deneyimi kazandığı bir platform olarak işler. Haberin toplanmasından yazımına, editoryal süreçten yayın aşamasına ve tasarımına kadar tüm aşamalarda gazetecilik bölümü öğrencileri aktif olarak görev almaktadır. Bu sayede öğrenciler, derste öğrendiklerini uygulamaya dönüştürerek gazeteciliğin mutfağında deneyim kazanmaktadır.

Üniversite FM: 2009 yılında İletişim Fakültesi bünyesinde kurulan Radyo Atölyesi kurulduğu günden bu yana yaptığı başarılı çalışmalarla dikkat çekmektedir. 2020 yılından itibaren ERÜ Radyo adını alan atölye, Aralık 2024 itibariyle Üniversite FM olarak tekrar yayın yapmaya başlamıştır.

Başta Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü öğrencilerimiz olmak üzere Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin diğer bölümlerinde (Gazetecilik ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım) öğrenim gören öğrencilerimizin kullanımına da tüm yıl boyunca açıktır.

<sup>108</sup> Ders içerikleri ve program kazanımları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 20.

<sup>109</sup> Uygulamalı dersler ve atölyelerde öğrencilerin ürettiği çıktılar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 33.

TV Haber Atölyesi: Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren “TV Haber Atölyesi” bir uygulama merkezi niteliğinde olup, bu birimde öğrencilerin mesleki deneyim kazanması amaçlanmaktadır. Bölümümüzde ve uygulama birimlerinde öncelikli olarak birey ve toplum için büyük öneme sahip kitle iletişim araçlarında içerikleri hazırlayan veya bunların aktarılmasını sağlayan bireylerin teknik bilgi açısından donanımlı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen atölye çalışmalarıyla teorik olarak derslerde alınan bilgilerin uygulama alanına yansıtılması, öğrencilerin ekip halinde çalışma ve özgüven yetilerinin kazandırılmasına ortam hazırlanmaktadır. Dolayısıyla uygulama ağırlıklı eğitimin medya alanındaki önemini göz önünde bulundurarak hazırlanan ders içerikleri ve uygulama birimlerindeki faaliyetler ile öğrencilerin; teorik temel üzerine gerçekleştirecekleri atölye çalışmalarıyla profesyonel yaşama hazır hale getirilmeleri hedeflenmektedir.

Fotoğrafçılık Atölyesi: 2013 yılında kurulan Fotoğrafçılık Atölyesi, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencilerinin fotoğraf alanında teknik ve sanatsal gelişimlerini destekleyici çalışmalar üretmenin yanı sıra, fotoğrafçılık ile ilgili derslerin etkin ve aktif bir şekilde işlenmesine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler 45 kişilik kapasiteye sahip olan atölyede yapılan derslerde; reklam fotoğrafçılığından makro fotoğrafçılığa kadar birçok alanda çalışmaları ders sorumlusu akademik personel eşliğinde öğrenme ve uygulama olanağı bulmaktadırlar.

### **3. Staj Uygulamaları<sup>110</sup>**

Bölüm öğrencileri, 6. yarıyıldan itibaren zorunlu staj uygulaması kapsamında, ulusal ve yerel medya kuruluşlarında, basın ofislerinde ve dijital medya mecralarında çalışmaktadır. Bu süreçte öğrenciler:

- Gerçek medya üretim süreçlerine katılır.
- Haber değeri ve güncellik gibi kavramları pratikte deneyimler.
- Kurumların ekonomik ve yapısal kısıtları içinde gazetecilik pratiğini gözlemler.
- İş sağlığı ve güvenliği, mesleki etik ve yasal çerçeveler içinde hareket etmeyi öğrenir.

Stajlar, bölüm koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve öğrenciler staj raporları ile değerlendirilmektedir.

### **4. Toplumsal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik Odaklı Projeler<sup>111</sup>**

İklim Gazeteciliği, Yapıcı Gazetecilik, Toplum Sorunları ve Medya, Gönüllülük Çalışmaları gibi bazı zorunlu/seçmeli derslerde ve üniversite bünyesindeki topluluk faaliyetlerinde öğrenciler:

- Çevre sorunları, göç, toplumsal cinsiyet, engellilik gibi konulara yönelik haber dosyaları ve kampanyalar hazırlar.
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda toplumu bilgilendiren içerikler üretir.
- Sosyal medya kampanyaları ve dijital belgesel projeleri geliştirerek medya üretiminde yenilikçi yöntemler dener.

Toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik kapsamında bölümümüz öğretim elemanları danışmanlığında öğrencilerimizin de dahil olduğu çeşitli TÜBİTAK 2209 ve ESC projeleri yapılmaktadır<sup>112</sup>. Projeler aşağıdaki gibidir:

<sup>110</sup> Staj uygulamaları ile ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 34, <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/iletisim-staj>.

<sup>111</sup> İlgili derslerin bulunduğu müfredat kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 16.

- Acımasız Dünya Sendromu ve Anneler için Televizyon Okuryazarlığı (European Solidarity Corps - ESC)
- DigiRİSK-Genç İnisiyatif Topluluğu (European Solidarity Corps - ESC)
- Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğrencileri Eğitim Süreçlerinde Yapay Zekadan Nasıl Yararlanılıyor – (TÜBİTAK 2209)
- İletişim Fakültelerindeki Uygulama Birimlerinin Öğrencilerin Mesleğe Yönelik Bakış Açıklarına ve İş Beklentilerine Olan Etkisi: Gazete Erü ve Selçuk İletişim Gazeteleri Örneği – (TÜBİTAK 2209)

---

<sup>112</sup> Projeler için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/projeler>

## **ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1. Öğretim Kadrosunun Niteliksel ve Sayısal Yeterliliği**

İlgili verileri içeren tablolar aşağıdadır.



**Tablo 9. Öğretim Kadrosu Haftalık Ders Yükü Çizelgesi**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Unvanı	Fk, Ük, Dsü <sup>1</sup>	Lisans Alanı	Doktora Alanı	Verdiği Dersler <sup>2</sup>			
					Güz Dönemi	Toplam Saat	Bahar Dönemi	Toplam Saat
Hakan Aydın	Profesör	Fk	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	İletişim Eğitimi	22	Görsel Kültür ve İletişim	22
					Türkiye'de İletişim Araştırmaları		Politika Yapıcı Kurumlar, Medya ve İletişim	
					Uzmanlık Alan Dersi		Uzmanlık Alan Dersi	
					Danışmanlık		Danışmanlık	
Mehmet Sena Köseadağ	Doçent	Fk	İşletme	Gazetecilik	İletişim ve Hukuk	22	Radyo ve Televizyon Haberciliği	28
					Medya Endüstrisi		Uzmanlaşmış Gazetecilik	
					Gündelik Hayat ve Medya		Dijital Medya ve Toplum	
					Uzmanlık Alan Dersi		Kent, Tarih ve İletişim	
					Danışmanlık		Uzmanlık Alan Dersi	
							Danışmanlık	
							Danışmanlık	
Ebru Davulcu	Doçent	Fk	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Gazetecilik	Temel Gazetecilik	16	Kurumsal İletişim Uygulamaları	14
					Kurumsal İletişim Yönetimi		Yurttaş Gazeteciliği	
					Uzmanlık Alan Dersi		Modernleşme ve İletişim	
					Danışmanlık		Uzmanlık Alan Dersi	
Fikret Yazıcı	Doçent	Fk	Radyo, Televizyon ve Sinema	Gazetecilik	Radyo Yayıncılığı	41	Fonetik ve Diksiyon	39
					Güzel ve Etkili Konuşma		İletişim ve Hukuk	
					Gazetecilikte Yapım Süreçleri I		Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	
					Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I		Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	
					Medyanın Ekonomi Politikası		Uzmanlık Alan Dersi	
					Uzmanlık Alan Dersi			
					Danışmanlık		Danışmanlık	
Deniz Elif Yavalar	Doçent	Fk	Gazetecilik	Gazetecilik	Geleneksel Medya İçerik Üretimi	33	Dijital Medyada İçerik Üretimi	35
					İletişim Tarihi		Stratejik İletişim Yönetimi II	
					Röportaj ve Söyleşi Teknikleri		Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	
					Gazetecilikte Yapım Süreçleri I		Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	
					Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I		Medya ve Mizah	
					Gazetecilikte Güncel Yönelimleri		Uluslararası Medya Organizasyonları	
					Uzmanlık Alan Dersi		Uzmanlık Alan Dersi	
					Danışmanlık		Danışmanlık	
Ahmet Biçer	Dr. Öğr. Üyesi	Fk	Gazetecilik	İletişim Bilimleri	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	33	İletişim Sistemleri	35
					Gazetecilikte Yapım Süreçleri I		Yerel Medya	
					Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I		Kamuoyu Araştırmaları	
					İletişim Bilimi		Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	
					Uzmanlık Alan Dersi		Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	
					Danışmanlık		Medyada Güncel Sorunlar	
Ali Korkmaz	Profesör	Fk	Turizm	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	İletişim ve Kamuoyu	26	Gündelik Hayat ve Medya	30
					Kişilerarası İletişim		Gönüllülük Çalışmaları	
					İletişim ve Kamuoyu Anabilim Dalı Semineri		Lobicilik ve Medya	
					Dış Tanıtım ve Lobicilik		Medya ve İdeoloji	
					Uzmanlık Alan Dersi		Uzmanlık Alan Dersi	
					Danışmanlık		Danışmanlık	
Hamza Çakır	Profesör	Fk	Türk Dili ve Edebiyatı	Radyo, Televizyon ve Sinema	Osmanlı Basın Yaşamı	39	Cumhuriyet Basını	34
					Osmanlıca		Dil, Kültür, Edebiyat	
					Gazetecilikte Yapım Süreçleri I		Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	
					Profesyonel Gazetecilik		Profesyonel Gazetecilik	



## 6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	FK, ÜK, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hakan Aydın	Profesör	FK	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi /2008	18	18	22	Yüksek	Yüksek	Orta
Hamza Çakır	Profesör	FK	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi / 1996	31	31	23	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ali Korkmaz	Profesör	FK	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi/ 2004	17	17	17	Düşük	Orta	Yüksek
Ebru Davulcu	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2013	20	12	20	-	Yüksek	-
Meltem Şahin Hassan	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi /2017	-	-	16	-	Yüksek	-
Mehmet Sena Köseadağ	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2016	2	8	6	Yüksek	Yüksek	Orta
Fikret Yazıcı	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2016	1	22	22	Orta	Yüksek	-
Deniz Elif Yavalar	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2016	6	14	14	-	-	-
Metin EKEN	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2019	-	12	13	Orta	Yüksek	-
Faruk Temel	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2017	16	12	12	-	Orta	-
Mustafa Temel	Doç. Dr.	FK	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2019	13	13	12	-	-	-
Faruk Sadıç	Dr. Öğr. Gör.	TZ	Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2024	17	17	5	-	-	-
Ahmet Biçer	Dr. Öğr. Üye	TZ	Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2019	-	10	12	Düşük	Yüksek	-
Mustafa Çeçindir	Arş. Gör.	FK	Arş. Gör.	Marmara Üniversitesi / 2023	3	-	3	Orta	Orta	Düşük

Feyza Çevik	Arş. Gör.	FK	Arş. Gör.	Süleyman Demirel Üniversitesi / 2024	2	-	2	Orta	Orta	Orta
Yavuz Kanbur	Arş. Gör.	FK	Arş. Gör.	Erciyes Üniversitesi / 2019	5	-	5	Yok	Orta	Yok
Nedim Karaduman	Dr. Öğr. Üyesi	FK	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi / 2022	10	8	8	Yok	Yok	Yok
Burak Ünlü	Dr. Öğr. Üyesi	FK	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi / 2022	13	8	13	Orta	Yüksek	Orta
Kadir Macit	Dr. Öğr. Üyesi	FK	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi / 2021	20	18	20	Yok	Yok	Yok
İshak Ayvaz	Öğr. Gör.	FK	Öğr. Gör.	Erciyes Üniversitesi / 2011	7	12	20	Yok	Yok	Yok
Şevket Atalay	Öğr. Gör.	DSÜ	Öğr. Gör.	Erciyes Üniversitesi / 2014	20	7	7	Yüksek	Düşük	Orta
Sedat Doğan	Doç. Dr.	DSÜ	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2018	13	8	12	Düşük	Yüksek	Orta
Serdar Saygılı	Doç. Dr.	ÜTZ	Doç. Dr.	Atatürk Üniversitesi / 2015	21	21	9	Orta	Yüksek	Düşük
İbrahim Arslan	Öğr. Gör.	DSÜ	Öğr. Gör.	Erciyes Üniversitesi / 2019	12	12	7	Düşük	Orta	Orta
Levent Çoruh	Dr. Öğr. Üyesi	ÜTZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi / 2011	21	21	21	Yüksek	Orta	Orta
Mehmet Kasım Özgen	Prof. Dr.	ÜTZ	Prof. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2005	33	24	16	Orta	Yüksek	Orta
Osman Utkan	Öğr. Gör. Dr.	DSÜ	Öğr. Gör. Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2019	8	8	8	Orta	Orta	Orta
Uğur Aydın	Öğr. Gör.	ÜTZ	Öğr. Gör.	Selçuk Üniversitesi / 2017	22	22	22	Düşük	Orta	Orta
İbrahim Uslu	Dr.	DSÜ	Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2022	18	2	2	Yüksek	Düşük	Yüksek
Selahattin Çarkıt	Öğretmen	DSÜ	Öğretmen	Hacettepe Üniversitesi / 1992	32	32	10	-	-	-
Mustafa Atak	Öğr. Gör. Dr.	ÜK	Dr.	Erciyes Üniversitesi / 2021	24	21	19	Orta	Orta	Orta

<sup>1</sup> Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup> TZ: Tam zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, ÜTZ: Üniversitenin farklı birimlerindeki tam zamanlı öğretim elemanı.

<sup>3</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

### 6.3. Öğretim Kadrosunun Uzmanlık Alanları

6.3.1. Özgeçmişler belirtilen bölümde verilmiştir.

6.3.2. Bölüm akademik personelinin öğretme yetkinliğini artıracak son üç yılı kapsayan eğitim faaliyetleri; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Eğitimleri (Uzaktan Eğitim Kapısı / Hizmet İçi Eğitimler) ve Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü Tarafından Düzenlenen Eğitimler olarak iki ayrı şekilde aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır<sup>113</sup>.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Eğitimleri			
	2023	2024	2025
1	Gizlilik ve Gizliliğin Önemi	Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri	Hukukta Yapay Zekâ
2	Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği	Çalışma Hayatında Yapay Zekâ
3	Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri	Günlük Hayatta Su Verimliliği Tarım ve Orman Bakanlığı	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ
4	KVKK Farkındalık Eğitimi	Çevre ve Sıfır Atık	Enerjide Yapay Zekâ
5	Afet Farkındalık Eğitimi	Sağlık Okuryazarlığı	Finansta Yapay Zekâ
6	Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi	Dijital Okuryazarlık	Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zekâ
7	Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi	Dijital Dönüşüm	Sağlıkta Yapay Zekâ
8	Afet ve Acil Durumlarda Çalışana Destek	Siber Zorbalık Nedir Ve Nasıl Önlenir	Tarımda Yapay Zekâ
9	Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)	Web Okuryazarlığı	Ticarette Yapay Zekâ
10	Grup Önünde Konuşma	Yapay Zeka Ve Makine Öğrenmesinin Temeller	Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler
11	Çalışma Ahlakı	Çocuk Ve Ergenlerde Ekran Bağımlılığı	Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele
12	Enerji Verimliliği 1. Bölüm / Enerji Ve Enerji Verimliliği		Protokol Kuralları
13	Enerji Verimliliği 2. Bölüm / Türkiye'nin Enerji Verimliliği Mevzuatı		
14	Enerji Verimliliği 3. Bölüm / Enerji Çeşitleri Ve Enerji Dönüşümü		
15	Enerji Verimliliği 4. Bölüm / Sürdürülebilirlik Durumuna Göre Enerji Kaynakları		
16	Enerji Verimliliği 5. Bölüm / Enerji Verimliliği Uygulamaları		

<sup>113</sup> Öğretim elemanlarının katıldıkları eğitimlerle ilgili kanıtlar için bkz. Ek 26.

17	Enerji Verimliliği 6. Bölüm /Enerji Verimliliği Artırmaya Yönelik Çalışmalar		
18	Enerji Verimliliği 7. Bölüm / Enerji Ve Çevre		
19	Bölüm 1: Deprem Farkındalık Eğitim Programına Giriş		
20	Bölüm 2: Depremle İlgili Temel Bilgiler ve Türkiye'nin Depremelliği		
21	Bölüm 3: Deprem Öncesi		
22	Bölüm 4: Deprem Anı ve Sonrası		
23	Bölüm 5: Gönüllü/Görevli Olarak Deprem Sonrası		

<b>Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü Tarafından Düzenlenen Eğitimler<sup>114</sup></b>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları-1	Eğitim Öğretim Becerileri; Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı; Eğitimde Ölçme Değerlendirme: Ölçme Aracı Hazırlama; Eğitimde Ölçme Değerlendirme: Süreç Değerlendirme	Erü Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde Performans ve Faaliyet Planlama Çalıştayı
2	Eğiticiler Eğitimi Programı-II Sosyal Bilimlerde Dergilerde Yayın	Ssci İndeksli Makale Yazma: Başarı İçin Stratejiler Eğitimi	Uluslararası Projeler Bilgi Günü -1
3	Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi-1: İletişim Becerileri	Academic Writing: İngilizce Makale Yazımı Eğitimi	Uluslararası Projeler Bilgi Günü -2
4	AYEUM Veri Tabanının Kullanımı: Uygulamalı Webinar	Uluslararası Proje Fonları: Çağrılar ve Başvuru Süreçleri	Prima Projeleri Bilgi Günü ve Proje Yazma Eğitimi
5	ERC Bilgi Günü	TÜBİTAK 1001 Bilgilendirme Günü	
6	2023 Eğitici Eğitimi Programı: Acil Durumlarda Eğitim Yönetimi - 1: İletişim Becerileri		

<b>Bölüm Öğretim Elemanlarının Bireysel Aldığı Eğitimler</b>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	Eğitimde Kullanılan Yapay Zeka Araçları ve Uygulama Örnekleri	Sosyal Bilimler Alanında TÜBİTAK Projesi Yazma Eğitimi	
2	Social Network Analysis		

<sup>114</sup> İlgili etkinlikler için bkz. <https://www.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/12/egitim>

### 6.3.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri şu şekildedir:<sup>115</sup>

Erciyes Üniversitesi Akademik yükseltme kriterleri 2024/2025 yıllarında kademeli olarak değiştirilmiş ve yeni ölçütler uygulamaya konulmuştur. 2025 tarihli atama ve yükseltme kriterleri aşağıda yer almaktadır:

“Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi”nin amacı; 22 Şubat 2018 tarih ve 7100 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” kapsamında değiştirilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 12.06.2018 tarih, 30449 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” esas alınarak ERÜ’nün fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemektir.

Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar ise,4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6’ncı, 7’nci ve 65 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan aday;

- i. Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) veya YDS sınavından en az 65 (altmış beş) puan ya da eşdeğeri kabul edilen bir dil sınavından en az 65 (altmış beş) puanın muadili bir puan almış olmalıdır. Çalışma alanı bir yabancı dil olan bölümlerde çalışma alanı dışındaki başka bir dilde eşdeğeri kabul edilen merkezî bir yabancı dil sınavından en az 65 (altmış beş) puan veya muadili bir puan alınmış olmalıdır. Çalışma alanı bir yabancı dil olan bölümlerde çalışma alanı ile ilgili dil puanı belgelendirmesi (ulusal/uluslararası merkezî bir dil sınavının olmaması vb. zorunlu nedenlerle) yapılamıyorsa dil yeterliliği konusunda ERÜ Senatosu kararları uygulanır. Doktor öğretim üyesi yeniden atamalarında adayların ilk atamalarında sağlamış oldukları yabancı dil yeterliliği geçerlidir.
- ii. Tamamen yabancı dilde eğitim yapan birimler için başvuru yapıyorsa “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik”te belirtilen koşulları sağlamalıdır.
- iii. Doktor öğretim üyesi kadrosu atamalarında doktora, uzmanlık (tıp, eczacılık, veteriner ve diş hekimliği) ya da sanatta yeterlik unvanını ilgili alanda almış olmalıdır.
- iv. Profesörlük kadrosu atamalarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 26. maddesi (a) fıkrası 2. bendi gereğince doçent unvanını aldıktan sonraki döneme ait yayınlarından birini başlıca araştırma eseri olarak sunmalıdır.
- v. Profesörlük kadrosu atamalarında doçent unvanını aldıktan sonra profesörlüğe atanabilmek için gerekli olan yasal sürenin en az yarısı bir süre üniversitelerde veya alanı ile ilgili bilimsel bir araştırma kuruluşunda fiilen çalışmış olmalıdır.

### Atamalarda Aranacak Zorunlu Koşullar

Sosyal ve Beşerî Bilimler (Edebiyat, Eğitim, Hukuk, İletişim, İlahiyat, Spor Bilimleri, Turizm Fakülteleri, Adalet Meslek Yüksekokulu ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Havacılık Yönetimi, Pilotaj bölümleri) için Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör Kadrolarına Atamalarda Aranacak Koşullar

<sup>115</sup> Atama ve yükseltme kriterleri ve yönetmelikle ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 35, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>.

- i. Sosyal ve Beşerî Bilimler alanlarında doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atamalarda alınması gereken asgari ve azami puanlar Tablo 3'te verilmiştir. Tablo 3'te verilen akademik faaliyet türleri ve puan karşılıkları ise Tablo 7'de yer almaktadır. Profesör kadrosuna atanabilmek için bu tabloda belirtilen asgari yayın puanlarının tamamı, toplam asgari puanın ise en az %50'sinin doçent unvanı alındıktan sonra elde edilmesi gerekmektedir. Doçent kadrosuna atanabilmek için asgari yayın puanlarının tamamı, toplam asgari puanın ise en az %50'sinin doktora/uzmanlık/sanatta yeterlik unvanının alındığı tarihten sonra elde edilmesi gerekmektedir. Doktor öğretim üyesi yeniden atamalarında alınması gereken asgari yayın puanları ve toplam asgari puanın ilk atamadan sonra elde edilmiş olması gerekmektedir. Tekrar eden atamalarda bu puanların bir önceki atama döneminden sonra alınması esastır.
- ii. Akademik faaliyet türlerinden 7(a-e) kapsamındaki araştırma proje faaliyetleri, 8(a-ç) kapsamındaki fikrî ve sınai mülkiyet hakları faaliyetleri ve 13(a) kapsamındaki lisansüstü tez danışmanlığı (doktora danışmanlığı) faaliyet türlerinden alınacak puanlar, toplam asgari puana dâhil edilmesine ek olarak, 0.3 katsayısı ile çarpılarak Tablo 3'teki 1(a-f), 4(a) ve 4(c) faaliyetlerine yönelik asgari yayın puan şartının sağlanmasında katkı puanı olarak kullanılabilir (Örneğin, 7(ç) kapsamındaki TÜBİTAK 1001 proje yürütücüsü aday, bu kapsamda toplam puan için aldığı 80 puanın %30'u olan  $80 \times 0.3 = 24$  puanı da ayrıca ilgili kadro ataması için istenen asgari yayın puanı şartına katkı olarak kullanılabilecektir). 7(a-e), 8(a-ç) ve 13(a) kapsamındaki faaliyetlerden alınabilecek katkı puanları, 1(a-f), 4(a) ve 4(c) faaliyetlerine yönelik istenen asgari yayın puan şartının en fazla %50'si için kullanılabilir.
- iii. Tablo 3'teki 1(a-e) kategorisinden istenen bilimsel makalelerden profesör kadrosuna atamalarda doçent unvanı alındıktan sonra en az üç (3) adet, doçent kadrosuna atamalarda doktora/uzmanlık/sanatta yeterlik derecesi alındıktan sonra en az iki (2) adet, doktor öğretim üyesi kadrosu ilk atamalarında en az bir (1) adet özgün araştırma makalesinde başlıca yazar olma şartı aranmaktadır. Adaylar, başvurularında yayınlarından birini başlıca araştırma eseri olarak gösterir.
- iv. Sosyal ve Beşerî Bilimler alanları için Akademik Faaliyet Türü ve Puanlama Tablosunda (Tablo 7) yer alan 1(a-d), 2(a-d) ve 3(a-d) kategorilerindeki faaliyet puanları 1.5 ile, 1(e-g), 2(e-g) ve 3(e-g) kategorilerindeki faaliyet puanları ise 1.25 ile çarpılır. 4(a-c) kategorisindeki faaliyetlerin WoS Book Citation Index veya Scopus veri tabanında taranması durumunda Tablo 7'deki 4(a-c) kapsamındaki faaliyet puanları iki (2) ile çarpılır.

Sosyal ve Beşerî Bilimler (Edebiyat, Eğitim, Hukuk, İletişim, İlahiyat, Spor Bilimleri, Turizm Fakülteleri, Adalet Meslek Yüksekokulu ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Havacılık Yönetimi, Pilotaj bölümleri) için Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör Kadrolarına Atamalarda kullanılacak olan tablo 3 ve tablo 7'nin yer aldığı kriterler ekte yer almaktadır.

## **ÖLÇÜT 7. PROGRAMIN ALT YAPISI**

### **7.1. Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım**

**7.1.1.** Gazetecilik programı kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini etkin şekilde kazanabilmeleri için gerek bölüm bünyesindeki gerekse diğer destek birimlerdeki fiziksel altyapı olanakları kullanılmaktadır. Bu altyapılar; teorik bilginin uygulamaya dönüşmesini sağlayan öğrenme ortamlarını sunmakta, medya üretim

süreçlerinin deneyimlenmesini mümkün kılmakta ve öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını desteklemektedir. Fiziksel altyapı, program çıktıları ile doğrudan ilişkili;

-Uygulamalı habercilik becerisi kazanma,

-Medya teknolojilerini etkin kullanabilme,

-Etik değerlere uygun içerik üretme,

-Takım çalışması ve proje üretimi yapabilme gibi alanlarda doğrudan katkı sağlamaktadır.

### Fiziksel Altyapı Listesi (Nitel ve Nicel Verilerle)<sup>116</sup>

Alan-Donanım	Konumu	Kullanım Amacı	Öğrenci Kapasitesi	Teknik Donanım - Özellikler	Program Çıktılarına Katkısı
Derslikler	Fakülte	Zorunlu teorik derslerin yürütülmesi	Geniş Kapasite	Bilgisayar, projeksiyon, ses sistemi	Bilgi aktarımı, sunum becerileri, iletişim
Haber Atölyesi	Bölüm	Haber yazımı, editöryal süreç uygulamaları	20 kişi	Bilgisayarlar, Adobe yazılımları, masa düzeni	Haber üretimi, uygulamalı habercilik, takım çalışması
TV Stüdyosu	Fakülte Ortak Kullanım	Görüntülü haber, röportaj, medya üretimi	10 kişilik ekip	Kamera setleri, ışık, ses masası	Televizyon haberciliği, kamera önü ve arkası deneyimi
Radyo Stüdyosu	Üniversite Medya Merkezi	Radyo programı, podcast üretimi	5 kişilik ekip	Mikser, kayıt cihazı, ses yalıtımı	Sesli içerik üretimi, teknik medya bilgisi
Fotoğrafçılık Atölyesi	Bölüm	Fotoğraf çekimi ve görsel düzenleme	15 kişi	DSLR makineler, ışık ekipmanları, Photoshop uygulaması	Görsel habercilik, estetik ve teknik beceriler
Bilgisayar Laboratuvarı	Fakülte	Dijital içerik üretimi, grafik tasarımı	40 kişi	Grafik yazılımları, internet erişimi	Dijital medya üretimi, yaratıcı yazırlık
Kütüphane ve Medya Arşivi	Üniversite, Fakülte	Akademik araştırma, medya kaynak tarama	Geniş kapasite	Basılı/dijital medya koleksiyonu, internet erişimi	Araştırma yapma, medya analiz becerileri
Ortak Öğrenci Proje Alanı	Fakülte	Grup çalışmaları, proje sunumları	Serbest kullanım	Toplantı masaları, projeksiyon, bilgisayar	İş birliği, sunum hazırlama, proje yönetimi

Gazetecilik Bölümü'nün sahip olduğu uygulama altyapısı, medya eğitiminin gerektirdiği çok boyutlu öğrenme ortamlarını sunmaktadır. Öğrenciler; haber üretimi, içerik düzenleme, yayıncılık ve medya teknolojileri gibi alanlarda hem bireysel hem de grup çalışması yaparak, gerçekçi üretim koşullarını deneyimlemekte; bu süreçte etik, estetik, sürdürülebilirlik gibi değerleri kazanabilmektedirler. Ayrıca, bölüm dışı destek altyapılar (üniversite medya merkezi, kütüphane, ortak laboratuvarlar) da öğrenci başarısını artırıcı rol üstlenmektedir.

**7.1.2.** Gazetecilik lisans programında öğrencilere mesleki yeterlilik kazandırmak amacıyla, ders içerikleri uygulama temelli yapılandırılmıştır. Bu bağlamda, çeşitli fiziksel alan ve

<sup>116</sup> Fiziksel altyapı listeleri ile ilgili detaylı bilgi için bkz. Ek I 1.3.

donanımlar aktif biçimde derslerde kullanılmaktadır. Aşağıdaki tabloda, ilgili alanların hangi derslerde nasıl kullanıldığı detaylandırılmıştır:

Alan / Donanım	Kullanıldığı Ders(ler)	Kullanım Şekli / Amaç
Teorik Derslikler	Bölüm bünyesindeki teorik dersler	Ders anlatımı, tartışma ortamı, sunumlar ve grup değerlendirmeleri için kullanılır.
Haber Atölyesi	Geleneksel Medyada, İçerik Üretimi, Dijital Medyada İçerik Üretimi, Dijital Gazetecilik, Gazetecilikte Yapım Süreçleri, Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları	Öğrenciler haber yazımı, başlıklandırma, editöryal karar alma süreçlerini uygular.
TV Stüdyosu	Basın Fotoğrafçılığı, Haber Kameramanlığı, Dijital Medyada İçerik Üretimi, Dijital Kurgu, Radyo ve Televizyon Haberciliği	Kamera kullanımı, haber spikerliği, görüntülü haber paketleri hazırlama uygulamaları yapılır.
Radyo Stüdyosu	Fonetik ve Diksiyon, Geleneksel Medyada İçerik Üretimi, Dijital Medyada İçerik Üretimi, Radyo ve Televizyon Haberciliği	Öğrenciler radyo programı kaydı yapar, ses kurgusu ve yayın akışı üzerine çalışır.
Fotoğrafçılık Atölyesi	Basın Fotoğrafçılığı, Haber Kameramanlığı, Dijital Medyada İçerik Üretimi, Dijital Kurgu, Radyo ve Televizyon Haberciliği	Fotoğraf çekim teknikleri, basın fotoğrafı değerlendirme, ışık kullanımı uygulamaları yapılır.
Evreka ve Dükkan Atölyeleri	Dijital Medyada İçerik Üretimi, Dijital Gazetecilik, Dijital Kurgu, Sayfa Tasarımı, Dijital Tasarım	Adobe Photoshop, InDesign, Premiere gibi yazılımlar aracılığıyla içerik ve tasarım üretilir.
Bilgisayar Laboratuvarı	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sayfa Tasarımı, Grafik Tasarım, Dijital Gazetecilik, Dijital Kurgu	Adobe Photoshop, InDesign, Premiere gibi yazılımlar aracılığıyla içerik ve tasarım üretilir.
Kütüphane / Medya Arşivi	Medya Okuryazarlığı, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Temel Gazetecilik, Dil, Kültür, Edebiyat	Kaynak tarama, medya içerik çözümlemesi, literatür incelemesi yapılır.
Öğrenci Proje Alanı	Proje Yönetimi, Gazetecilikte Yapım Süreçleri, Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları	Grup proje çalışmaları, sunum hazırlıkları ve danışman görüşmeleri gerçekleştirilir.

Gazetecilik eğitimi, yalnızca teorik bilgi aktarımıyla değil, aynı zamanda gerçek haber üretim süreçlerinin deneyimlenmesi ile desteklenmektedir. Bu nedenle medya üretim altyapısı, derslerde doğrudan kullanılmakta ve öğrencilere sektörel yeterlilik kazandırılmaktadır.

**7.1.3.** Gazetecilik programı kapsamında yürütülen öğretim faaliyetlerinde, öğrenci sağlığı ve güvenliği öncelikli unsurlar arasında yer almakta; özellikle atölye ve uygulama ortamlarında bu doğrultuda gerekli güvenlik önlemleri titizlikle uygulanmaktadır. Uygulamalı derslerin yürütüldüğü bilgisayar laboratuvarları, radyo-televizyon stüdyoları ve

haber atölyeleri gibi ortamlarda, teknik ekipmanların doğru ve güvenli kullanımı konusunda öğrencilere düzenli bilgilendirme yapılmaktadır.

Laboratuvar ve stüdyo ortamlarında, elektrikli ekipmanlarla çalışma, yüksek sesle yayın alma veya ışık sistemlerinin kullanımı gibi durumlara karşı yangın güvenliği, elektriksel riskler ve fiziksel yaralanmalara yönelik koruyucu önlemler alınmıştır. Bu kapsamda, çalışma alanlarında acil çıkış yönlendirmeleri, yangın söndürme cihazları, ilkyardım setleri ve güvenlik talimatları görünür noktalarda bulundurulmakta; öğrenciler uygulama öncesi bu konularda bilgilendirilmektedir. Bun yanı sıra sürdürülebilirlik kapsamında fakültemizde aydınlatmaların tasarruflu hale getirilmiş, atık pil kutuları ve diğer geri dönüşüm kutuları sınıflara ve koridorlara yerleştirilmiştir<sup>117</sup> ve öğrenciler ger dönüşümü kullanmaları konusunda da bilgilendirilmektedirler.

Programın doğası gereği sahada yürütülen faaliyetlerde de çeşitli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Özellikle saha haberciliği esnasında öğrencilerin kamuya açık alanlarda çalıştığı dikkate alınarak, haber takibinde kişisel güvenlik, ekipman koruması, izin prosedürleri ve yasal düzenlemelere uyum gibi konular önceden planlanmakta ve yönlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, kişisel verilerin korunması, görüntü alma izinleri ve etik kurallara uyum, gazetecilik uygulamaları sırasında dikkat edilen önlemler arasında yer almaktadır.

Tüm bu uygulamalarla hem fiziksel güvenliğin sağlanması hem de mesleki sorumluluk bilincinin geliştirilmesi hedeflenmekte; güvenli ve etik bir öğretim ortamı oluşturulmasına özen gösterilmektedir.

### **Genel Fiziksel Güvenlik Önlemleri<sup>118</sup>**

Yangın güvenliği: Tüm laboratuvar ve atölyelerde yangın söndürücüler mevcuttur. Olası bir acil durumda tahliye planları görünür yerlere asılmıştır.

Elektrik güvenliği: Elektronik ekipman kullanılan tüm alanlarda düzenli bakım yapılmakta; priz, kablo ve cihazlar yönetmeliklere uygun biçimde yerleştirilmektedir.

İlk yardım: Fakültede ilk yardım çantaları bulunmakta, görevlendirilmiş personel temel ilk yardım eğitimi almıştır.

Denetim ve gözetim: Uygulama alanlarında dersler mutlaka bir öğretim elemanı gözetiminde yapılır.

Bu güvenlik önlemlerin alınmasından ve yürütülmesinden fakültemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu sorumludur<sup>119</sup>.

### **Gazetecilik Programına Özgü Özel Güvenlik Önlemleri**

Etik güvenlik: Öğrencilere mesleki etik, haber kaynaklarının korunması, kişisel hak ve güvenliğe saygı gibi konularda eğitim verilmektedir.

Saha haberciliği eğitimi: Öğrenciler, sahada karşılaşılabilecekleri fiziksel riskler konusunda (kalabalık ortamlar, protestolar, afet bölgeleri vb.) bilgilendirilir ve riskli bölgelerde çekim yapmamaları teşvik edilir.

Gazetecilik Bölümü müfredatında İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu olarak okutulmaktadır. Dersin ana amacı; İş sağlığı ve güvenliği kavramlarını tanıyan, yasal yükümlülüklerinin farkında, stajda ve ilerde iş hayatında hem kendi hem de iş arkadaşlarının sağlık ve güvenliği için kuralları bilen, uygulayan ve güvenlik kültürüne katkı sunan çalışan yetiştirmektir. 2025 yılı Staj Uygulama Usul ve Esasları'nda dış staj

<sup>117</sup> Kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 62.

<sup>118</sup> Güvenlik önlemleri için bkz. Kanıt Klasörü Ek 54.

<sup>119</sup> İlgili komisyon görev tanımı için bkz. Kanıt Dosyası Ek 41.

uygulamasının yapılabilmesi için İş Sağlığı ve Güvenliği dersini başarmak şart olarak konulmuştur<sup>120</sup>.

Veri güvenliği: Dijital medya üretimi ve haber saklama süreçlerinde kişisel verilerin korunması, telif hakları ve arşiv güvenliği konusunda bilgilendirme yapılır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Siber Güvenlik Birimi; bilgisayar sistemlerinin, ağların, web sayfalarının ve diğer dijital varlıkların siber saldırılardan ve kötü amaçlı yazılımlardan korunması hususunda hizmet vermektedir<sup>121</sup>.

Psikolojik destek: Öğrenciler için üniversitenin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanma olanakları sunulur. Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu kapsamda hizmet vermektedir<sup>122</sup>.

## 7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

**7.2.1. Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar aşağıda başlıklar altında anlatılmıştır:**

**-Sosyal İmkânlar:** Gazetecilik Bölümü öğrencileri üniversite bünyesindeki sosyal imkânlardan faydalanarak ders dışı zamanlarını değerlendirmektedir. Öğrenciler için güzel sanatlara özgü etkinlikler, Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği, Pop ve Rock Konserleri, Halk Oyunları, Tiyatro ve benzeri alanlarda yeteneklerine göre etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler genelde öğrenci kulüpleri aracılığı ile yapılmaktadır. Ayrıca kulüplerin düzenlediği diğer aktiviteler arasında, Satranç Turnuvası, Perşembe Sineması, Kuş Gözlem Gezileri, Bilişim Haftası etkinlikleri de bulunmaktadır. Üniversitemizde belirli gün ve haftalarda sempozyum, panel, konferans, sergi gerçekleştirilmekte, piknik turizm ve eğitim amaçlı gezilerin yanı sıra her yıl Nevruz Bayramı Şenlikleri, Tiyatro Festivali, Kayseri Kültür ve Sanat Haftası, Spor ve Bahar Şenliği ve Yaz Kampları düzenlenmektedir.

Ayrıca, üniversiteler arası tiyatro festivali düzenlenmekte, çeşitli üniversitelerin tiyatro grupları ile ünlü tiyatro sanatçılarının oyun ve söyleşilerinin yer aldığı zengin bir program sergilenmektedir. Avrupa Topluluğu Kulübü öğrencileri uluslararası kış festivalini düzenli olarak organize etmektedir. Senfoni ve Oda Orkestraları, çeşitli üniversitelerin ve kuruluşların müzik ve tiyatro gruplarının yanı sıra öğrenci topluluklarının dinletileri, ünlü sanatçıların özel gösterileri yapılan etkinliklerden bazılarıdır. Üniversitemizin çeşitli fakülte, yüksekokul ve enstitülerinde kültürel ve bilimsel amaçlı dergiler yayınlanmaktadır. Düzenlenen konferanslar, sempozyumlar, paneller ve seminerler bir kitap halinde okuyucuların hizmetine sunulmaktadır.

Sadece Türk siyaset ve askerî tarihinde değil, dünya tarihi üzerinde de büyük önem taşıyan ve izdüşümleri bulunan Balkan Savaşları ile Çanakkale Savaşlarının üniversitemiz gençliğince daha iyi anlaşılması ve Milli Mücadele Ruhu'nu gençlerimize verilebilmesi için, 1999 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Bursa, Çanakkale, Edirne ve Ankara illerine turlar düzenlenmektedir.

**-Kültür ve Sanat Etkinlikleri:** Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası Konferans, Sempozyum, Seminer, Sergi, Toplantı, Konser, Çalıştay, Kongre, Tiyatro Gösterimi ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemizin Marianne Molu Anfi Tiyatrosu'nda gerçekleştirilen Öğrenci Bahar Şenlikleri büyük bir coşku ve heyecanla kutlanmaktadır. Şenlikte Türkiye'nin ünlü sanatçılarıyla

<sup>120</sup> Stajla ilgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 34.

<sup>121</sup> Bkz. <https://bidb.erciyes.edu.tr/tr/o/bolum/siber-guvenlik-birimi>

<sup>122</sup> Bkz. <https://errem.erciyes.edu.tr/>

beraber sosyal, kültürel ve birçok faaliyetlerle öğrenciler bir yılın yorgunluğunu atarak final sınavlarına yüksek moralle hazırlanmaları sağlanmaktadır. Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrenciler ve Kayseri halkının da katılımıyla şenlik bir festival havasında kutlanmaktadır.

**-Öğrenci Kulüpleri:** Öğrenci kulüpleri, Rektörlük bünyesindeki Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı; kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlerine katılımlar için maddi desteğin sağlanması, öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı, yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanması, öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, teknik gezi faaliyetleri, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde bulunmalarını sağlamak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışan bir birimdir.

Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu ile faaliyetleri sürdüren öğrencilerimiz tarafından oluşturulmuş 10 platform ile toplam 149 kulüp ve topluluk bulunmaktadır.

Erciyes Üniversitesi'nde yer alan öğrenci toplulukları şunlardır<sup>123</sup>:

<b>Kulüpler ve Topluluklar</b>	
<b>Sağlık Platformu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Sağlıklı Yaşam Kulübü</li><li>•Türk Tıp Öğrenci Topluluğu</li><li>•Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu</li><li>•Gastronomi Kulübü</li><li>•Yeşil Nefes Ağaç Kulübü</li><li>•Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü</li><li>•Bir Çocuk Bir Dilek Erciyes Kulübü</li><li>•Hemşirelik Kulübü</li><li>•Helal Gıda ve Beslenme Kulübü</li><li>•Lösev Fayda Topluluğu</li><li>•Veteriner Hekimliği Tarihi ve Bilimi Topluluğu</li><li>•Ekoloji Kulübü</li><li>•Doğal Yaşam Kulübü</li><li>•Koruyucu Hekimlik ve Bilinçli Hayvancılık Kulübü</li><li>•Nörobilim Kulübü</li><li>•Hekimhane Tıbbiyeli Gençler Kulübü</li></ul>
<b>İktisat ve İşletme Platformu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•İşletme ve Ekonomi Kulübü</li><li>•Uluslararası İlişkiler Kulübü</li><li>•Maliye Topluluğu</li><li>•Turizm İşletmeciliği Kulübü</li><li>•Hava İşletmecileri Kulübü</li><li>•Harita Topluluğu</li><li>•Genç Ortam Kulübü</li><li>•İktisat Kulübü</li><li>•Siyasal Bilimler Kulübü</li><li>•Sosyal Girişimcilik Kulübü</li><li>•Üniversiteli Girişimciler Kulübü</li><li>•Kitap Kulübü</li><li>•Erciyes Women in Business</li><li>•Genç Girişim ve Gelişim Kulübü</li></ul>

<sup>123</sup> Üniversitemizin kulüp ve toplulukları ile ilgili kanıt için bkz.

<https://www.erciyes.edu.tr/ogrenci/2/kampuste-yasam/kulupler-ve-topluluklar>

<p><b>Bilim Ve Kültür Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Turan Bilim Sanat ve Kültür Kulübü</li> <li>•Nizam ve Adalet Kulübü</li> <li>•Bilimsel Araştırmalar Kulübü</li> <li>•Milli Türk Talebe Birliği Kulübü</li> <li>•Bilimkurgu Sanat ve Fantastik Evrenler Topluluğu</li> <li>•Türk Yurdu Kulübü</li> <li>•Çağrı Kulübü</li> <li>•İlim Sanat ve Teknik Kulübü</li> <li>•Tut Elimden Kulübü</li> <li>•Girişimci Hukukçular Kulübü</li> <li>•Tarih Araştırmaları Kulübü</li> <li>•Bilgi ve Değerler Kulübü</li> <li>•Sürdürülebilirlik Topluluğu</li> <li>•ERÜ Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu</li> </ul>
<p><b>Kültür Sanat Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kore Kültür Topluluğu</li> <li>•Sanat Tarihi Kulübü</li> <li>•Stratejik Etüt ve Tarih Araştırmaları Kulübü</li> <li>•Medya İletişim ve Fikir Kulübü</li> <li>•İletişim Kulübü</li> <li>•Radyo Sinema ve TV Kulübü</li> <li>•Fotoğrafçılık Kulübü</li> <li>•Müzik Kulübü</li> <li>•Halk Oyunları Kulübü</li> <li>•Dans Kulübü</li> <li>•Genç Adam Kulübü</li> <li>•İnovatif Gençler Kulübü</li> <li>•Felsefe Kulübü</li> <li>•Türk Dünyası Kulübü</li> <li>•Veteriner Fakültesi Öğr.Bil. Kül. ve Sanat Kulübü</li> <li>•Türk Rus Sosyo Kültürel Etkileşim Kulübü</li> <li>•Genç Kadın ve Demokrasi Kulübü</li> <li>•Kafkas Kültür ve Sanat Topluluğu</li> <li>•Türk İslam Medeniyeti Kulübü</li> <li>•Anadolu Düşünce Kültür ve Sanat Kulübü</li> <li>•Aksiyoner Gençlik Kulübü</li> <li>•Eftal Yardımlaşma ve Sanat Kulübü</li> <li>•Sanatsal Faaliyetler Kulübü</li> </ul>
<p><b>Fen Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Eczacılık Kulübü</li> <li>•Tarım ve Hayvancılık Kulübü</li> <li>•Kök Hücre ve Bilimsel Araştırma Kulübü (ERKÖK)</li> <li>•Astronomi Kulübü</li> <li>•Endüstri ve Bilim Kulübü</li> <li>•Gıda Mühendisliği Topluluğu</li> <li>•Matematik Topluluğu</li> <li>•Mimarlık Topluluğu</li> <li>•Mühendislik Topluluğu</li> <li>•Çevre Mühendisliği Kulübü</li> <li>•Kimya Topluluğu</li> <li>•Erü. Eczacılık Fak.Öğrenci Topluluğu</li> <li>•Eczacılık Kulübü</li> <li>•Erciyes Üniversitesi IAESTE Kulübü</li> </ul>

<p><b>Teknoloji Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Toplumsal Teknoloji Kulübü</li> <li>•Yapay Zeka Bilgi Teknolojisi ve Güvenliği Kulübü</li> <li>•Bilişim Kulübü</li> <li>•Havacılık Kulübü</li> <li>•İnşaat Kulübü</li> <li>•Kentsel Tasarım Kulübü</li> <li>•Mekatronik Kulübü</li> <li>•Makine Kulübü</li> <li>•Endüstriyel Tasarım Kulübü</li> <li>•İEEE Eletronik Kulübü</li> <li>•Enerji Sistemleri Kulübü</li> <li>•Temiz ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulübü</li> <li>•İskele Kulübü</li> <li>•İnovatif Düşünce Kulübü</li> <li>•EMO Elektrik-Medikal Öğrencileri Gençlik Kulübü</li> <li>•Biyomedikal Teknolojiler Kulübü</li> <li>•Mühendisler Birliği Kulübü</li> <li>•Nanoteknoloji ve İnovasyon Kulübü</li> <li>•Amatör Telsizcilik Kulübü</li> <li>•Tekstil Mühendisliği Kulübü</li> <li>•Qantum Yeni Nesil Teknoloji Kulübü</li> <li>•Erciyes Üniversitesi Teknoloji Kulübü</li> <li>•Uçak ve Uzay Mühendisliği Kulübü</li> <li>•Geliştirici Öğrenci Kulübü</li> <li>•Tıp Fakültesi Yapay Zeka ve Veri Bilimi Kulübü</li> </ul>
<p><b>Sosyal Faaliyetler Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ERÜ Genç Birlik</li> <li>•Kızılay Gençlik Kulübü</li> <li>•Farkındalık İçin Paylaşım ve Atılım Kulübü</li> <li>•Yeniler Kulübü</li> <li>•Kardeşlik ve Dostluk Kulübü</li> <li>•Sosyoloji Topluluğu</li> <li>•Köprü Kulübü</li> <li>•Hukuk Topluluğu</li> <li>•Bilinçli Gençler Kulübü</li> <li>•Genç Tema Kulübü</li> <li>•Sosyal ve Kültürel Paylaşım Kulübü</li> <li>•Kalem Düşünce Kulübü</li> <li>•Etik Kulübü</li> <li>•Damla Topluluğu</li> <li>•Ulak Öğrenci Kulübü</li> <li>•Kayseri Toplum Gönüllüleri Kulübü</li> <li>•Yerli Düşünce Kulübü</li> <li>•Rehber Gençlik Kulübü</li> <li>•Renkli Düşünceler Kulübü</li> <li>•Disiplinler Arası Araştırma ve Geliştirme Kulübü</li> <li>•Minager Gençlik Kulübü</li> <li>•ERÜ Sosyal Sorumluluk Kulübü</li> <li>•Genç Yeşilay Kulübü</li> <li>•Üniversiteli Aktif Gençlik</li> <li>•Sosyal Erciyes Kulübü</li> <li>•Türk Gençlik Kulübü</li> <li>•Çocuk Hakları Kulübü</li> <li>•Senin Dolabın Kulübü</li> <li>•İnovatif Gençler Kulübü</li> <li>•Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü</li> <li>•Kampüste Hayvan Sevgisi Kulübü</li> <li>•Bir Dünya Çocuk Kulübü</li> <li>•Hayvanları Koruma ve Besleme Kulübü</li> <li>•Anka Kulübü</li> <li>•Gençkal ERÜ Kulübü</li> </ul>

<p><b>Spor Faaliyetleri Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pozitif Gençlik ve Spor Kulübü</li> <li>•Dağcılık Kulübü</li> <li>•Atçılık Kulübü</li> <li>•Binicilik Kulübü</li> <li>•Etik Taraftar Kulübü</li> <li>•Sosyal Aktiviteler ve İzcilik Kulübü</li> <li>•Doğa ve Kamp Kulübü</li> <li>•Buz Aktiviteleri Kulübü</li> <li>•Üniversite Kapalı Kale Kulübü</li> <li>•Rekreasyon Kulübü</li> <li>•ERÜ Atlı Okçuluk Kulübü</li> <li>•Satranç Kulübü</li> <li>•Koşu Kulübü</li> <li>•E-Spor Kulübü</li> <li>•Su Altı Dalış Kulübü</li> </ul>
<p><b>Eğitim ve Edebiyat Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Adalet Kulübü</li> <li>•Ebedi Gençlik Kulübü</li> <li>•Çin Dili ve Araştırma Topluluğu</li> <li>•Japonoloji Kültür Topluluğu</li> <li>•Klasik Türk Edebiyatı Kulübü</li> <li>•Osmanlı Kültür ve Medeniyet Kulübü</li> <li>•Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu</li> <li>•Türk Eğitim Kulübü</li> <li>•Yedi Hilal Kulübü</li> <li>•Kültür Sanat Eğitim Topluluğu</li> <li>•Türk Halk Bilimi Kulübü</li> <li>•İngilizce Konuşma Kulübü</li> <li>•Erasmus Kulübü</li> <li>•Okur Musun Öğrenci Kulübü</li> </ul>
<p><b>Tiyatro Platformu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Görsel Sanatlar Tiyatro Topluluğu</li> <li>•Tiyatro Kulübü Etak</li> <li>•Düşler Sahnesi Sanat Tiyatro Topluluğu</li> <li>•Güzel Sanatlar Tiyatro Topluluğu</li> <li>•Kampüs Tiyatro Topluluğu</li> <li>•Yaratıcı Drama Eğitsel Oyun Topluluğu</li> <li>•Diş Hekimliği Tiyatro Topluluğu</li> <li>•Eğitim Sahne Tiyatro Kulübü</li> </ul>

**-Burs Hizmetleri:** Üniversitede okuyan başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü tarafından her eğitim ve öğretim yılı başında burs hizmeti verilmektedir. Ayrıca kamu, özel kurum ve kuruluşlar tarafında da burs imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından da, ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek bursu verilmektedir. Erciyes Üniversitesi Vakfı da, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavda ilk 1000'e giren ve üniversitemizi tercih eden öğrencilere burs imkânı sunmaktadır.

Fakültemizde burslarla ilgili araştırma yaparak öğrencileri bilgilendirip öğrenci seçimini gerçekleştirmek üzere Burs Komisyonu görev yapmaktadır. İletişim Fakültesi'nde rektörlüğün ve Türk Eğitim Vakfı'nın (TEV) verdiği burslar haricinde Süleyman Çetinsaya Bursu ve fakülte mezunlarımızın verdikleri burslar öğrencilerimize ulaştırılmaktadır.

**-Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi:** Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi, Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü bünyesinde, ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ve benzeri malzemelerini karşılamak amacıyla kurulmuştur. Merkez, hayırsever vatandaşlarımız, firmalar ve Erciyes Üniversitesi'nin akademik ve idari personelinin aynı yardımlarıyla faaliyetini sürdürmektedir.

**-Altyapı Hizmetleri:** Alt yapı hizmetleri kapsamında spor tesisleri, Sabancı Kültür Sitesi ve diğer konferans salonları, Marianne Molu Amfisi, yurtlar, yemekhaneler, sağlık hizmetleri başlıkları altında bilgi verilmiştir:

**-Spor Tesisleri:** Öğrencilerimizin sportif etkinliklere iştiraklerini sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde, "Erciyes Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda fakülte ve yüksekokullar arası müsabakalar düzenlenmekte ve her yıl "Rektörlük Kupası" ve "Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri tertiplenmektedir. Öğrenciler her alanda, düzenlenen müsabakalara da katılmaktadırlar.

Üniversitemiz öğrencilerinin günün her saatinde spor yapabilme imkânına sahip olduğu çok sayıda kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Kampüs alanı içerisinde 2500 seyirci kapasiteli Süleyman Demirel Spor Salonu Uluslararası standartlarda olup; basketbol, voleybol, badminton, hentbol gibi sporların yapıldığı, jimnastik, kondisyon ve masa tenisi salonlarından oluşan modern bir spor salonudur.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kapalı Spor Salonu ise 1500 kişi kapasitelidir. Kayseri'de kampüs içerisinde öğrencilerimizin yararlandığı 250 seyirci kapasiteli 80. Yıl Atatürk Kapalı Halı Sahası, ikisi uluslararası standartlarda olmak üzere 4 adet açık tenis kortu, 4 adet açık basketbol sahası, 2 adet açık voleybol sahası, yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve 3 adet açık mini futbol sahası bulunmaktadır. Kapalı yüzme havuzu, step-aerobik salonu, kondisyon salonu, güneşlenme terası, soyunma ve duş kabinleri ile öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Kış sezonu boyunca Erciyes Kayak Merkezi'ne hafta sonlarında, otobüs seferleri düzenlenerek öğrencilerimizin bu merkezden yararlanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, Erciyes Dağı Tekir Yaylası'nda yaptırılan Yüksek İrtifa ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, İlk Yardım İstasyonu, Yükseklik Fizyolojisi Araştırma Enstitüsü ve 100 yataklı kayak tesisleri öğrencilerimize hizmet vermektedir.

**-Sabancı Kültür Sitesi:** Sabancı Vakfı tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanan Sabancı Kültür Merkezi, 1986 yılından bu yana hizmet vermektedir. Üniversitemizde düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin merkezi konumundaki binada 424 kişilik kongre salonu, 50 m2 alana sahip 70 pano kapasiteli sergi salonu ve kafeterya salonu bulunmaktadır.

Üniversitemizde yer alan diğer konferans salonları şunlardır:

- Tıp Fakültesi Konferans Salonu
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu
- Nuri-Zekiye Has Enstitüler Binası Konferans Salonu
- Mühendislik Fak. Konferans Salonu
- Turizm İşl. Otel. Y.O Konferans Salonu
- Güzel Sanatlar Fak. Konferans Salonu
- İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu
- Makbule Küçükçalık Yabancı Diller Yüksek Okulu Konferans Salonu
- Gevher Nesibe Hastanesi Başhekimlik Konferans Salonu
- Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu
- İletişim Fakültesi Nurcan Çetinsaya Konferans Salonu

**-Marianne Molu Amfisi:** Kampüs içinde bulunan, hayırsever işadamı Dr. Sait Molu tarafından yaptırılarak üniversitemize bağışlanan amfide üniversitemizin öğrenci bahar şenlikleri, yaz konserleri, ve açık hava etkinlikleri düzenlenmektedir.

**-Yurtlar:** Erciyes Üniversitesi bünyesinde hizmet veren iki adet yurt bulunmaktadır. Bunlar:

- Kredi ve Yurtlar Kurumu Yurtları
- Demir Karamancı Bilim Sitesi'dir.

**-Yemekhaneler:** Erciyes Üniversitesi bünyesinde hizmet veren yemekhaneler aşağıda belirtilmiştir:

- Personel Yemekhanesi
- Öğrenci Yemekhanesi
- Gevher Nesibe Hastanesi Yemekhanesi
- Kampüs genelinde çeşitli restoran ve kafeler

**-Sağlık Hizmetleri:** Erciyes Üniversitesi bünyesinde sağlık hizmeti aşağıdaki fakülteler aracılığıyla verilmektedir:

- Erciyes Üniversitesi Hastanesi
- Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

**-Engelsiz Kampüs Birimi:** Birimiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi adıyla kurulmuştur. Haziran 2013 tarihinde ise, isim değişikliği ile birlikte Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi (Engelsiz ERÜ) olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Erciyes Üniversitesinde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm özel gereksinimli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Özel gereksinimi olan öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyetlerine tam katılım ve sınav ve ders uygulamaları konusunda ilgili fakülte yönetimleri ve öğretim elemanlarıyla sürekli iletişim içinde ve ortak hareket edilmektedir. Bu amaçla üniversitemizde her akademik bölüm için bir engelli öğrenci birim temsilci mevcuttur. Fakültemizde engelsiz kampüs birimi temsilcisi, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyolojürel faaliyetler, mekanda erişim ile ilgili yaşayabilecekleri sorunların önüne geçilmesinde ve çözümünde görev yapmaktadır.

**-Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik:** Bilimsel ve teknolojik yeniliklerle hızla değişen dünyamızda, karmaşık toplum yapısına uyumun, mümkün olan en iyi şekilde sağlanması zorunlu hale gelmiştir. Bir yandan okullardaki öğrenci sayısı hızla artarken, diğer yandan rekabetin çoğalmasıyla birlikte gelecek kaygısı ortaya çıkmaktadır. Dolayısıyla bu faktörler bireylerin ruh sağlığını olumsuz yönde etkilemektedir. Postmodernitenin yalnızlaştırdığı insanoğlu, sorunlarıyla daha fazla yüz yüze gelmektedir. İnsanı aşırı yücelten ve benliğinin esiri haline getiren kişisel gelişim adı altındaki çalışmalar, bireyin sorunlarının daha içinden çıkılmaz hale gelmesine ve bireyin gerçeklerle yüzleştikçe hayal kırıklığı yaşamasına neden olmaktadır. Üniversite yılları, öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki alanlarda birçok yenilikle karşılaştığı, yeni sorumluluklar aldığı ve en önemlisi yeni bir yaşam tarzı edinmek durumunda kaldığı bir dönemi kapsamaktadır. Bu dönemde öğrenciler, kendilerine destek olabilecek kaynakları harekete geçiremediklerinde yoğun kaygı yaşayabilmekte ve ciddi akademik kayıplarla karşılaşabilmektedirler. Bu geçiş döneminde öğrenciler, var olan potansiyellerini geliştirmelerine, yeni beceriler kazanmalarına ve daha etkin bir yaşam sürmelerine yardımcı olacak, aynı zamanda karşılaştıkları çeşitli sorunlara yönelik kendilerine destek olacak birimlere ihtiyaç

duymaktadır. İşte bu amaçla, Kasım 2009 'dan beri ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) faaliyet göstermektedir.

**7.2.2.** Gazetecilik programında görev yapan öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline, görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla gerekli fiziksel ve teknik ofis olanakları sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına tahsis edilen bireysel veya paylaşımlı ofislerde, akademik çalışmaları destekleyecek şekilde masa, sandalye, dolap, bilgisayar ve internet erişimi gibi temel donanımlar eksiksiz olarak sunulmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlığı, araştırma ve yayın faaliyetlerini yürütebilmeleri için uygun bir çalışma ortamı oluşturulmuştur.

İdari personel için düzenlenen ofis alanları ise birimlerin işleyişine göre yapılandırılmış olup, evrak işlemleri, öğrenci işleri ve bölüm koordinasyonu gibi süreçlerin yürütülmesine olanak tanıyacak şekilde donatılmıştır. Bu alanlarda bilgisayar, yazıcı, telefon, belge tarayıcı ve dosyalama sistemleri gibi temel ofis araç gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır.

Destek personeline yönelik olarak ayrılan alanlar da, görev tanımlarına uygun şekilde düzenlenmiş; teknik hizmet, temizlik, bakım-onarım ve güvenlik gibi alanlarda çalışan personele, iş güvenliği ve verimlilik esas alınarak uygun çalışma ortamları sağlanmıştır. Ayrıca, tüm personelin ortak kullanımına açık dinlenme alanları, yemekhane ve sosyal alanlar ile çalışma konforu desteklenmektedir.

Fakültemizde Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nde 15 ofis, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nde 18, Gazetecilik Bölümü'nde 16 ofis öğretim elemanlarının; 10 ofis idari personelin ve 3 ofis destek personelinin kullanımındadır. Bütün ofislerde bilgisayar ve internet bağlantısı mevcuttur.

Söz konusu olanaklar hem fiziksel hem de dijital altyapı yönünden sürekli güncellenmekte; çalışanların görevlerini sorunsuz şekilde yürütebilmeleri adına kurumsal düzeyde iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **7.3. Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı**

**7.3.1.**Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcut olup internete bağlanabilmektedir. Öğrencilerimiz derslerle ilgili hazırladıkları ödevleri bu cihazlarla sunabilmektedir. Ayrıca fakültemizde mevcut olan iki adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar bilgisayar derslerinde ve öğrencilerin ödev ile proje yapımında kullanılmaktadır. Özellikle mesleki tasarım çalışmaları derslerinde bu laboratuvarda ilgili öğretim elemanınca ders içeriklerine uygun programlarda çalışabilmektedirler. Ayrıca, Gazetecilik Bölümü bünyesinde kurulmuş olan Gazete ERÜ ve Fotoğrafçılık Atölyesi ise öğrencilerimizin derslerinde istenilen içerikleri ve sunumları hazırlayabilecekleri donanımla tefriş edilmiştir.

Bölümümüzde derslerde, derslerin içeriğine göre öğrenciler alanlarıyla ilgili bilgisayar yazılımlarını, kamera, fotoğraf makinası gibi araçları kullanmayı öğrenirler. Dersler dışında da atölyelerde öğrenciler uygulama birimi sorumlusu ve alanında uzman öğretim elemanları rehberliğinde mesleki eğitim alırlar. Öğrenciler buralarda da alanlarıyla ilgili çağdaş araçları kullanmayı öğrenirler ve kullanırlar. Uygulama birimleri dışında da öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

**Bilgisayar Laboratuvarları:** Fakültede 2 adet bilgisayar laboratuvarı vardır. Gazetecilik bölümünde okutulan uygulamalı derslerin bir kısmı laboratuvarlarda işlenmektedir. Ayrıca bölüm öğrencilerimiz ödev ve proje yapımında da laboratuvarlardan faydalanmaktadır.

**Uygulama Birimleri:** Gazetecilik Bölümü'ne ait Gazete ERÜ, Fotoğrafçılık Atölyesi ile birlikte; Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'ne ait olan ERÜ TV, Erciyes Film Atölyesi (EFA), ERÜ Radyo ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümlerine ait olan HİT Atölyesi (DÜKKAN), Reklam Atölyesi (EVREKA) gibi uygulama birimleri sayesinde öğrencilerin çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Erciyes Üniversitesi'nin tüm birimlerindeki öğrencilere, öğretim üyelerine ve çalışanlarına internet, web, ağ, sistem destek, yazılım geliştirme, eğitim, AR-GE alanlarında hizmet vermektedir.

**Network Grubu Hizmetleri:** Network Grubu hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Kablosuz Ağ hizmetinin üniversite geneline kurulumu ve hizmetin sağlanması
  - a) Erciyes-Kablosuz
  - b) EDUROAM
- Üniversite genelinde data-internet bağlantı problemlerinin tespiti ve çözümü
- Üniversite güvenlik yazılımının yönetimi ve güvenlik.

**Sistem Grubu Hizmetleri:** Sistem Grubu hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- E-posta Hizmeti ve yönetimi
- DNS hizmeti ve yönetimi
- Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Hizmeti
- Proxy - Veritabanı Erişim Hizmeti
- Dspace Açık Arşiv Hizmeti
- Mailman E-posta Grup Yönetim Hizmeti
- Sanallaştırma Kullanılarak Sunucu Tahsisi Hizmeti
- Autocad, Matlab vb. Yazılımların Lisans Sunucu Yönetim Hizmeti
- Windows, Linux ve Unix üzerindeki diğer uygulamalar konularında hizmet verilmektedir.

**Web Hizmetleri:** Web hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Web Sitesi Barındırma Hizmeti (Hosting)
- ERU Portal Eğitim Birimleri
- ERU Portal Araştırma Merkezi
- ERU Portal İdari Birimler
- FTP Servis Hizmeti
- Veri Tabanı Hizmeti
- Video Barındırma Hizmeti
- Online Anket Hazırlama Portalı
- ERÜ Telefon Rehberi
- ERÜ İhaleleri
- ERÜ Mobil Uygulaması

**Proje Destek Grubu Hizmetleri:** Proje Destek Grubu hizmeti aşağıda ifade edilmiştir:

Üniversitemizde kullanılan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) yazılımına teknik destek vermektedir.

### **Bilgi yönetim sistemleri olarak ise;**

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Webmail Posta Servisi
- ERÜ Ders Materyalleri Portalı
- Erciyes Mobil gibi sistemler kullanılmaktadır.

Ayrıca, çağın gereksinimlerine uyumlu şekilde yapay zekâ ve dijital tasarıma yönelik dersler de müfredata entegre edilmiştir. Öğrenciler bu derslerde hem kuramsal bilgiler edinmekte hem de yapay zekâ destekli öğrenme yönetim sistemleri ve tasarım yazılımları gibi dijital araçları kullanmayı öğrenmektedir. Bu sayede mezun olduklarında sektörel gerekliliklere daha hazır ve donanımlı bireyler olarak iş yaşamına adım atabilmektedirler.

**7.3.2.** Her öğretim üyesinin ofisinde kendi kullanımına ait bir bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrencilerin kullanımına sunulan laboratuvar, uygulama birimleri ve stüdyolarda bilgisayar ve internet bağlantıları mevcuttur.

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi'nde ve yerleşkenin tamamında kablolu ve kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Öğretim elemanı ve öğrenciler kablolu ve kablosuz internet bağlantısından yararlanabilmektedirler. Her öğretim elemanına bir adet bilgisayar tahsis edilmiştir. Bununla beraber, sınıfların tamamında, bilgisayar laboratuvarında, atölyelerde ve kurgu birimleri gibi alanlarda öğretim elemanlarının kullanımına açık, internet erişimi olan bilgisayarlar mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız mobil telefonlarında "eduroam" kablosuz ağ bağlantısı üzerinden internet bağlantısı kurabilmektedirler. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu aşağıda listelenen online veri tabanlarına ulaşma imkânı bulunmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler buradaki veritabanlarını kullanarak araştırma yapabilmektedirler.

### **Erişim Sağlanabilen Veritabanları<sup>124</sup>**

Akademik Sunum	Academic Search Ultimate (EBSCOHOST)	American Academy of Pediatrics (AAP)
American Chemical Society (ACS)	American Society of Civil Engineers (ASCE) Library Journals	American Institute of Physics (AIP)
Art Index Retrospective (H.W. Wilson) (EBSCOHOST)	Annual Reviews	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EBSCOHOST)
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EBSCOHOST)	ASTM Compass (Standards & Engineering Digital Library )	Bookcites
Business Source Ultimate (EBSCOHOST)	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson)	CAB Abstract

<sup>124</sup> Üniversitemiz veri tabanları ile ilgili kanıt için bk. <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/yarim/veri-tabanlarixm>

	(EBSCOHOST)	
Central & Eastern European Academic Source (EBSCOHOST)	Clinical Key	Complete Anatomy
Dentistry & Oral Sciences Source Veritabanı	EBSCOHOST	EBSCO Ebook Super Collection
Education Index Retrospective: 1929 – 1983 (EBSCOHOST)	Emerald	ERIC (EBSCOHOST)
Essential Science Indicators	HeinOnline	HiperKitap
İntihal.net	İdealonline Veritabanı	IEEE Xplore
InCites Benchmarking & Analytics	Institute of Physics (IOP)	Journal Citation Reports
JOVE Veri Tabanı	JSTOR (The Scholarly Journal Archive)	iThenticate
JURİX	Kanunum.com	Kazancı Hukuk
Kore Nurimedia DBpia English Veritabanı	Lehçediz	MasterFILE Complete (EBSCOHOST)
MasterFILE Reference eBook Collection (EBSCOHOST)	MathsciNet	Mendeley Institutional Edition (MIE)
Military Big Data	Nature Publishing Group Journals	Newspaper Source Plus (EBSCOHOST)
OVID-LWW	Open Dissertations (EBSCOHOST)	Proquest Dissertations and Thesis Abst&FT
PressReader	Regional Business News (EBSCOHOST)	SAGE Journals (Premier)
Scopus	Sobiad	SciFinder
ScienceDirect	SpringerLINK	Swisslex
Taylor & Francis Online Journals	Turnitin	TURCADEMY
The Belt and Road Initiative Reference Source (EBSCOHOST)	TURCOSA : Türkçe İstatistik Yazılımı	TR Dizin (EBSCOHOST)
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	UpToDate	Web Of Science
Wiley Online Library		

Ayrıca, Erciyes Üniversitesi'nin tüm birimlerindeki öğretim elemanlarına internet, web, ağ, sistem destek, yazılım geliştirme, eğitim, AR-GE alanlarında hizmet verilmektedir.

**Donanım Destek Hizmetleri:** Donanım Destek hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Akademik ve idari personelin kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak.
- Kişisel bilgisayarların ve yazıcıların kurulması.
- Yazılımların yüklenmesi, network vb. ayarlarının yapılması kullanıma hazır hale getirilmesi ve sisteme uygunluğunun sağlanması.

- Bildirilen yazılım veya donanım problemlerinin çözümünün sağlanması.
- Üniversite dâhilindeki makinaların yazılım güncelleme çalışmalarının yürütülmesi.
- Kullanıcılara ait bilgisayarların lisanslı yazılımlarını kontrol etmek ve lisans eksiklerini gidermek.
- Bilgisayar güvenliğinin sağlanması için lisanslı antivirüs kurulumunu yapmak ve kurulu sistemlerin güvenliğini kontrol etmek.
- Bilgisayar donanımı ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için idareye teknik destek vermek.

**Network Grubu Hizmetleri:** Network Grubu hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Network Pasif Alt yapısının kurulması ve işletilmesi
- Network Aktif Alt yapının kurulması ve merkeze bağlanması
- Kablosuz Ağ hizmetinin üniversite geneline kurulumu ve hizmetin sağlanması
  - a) Erciyes-Kablosuz
  - b) EDUROAM
- Üniversite genelinde data-internet bağlantı problemlerinin tespiti ve çözümü
- Üniversite güvenlik yazılımının yönetimi ve güvenlik.

**Sistem Grubu Hizmetleri:** Sistem Grubu hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- E-posta Hizmeti ve yönetimi
- DNS hizmeti ve yönetimi
- Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Hizmeti
- Proxy - Veritabanı Erişim Hizmeti
- Dspace Açık Arşiv Hizmeti
- Mailman E-posta Grup Yönetim Hizmeti
- Sanallaştırma Kullanılarak Sunucu Tahsisi Hizmeti
- Autocad,Matlab vb. Yazılımların Lisans Sunucu Yönetim Hizmeti
- Windows, Linux ve Unix üzerindeki diğer uygulamalar konularında hizmet verilmektedir.

**Web Hizmetleri:** Web hizmetleri aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversitemizin Web sayfalarının yapımı, güncelleştirilmesi.
- Web Sitesi Barındırma Hizmeti (Hosting)
- ERU Portal Eğitim Birimleri
- ERU Portal Araştırma Merkezi
- ERU Portal İdari Birimler
- FTP Servis Hizmeti
- Veri Tabanı Hizmeti
- Video Barındırma Hizmeti
- Online Anket Hazırlama Portalı
- ERÜ Telefon Rehberi
- ERÜ İhaleleri

- ERÜ Mobil Uygulaması

**Proje Destek Grubu Hizmetleri:** Proje Destek Grubu hizmeti aşağıda belirtilmiştir:

Üniversitemizde kullanılan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) yazılımına teknik destek vermektedir.

**Bilgi yönetim sistemleri olarak ise;**

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Akademik Veri Sistemi
- BAP Proje Sistemi
- Bilimsel Teşvik Sistemi
- Webmail Posta Servisi
- ERÜ Ders Materyalleri Portalı
- Erciyes Mobil
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Telefon Rehberi gibi sistemler kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra yazılım, grafik tasarım ve dijital kurgu gibi uygulamalarda lisanslı ve orijinal yazılımları bölümümüzde kullanılmaktadır. Adobe Creative Cloud uygulamaları, MAXQDA, SPSS gibi alan bazlı programlara erişim sunulmakta, bu da hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin güncel sektörel gereksinimlere uygun beceriler geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca üniversitemiz, Quillbot gibi akademik metin üretimi ve dil desteği sunan yapay zekâ uygulamalarına lisanslı erişim imkanı sunarak özellikle yabancı dilde yazım sürecinde öğretim elemanlarına büyük kolaylık sağlamaktadır. Bunun yanında, öğretim elemanları ve öğrenciler için Coursera platformu üzerinden çok sayıda çevrim içi eğitime ücretsiz erişim sağlanmakta, bu sayede kişisel ve mesleki gelişim desteklenmektedir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi de oldukça etkin bir şekilde çalışmakta; öğretim elemanlarının yürüttüğü projelerde ihtiyaç duyulan yazılım, ekipman ve donanım desteğini sağlamaktadır. Bu destekler sayesinde bilimsel üretim süreci daha verimli hale gelmekte ve akademik çıktılarının niteliği artmaktadır.

## 7.4. Kütüphane

**7.4.1. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları** (ulusal, uluslararası veri tabanlarına erişim, dijital-fiziksel kitap/dergi sayısı, abonelikler vb.) hakkında aşağıda bilgi verilmiştir:<sup>125</sup> Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 1975 yılında Gevher Nesibe Tıp Fakültesi Kütüphanesi olarak kurulmuştur. 18 Kasım 1978'de Kayseri Üniversitesi kurulunca Rektörlüğe bağlı olarak merkezi bir kütüphane haline getirilmiş, 2001 yılında Kadir Has tarafından yaptırılan yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemiz 10.400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip ve 5 kattan oluşmaktadır. Kütüphane binasında engellilerle ilgili gerekli düzenlemeler yapılmış olup, bünyesinde 663 kişilik oturma kapasitesi, 50 adet tek kişilik Özel Çalışma Odası, Grup Çalışma Salonu, 128 kişilik Konferans Salonu, Bilgisayar Salonu bulunmaktadır. Binada kablosuz internet ağı, Engelsiz Kütüphane kapsamında görme engelliler için braille alfabeli monitör, shelf-check cihazları ve katalog tarama kioskaları mevcuttur.

<sup>125</sup> Kanıt için bkz. <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/kutuphanemiz>.

Kütüphane koleksiyonu satın alma, bağış yolu ile sağlanmakta olup, tıp dışı koleksiyon Library of Congress (LC), tıp koleksiyonu National Library Of Medicine (NLM), tasnif sistemlerine göre sınıflanmakta ve açık raf sistemine göre hizmete sunulmaktadır.

Kütüphanede mevcut bütün materyal bilgileri Yordam Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyon programı kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmalarla abone olunan 44 adet veri tabanı aracılığıyla 1006020 e-kitaba, 75121 e-dergiye ve 8698581 e-teze internet üzerinden ücretsiz erişilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve akademik çalışmalarında bu veri tabanlarını kullanabilmelerine imkân tanınmıştır. Ayrıca üniversitemizin 60'tan fazla dilde 7.000'den fazla gazete ve derginin dijital versiyonlarının dağıtıldığı PressReader veritabanına erişimi bulunmaktadır<sup>126</sup>.

Merkez Kütüphanemiz, Üniversitemizin eğitim, öğretim, araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla, basılı ve elektronik koleksiyonunu araştırmacıların talep ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirir, güncelliği ve erişilebilirliğini sağlayarak hizmete sunar.

#### **7.4.2. Fakülte Kütüphanesi<sup>127</sup>.**

İletişim Fakültesi bünyesinde, akademik bilgiye erişimi güçlendirmek ve bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla yeni bir kütüphane kurulmuştur. Bu girişim, fakültemizin eğitim ve araştırma kalitesini artırmaya yönelik bir adımdır. Kütüphanemizin sunduğu kaynakları artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, iletişim bilimleri alanındaki güncel yayınlar, akademik dergiler, edebi metinler vb. çeşitli kaynakların kütüphanemizde artırılması yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kaynak geliştirme süreçleri, fakültemizin eğitim programları ve bilimsel araştırmaların ihtiyaçlarını karşılayacak içeriği sunmayı amaçlamaktadır.

**7.4.3.** Erciyes Üniversitesi mensubu olan akademik ve idari personel ile öğrenciler kütüphanenin doğal üyesidir. Ödünç verme işlemi üniversite kimliği kullanılarak banko veya shelfcheck cihazları aracılığıyla gerçekleştirilir. Mesai saatleri dışında ödünç verme işlemi (üzerinde iade tarihi geçmiş kitap bulunmaması koşuluyla) shelfcheck cihazından yapılabilir. Ansiklopedi, sözlük, atlas, kataloglar vb. temel başvuru kaynakları, süreli yayınlar, tezler, özel koleksiyon kaynakları, rezerv kitaplar, gazeteler, harita, görsel-işitsel materyaller, kütüphane dışına çıkarılmasında Başkanlıkça sakınca görülen diğer materyaller ödünç verilmemektedir.

Erciyes Üniversitesi akademik personeli Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap alabilmektedirler. Bunun için izlenmesi gereken süreç şu şekildedir: Talepte bulunulacak kitap için kütüphanelerin online kataloglarından veya [www.toplukatalog.gov.tr](http://www.toplukatalog.gov.tr) adresinden tarama yapılır. Aranılan kitap başka üniversite kütüphanelerinde mevcut ise, aşağıdaki form doldurularak posta ücreti ile KİTS sorumlusuna başvurularak işlem başlatılır. Bu kütüphanelerden kitabın nasıl sağlanacağı kütüphanelerarası ödünç kurallarına bağlı olmakla birlikte, her kütüphanenin kurumsal kuralları geçerlidir. Kitabın yıpranması ve kaybolması durumunda; kütüphanelerin yönetmelikleri gereği önceden belirlenmiş kurallar çerçevesinde cezalar kullanıcı tarafından karşılanır. Kullanıcılar, kütüphanemizin belirlediği süre sonunda ödünç verilen kitabı iade etmekle sorumludurlar.

Yukarıda belirtildiği üzere Erciyes Üniversitesi öğrenci ve personelleri hem kütüphanenin kendi sahip olduğu kaynaklara rahatça erişebilmektedir hem de Türkiye'deki diğer kütüphanelerden ödünç kitap talebinde bulunabilmektedir. Bunların yanı sıra öğrenci veya

<sup>126</sup> PressReader kanıtı için bkz. Kanıt Klasörü Ek 48.

<sup>127</sup> Fakültemizde kurulan kütüphaneye ilgili kanıtlar için bkz. Ek 28.

akademik personel istedikleri kaynakların kütüphane tarafından temin edilip kütüphane kaynaklığına eklenmesi için dilekçe verebilmektedir.

Fakültemiz kütüphanesi kurulum aşamasında öğretim elemanlarının kitap bağışlarıyla oluşturulmuştur. İlerleyen dönemlerde rutin olarak kitap temin edilerek kütüphane niteliksel ve niceliksel olarak zenginleştirilecektir.

### 7.5. Özel Gereksinimli-Öğrenciler İçin Önlemler<sup>128</sup>

Gazetecilik lisans programında, özel gereksinimli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin biçimde katılımını sağlamak amacıyla çeşitli altyapı ve destekleyici önlemler alınmıştır. Bu önlemler hem fiziksel hem de dijital erişimi kapsamaktadır.

#### Fiziksel Erişilebilirlik Önlemleri

Uygulama / Donanım	Detay
Rampalar ve asansörler	Fakülte binasında giriş ve katlar arası ulaşımı kolaylaştıran rampa ve asansör mevcuttur.
Geniş kapı ve koridorlar	Tekerlekli sandalye kullanan öğrenciler için erişime uygun düzenlemeler yapılmıştır.
Tuvaletler	Üniversite yerleşkesi genelinde ve fakülte katlarında engelli kullanımına uygun WC mevcuttur.
Yönlendirme – bilgilendirme	Ortak kullanım alanlarında görme ve işitsel engelli öğrenciler için yönlendirme işaretleri ve sistemleri bulunmaktadır.
Acil çıkış ve yangın alarmı	İşitsel ve görsel uyarı sistemleri engelli bireyleri de kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.
Sınıflar, Laboratuvarlar ve Konferans Salonu	Fakültemiz engelli öğrencilerinin eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel faaliyetlerine erişimini sağlayacak yer tahsisi gerçekleştirmiştir. Fakültemiz konferans salonunda işitme engelli öğrenciler için indüksiyon sistemi bulunmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerin kullanımı için özel masa temin edilmiştir.

#### Akademik Destek ve Uyum Önlemleri

Uygulama / Donanım	Detay
Engelli Öğrenci Birimi – Komisyonu	Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, bireysel destek planları oluşturur.
Sınav ve değerlendirme kolaylıkları	Ek süre, ayrı mekânda sınav uygulaması, işaretleyici/okuyucu desteği gibi düzenlemeler öğrencinin talebi ve raporuna göre yapılır.

Fakültemizde bulunan engelli öğrencilerin sosyo-kültürel etkinliklere erişimi sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler uygulama birimlerinde, öğrenci kulüplerinde görev almakta ve sosyo-kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde “Yükseköğretim kurumları özürlü öğrenci birimleri” tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği 2008 yılında Erciyes Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi kurulmuştur. Haziran 2013 tarihinde ise, isim değişikliği ile Erciyes Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi, faaliyetlerini sürdürmektedir. Erciyes Üniversitesinde öğrenim

<sup>128</sup> Özel gereksinimli öğrencilerle ilgili alınan önlemleri gösteren kanıtlar için bkz. Ek 29.

gören engelli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm engelli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir<sup>129</sup>.

Dr. Öğr. Üyesi Burak ÜNLÜ Engelsiz Kampüs Birim Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Görme engelli öğrencilere sınavlarda ayrı bir salonda gözetmen nezaretinde sınav yapılmaktadır. Bu durum hazırlanan sınav programında işaretle gösterilmektedir. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Burak ÜNLÜ sınav takvimi ile özel sınav kağıdı hazırlaması gereken öğretim elemanlarının listesini bölüm başkan yardımcıları aracılığıyla ilgili bölüme ulaştırmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilere ders notları pdf olarak ders hocaları tarafından gönderilmektedir.

Engelsiz Kampüs Birim Öğrenci Temsilcisi, sınav dönemi başlangıcında engelli (görme engelli) öğrencilerin, geçmekle yükümlü oldukları derslerin sınavlarında mağduriyet yaşamamaları için, bölüm grubuna, ilgili öğrenciler için 16 punto kullanılarak hazırlanmış sınav evraklarının hazırlanması konusunda uyarı yapmaktadır. Böylelikle engelli öğrencilerin ilgili hususta olası bir mağduriyet yaşamalarının önüne geçilmiş olunur.

Fakültemizin farklı bölümlerinde öğretim görmekte olan engelli öğrenciler ile Engelsiz Kampüs Birim Öğrenci Temsilcisi ve Engelsiz Kampüs Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Burak ÜNLÜ tarafından 29 Mayıs 2025 tarihinde bir e-mülakat gerçekleştirilmiştir. İletişim Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, öğretim elemanları, fakülte idaresi ve fiziksel altyapı gibi çeşitli alanlardaki memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanan anket, bu kez spesifik olarak engelli öğrencilere de uygulanmıştır. 2024-2025 Bahar dönemine ait bu değerlendirme, Radyo Televizyon ve Sinema ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümlerinde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin bireysel yanıtlarına dayanmaktadır. Rapor, öğrencilerin gözlemlerini ve deneyimlerini dikkate alarak güçlü yönleri ve gelişime açık alanları ortaya koymayı hedeflemiştir; yapılan görüşmeler ve değerlendirmeler sonucu, engelli öğrencilerin okudukları bölümler ile ilgili memnuniyetleri oldukça yüksek çıkmıştır (10 üzerinden 8,5). Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, altyapı, idare gibi doğrudan kendilerini ilgilendiren hususlarda görüş/önerilerini almak ve iyileştirme çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmek için ilgili ölçme değerlendirme çalışmalarına her eğitim-öğretim yılı sonunda sistematik olarak devam edilecektir.

Ayrıca YÖK tarafından, engelli bireylerin yükseköğretime tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak gayesiyle yükseköğretim kurumlarının çalışmaları neticesinde 2024 Yılı "Engelsiz Üniversite Ödülleri" Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere üç kategoride almaya hak kazanan üniversitelere belgeleri verilmiştir. Fakültemiz de bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında Yeşil ve Turuncu bayrak almaya; mavi bayrak için aday fakülteye olmaya hak kazanmıştır. 2025 yılı Mavi bayrak ödülleri için fakültemiz adına başvuru gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamlı önlemler, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Engelli Öğrenciler için Erişilebilirlik Standartları ve Engelliler Hakkında Kanun (5378 Sayılı Kanun) doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve izlenmektedir.

<sup>129</sup> Kanıt için bkz. <https://engelsiz.erciyes.edu.tr/>

## ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE FİNANSAL KAYNAKLAR

### 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültenin ana mali kaynağı da Erciyes Üniversitesi bünyesinde İletişim Fakültesi'ne tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede, öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bölüm Başkanlıkları tarafından sunulan harcama talepleri, İletişim Fakültesi Dekanı tarafından tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır. Elektrik, su giderleri ve Fakülteye ilişkin onarım giderleri ise, Rektörlük ve İletişim Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynaklar aşağıda listelenmiştir:

- Öğrenci katkı payları: Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen harçlardan ödenek gelmektedir.
- Araştırma projeleri: Fakültede yürütülen projelere BAP, AB vb. fonlardan sağlanan destekler de, altyapı ve teçhizat açısından fakülteye destek sağlamaktadır.

**Tablo 11. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler <sup>1</sup>	15.228.086,73	8.678.109,49	-
Yolluklar	5.839,19	9.685,00	-
Döner Sermaye gelirleri <sup>2</sup>	-	-	-

<sup>1</sup> Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

<sup>2</sup> Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

### 8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle öğretim üye ve yardımcılarının maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bununla birlikte, yurt içi bilimsel etkinliklere katılım desteği, fakülte bütçesi ile orantılı şekilde öğretim üyelerine sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına önemli bir kaynak oluşturmaktadır. ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü TÜBİTAK, BAP, AB, ORAN, TÜSEB ve TAGEM Projeleri aracılığıyla öğretim üyelerini akademik çalışma yapma konusunda teşvik eder. Fakülte ve bölüm bazında özellikle TÜBİTAK, BAP ve AB projeleri aracılığıyla öğretim üyeleri hem alanlarına özgü nitelikli bilimsel çalışmalar üretirler hem de gerekli olan parasal destek sağlanmış olur. 2018 yılından bu yana yedi adet Avrupa Birliği destekli proje yapılmış olup bunlardan dördü halen devam etmektedir. 2022 yılından bu yana on iki adet proje BAP'tan destek almıştır; bunlardan dokuz tanesi

halen devam etmektedir. Yine 2022 yılından bu yana iki adet TÜBİTAK destekli proje yapılmış ve tamamlanmıştır<sup>130</sup>.

### 8.3. Altyapı ve Donanım Desteği

Fakültenin altyapı ve teçhizat giderleri önemli ölçüde devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, Rektörlüğümüz de gerektiği hallerde ve bütçeleri ölçüsünde Fakültemize ödenek sunabilmektedir. BAP projeleri ile makine ve teçhizat ihtiyaçları giderilebilmektedir.

### 8.4. İdari ve Teknik Kadro

Fakültemizde bulunan idari personel sayısı programın ve fakültenin genel iş ve akış süreçlerini karşılayacak şekilde yeterlidir. Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısı şu şekildedir:

Görevi	Adedi	Teknik/İdari/Hizmet Kadrosu
Fakülte Sekreteri	1	İdari
Dekanlık Özel Kalem	1	İdari
Yazı İşleri	1	İdari
Bölmeler Sekreteri	3	İdari
Muhasebe	1	İdari
ERÜ TV	1	İdari
Video Görsel Tasarım	1	Teknik
Bilgi İşlem	1	Teknik
Teknik Personel	1	Teknisyen
Destek Personeli	4	Hizmet kadrosu
Toplam	14	

## ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

### 9.1. Karar Alma Süreci

Fakültemiz 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde 10 Ocak 2001 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 4617 sayılı kanunla kurulmuştur. Fakültenin bünyesinde Radyo Televizyon ve Sinema, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım ile Yeni Medya ve İletişim<sup>131</sup> bölümleri mevcuttur. Fakültemizde akademik ve idari personel dekanlığa bağlıdır. İki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri dekana doğrudan bağlı olup yapılacak tüm idari ve akademik işlemlerde dekana yardım ederler. Fakülte sekreteri ise tüm idari personelin birinci disiplin amiridir. Bunun yanı sıra fakülte sekreteri harcamaları gerçekleştirme görevlisi, yönetim kurulu, fakülte kurulu ve disiplin kurulunda raportördür. Diğer tüm idari işlerde de eşgüdümü sağlamakla yükümlüdür.

Diğer yandan fakültemiz yönetim kapasitesini geliştirmek amacıyla paydaş görüşlerini karar alma süreçlerine dahil etmektedir. İç, Dış Paydaş Değerlendirme ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu aracılığıyla paydaş görüşleri periyodik olarak alınmakla birlikte Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu'nda, Fakülte Danışma Kurulu'nda ve Bölüm Danışma Kurulları'nda iç ve dış paydaşlar temsil edilmektedir. Ayrıca Bölüm Akademik Toplantıları da iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Sürekli İyileştirme Komisyonu, fakültemizde kaliteyi, verimliliği ve performansı artırmak amacıyla eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim, kalite güvence ve akreditasyon süreçlerini takip ederek eksiklerin tespiti, eksiklerin giderilmesi için önerilerin geliştirilmesi, bu önerilerin

<sup>130</sup> Fakülte bazında yapılan ilgili projeler için Bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/projeler>

<sup>131</sup> Yeni Medya ve İletişim Bölümünün açılışına dair kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 36.

hızlı, yazılı, şeffaf bir biçimde karara bağlanması ve ilgili birimlere iletilmesi süreçlerini gerçekleştirmektedir<sup>132</sup>.

Bölüm akademik toplantılarına katılım gösteren öğrenci temsilcilerinin kalite süreçlerine ilişkin yetkinliklerini arttırmak üzere İLAD Öğrenci Değerlendirici Eğitim Çalıştayı'na katımları sağlanmıştır<sup>133</sup>.

Radyo, Televizyon ve Sinema, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Yeni Medya ve İletişim bölümlerinin başkanları doğrudan dekana bağlıdır. Bölüm başkanlarına bağlı olarak çalışan bölüm başkan yardımcısı ve anabilim dalı başkanları bulunur. Gazetecilik Bölümü'nde dört ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlar Genel Gazetecilik Anabilim Dalı, Bilgisayar Teknikleri ve İletişim Anabilim Dalı, Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı, Basın Yayın Tekniği Anabilim Dalı'dır. Bölümdeki öğretim elemanlarının kadroları bu ana bilim dallarında yer alır. Bölüm kurulu, bölüm başkanı başkanlığında söz konusu ana bilim dalı başkanları ile bölüm başkan yardımcısı/yardımcılarından oluşur. Fakülte kurulu ve yönetim kurulu yasal mevzuata göre ana bilim dalları ve akademik unvanlar gözetilerek oluşturulmakta ve kararlar bu kurullarda görüşülerek uygulamaya geçmektedir. Bölümümüzün fakülte içerisindeki yerini gösteren organizasyon şeması aşağıdadır.



## DEKAN

**Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ**

e-posta: [makdaq@erciyes.edu.tr](mailto:makdaq@erciyes.edu.tr)

## DEKAN YARDIMCISI

**Doç. Dr. Murat BAŞARIR**

e-posta: [muratbasarir@erciyes.edu.tr](mailto:muratbasarir@erciyes.edu.tr)

## DEKAN YARDIMCISI

**Doç. Dr. Ebru DAVULCU**

e-posta: [eakbaba@erciyes.edu.tr](mailto:eakbaba@erciyes.edu.tr)

## FAKÜLTE KURULU

**Dekan (Başkan)**

<sup>132</sup> İlgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek14, Ek 15.

<sup>133</sup> İlgili kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 56.

Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ

### Üyeler

Prof. Dr. Murat DOĞAN  
Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ  
Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı  
Prof. Dr. Vahit İLHAN  
Doç. Dr. Mahmut Akgül  
Prof. Dr. Mustafa Koçer  
Prof. Dr. Hamza Çakır  
Doç. Dr. Metin EKEN  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer  
Halil Karamüdüroğlu

Hukuk Fak. Öğretim Üyesi  
Gazetecilik Bölüm Başkanı  
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm Başkanı  
Radyo, Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı  
Yeni Medya ve İletişim Bölüm Başkanı V.  
Üye  
Üye  
Üye  
Üye  
Raportör

### YÖNETİM KURULU

#### Başkan

Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ

#### Üyeler

Prof. Dr. Mustafa KOÇER  
Prof. Dr. Vahit İLHAN  
Prof. Dr. Hamza ÇAKIR  
Doç. Dr. Murat BAŞARIR  
Doç. Dr. Hülya ÖZTEKİN  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer

### BÖLÜM BAŞKANLARI

Doç. Dr. Mehmet Sena KÖSEDAĞ - Gazetecilik Bölümü  
Doç. Dr. Emel TANYERİ MAZICI - Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü  
Prof. Dr. Vahit İLHAN - Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü  
Doç. Dr. Mahmut AKGÜL - Yeni Medya ve İletişim Bölümü

### SENATO TEMSİLCİSİ

Prof. Dr. Mustafa KOÇER

Mevcut komisyonlara dair güncel bilgiler şu şekildedir:

	Komisyon Adı	Komisyon Başkanı	Üyeler
1	Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu	Prof. Dr. Mustafa Akdağ	Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ Prof. Dr. Vahit İlhan Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı
2	Akademik Değerlendirme Kurulu	Prof. Dr. Mustafa Akdağ	Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ Prof. Dr. Vahit İlhan Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı
3	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Prof. Dr. Mustafa Akdağ	Prof. Dr. Mustafa Koçer Doç. Dr. Murat Başarır Doç. Dr. Ebru Davulcu Prof. Dr. Vahit İlhan Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ Halil Karamüdüroğlu
4	Kalite ve Strateji Geliştirme	Doç. Dr. Murat	Doç. Dr. Ebru Davulcu

	Komisyonu	Başarır	Doç. Dr. Mahmut Akgül Doç. Dr. Burak Medin Doç. Dr. Faruk Temel
5	Stratejik Plan Hazırlama/Risk Kontrol ve Değerlendirme Komisyonu	Doç. Dr. Mahmut Akgül	Doç. Dr. Metin Eken Doç. Dr. İsmailcan Doğan Doç. Dr. Mehmet Köprü
6	Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu	Doç. Dr. Ebru Davulcu	Doç. Dr. Hülya Öztekin Doç. Dr. Mustafa Temel Dr. Öğr. Üyesi Nilay Akgün Akan Arş. Gör. Dr. Semra Civelek Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü Arş. Gör. Mustafa Çeğindir Halil Karamüdüroğlu Arş. Gör. Canan Geçen Mustafa Gürbüz
7	Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu	Doç. Dr. Burak Medin	Doç. Dr. Metin Eken Doç. Dr. İsmailcan Doğan Doç. Dr. Mehmet Köprü
8	Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu	Doç. Dr. Faruk Temel	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Macit Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Koçoğlu Arş. Gör. Feyza Çevik
9	Proje Komisyonu	Doç. Dr. Metin Eken	Doç. Dr. Çilem Tuğba Koç Dr. Öğr. Üyesi Nilay Akgün Akan
10	Katalog Sorumluları	Doç. Dr. Hülya Öztekin	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer Doç. Dr. Ömer Faruk Koçak Arş. Gör. Dr. Sacide Şahin Arş. Gör. Feyza Çevik Arş. Gör. Canan Geçen
11	Çift Anadal - Yandal Programları Komisyonu	Doç. Dr. Ebru Davulcu	Doç. Dr. Hülya Öztekin Doç. Dr. Ömer Faruk Koçak Arş. Gör. Dr. Sacide Şahin Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer Arş. Gör. Feyza Çevik Arş. Gör. Canan Geçen
12	Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Çilem Tuğba Koç	Öğr. Gör. Dr. Faruk Sadıç Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Koçoğlu Arş. Gör. Dr. Sacide Şahin
13	İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Meltem Şahin Hassan	Arş. Gör. Yavuz Kanbur Arş. Gör. Dr. Sacide Şahin Arş. Gör. İrem Günaydın
14	Mezuniyet Komisyonu	Doç. Dr. Onur Önürmen	Arş. Gör. Yavuz Kanbur Arş. Gör. Dr. Tarık Kodal Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çilingir
15	Ders Programı Hazırlama Komisyonu	Doç. Dr. Ebru Davulcu	Dr. Öğr. Üyesi Nedim Karaduman Arş. Gör. Yavuz Kanbur Arş. Gör. Dr. Semra Civelek
16	Sınav Programı Hazırlama Komisyonu	Doç. Dr. Ebru Davulcu	Dr. Öğr. Üyesi Nedim Karaduman Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü
17	Dış Staj Komisyonu	Doç. Dr. Onur Önürmen	Arş. Gör. Dr. Tarık Kodal Arş. Gör. Feyza Çevik Arş. Gör. Dr. Sacide Şahin
18	Ders Bilgi Paketi Sorumluları	Doç. Dr. Burak Medin	Arş. Gör. Dr. Tarık Kodal

			Arş. Gör. Feyza Çevik
19	Birim Akademik Teşvik Komisyonu	Doç. Dr. Murat Başarır	Komisyon üyeleri ilgili yönetmelik gereğince belirlenmektedir.
20	İç Paydaş Değerlendirme Komisyonu	Doç. Dr. Ahmet Öztekin	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çilingir Arş. Gör. İrem Günaydın Arş. Gör. Mustafa Çeğindir
21	Dış Paydaş Değerlendirme Komisyonu	Doç. Dr. Burak Medin	Doç. Dr. Mustafa Cıngı Arş. Gör. Feyza Çevik Öğr. Gör. İshak Ayvaz
22	Mezunlarla İlişkiler Komisyonu	Doç. Dr. Deniz Elif Yavalar	Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Gölgeli Öğr. Gör. Dr. Faruk Sadıç Dr. Öğr. Üyesi Kadir Macit
23	Mezunlar Günü Komisyonu	Prof. Dr. Mustafa Akdağ	Doç. Dr. Deniz Elif Yavalar Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Gölgeli Dr. Öğr. Üyesi Kadir Macit
24	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Prof. Dr. Mustafa Koçer	Doç. Dr. Murat Başarır Doç. Dr. Çilem Tuğba Koç Doç. Dr. Fikret Yazıcı
25	Burs Komisyonu	Doç. Dr. Murat Başarır	Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı Doç. Dr. Ebru Davulcu Doç. Dr. Hülya Öztekin Halil Karamüdüroğlu
26	Uzaktan Öğretim Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Ahmet Öztekin	Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü Arş. Gör. Mustafa Çeğindir Dr. Öğr. Üyesi Nedim Karaduman
27	Birim Kariyer Temsilcileri	Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Gölgeli	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Macit
28	İş Sağlığı Ve Güvenliği Kurulu	Doç. Dr. Murat Başarır	Prof. Dr. Ali Korkmaz Öğr. Gör. İshak Ayvaz Halil Karamüdüroğlu Hacı Mortaş Şükrü Türkmen Abdulkadir Yıldız
29	Engelsiz Kampüs Birim Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü	-
30	Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörü	Arş. Gör. İrem Günaydın	-
31	Öğrenci Yarışmaları Koordinasyon Komisyonu	Doç. Dr. Deniz Elif Yavalar	Dr. Öğr. Üyesi Nilay Akgün Akan Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun Bağcı
32	Web Sayfası Tasarımı ve İçerik Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü	Arş. Gör. Yavuz Kanbur
33	Akademik Ödül Komisyonu	Prof. Dr. Vahit İlhan	Doç. Dr. Fikret Yazıcı Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı
34	İdari Ödül Komisyonu	Doç. Dr. Fikret Yazıcı	Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı Halil Karamüdüroğlu
35	Öğrenci Ödül Komisyonu	Prof. Dr. Emel Tanyeri Mazıcı	Doç. Dr. Fikret Yazıcı Dr. Öğr. Üyesi Nilay Akgün Akan Halil Karamüdüroğlu Betül Çelik
36	Sıfır Atık Projesi Birim Sorumluları	Halil Karamüdüroğlu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Koçoğlu Öğr. Gör. Dr. Faruk Sadıç Dr. Öğr. Üyesi Kadir Macit

37	Satınalma Komisyonu	Öğr. Gör. İshak Ayvaz	Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun Bağcı Şükrü Türkmen
38	Muayene Kabul Komisyonu	Prof. Dr. Ali Korkmaz	Öğr. Gör. Dr. Faruk Sadıç Öğr. Gör. İshak Ayvaz
39	Hurdaya Ayırma Komisyonu	Öğr. Gör. İshak Ayvaz	Abdulkadir Yıldız Havva Eraslan Ardıç

### Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. İshak AYVAZ	(ERÜ TV Koordinatörü)
Doç. Dr. Deniz Elif YAVALAR	(Gazete ERÜ Koordinatörü)
Doç. Dr. Mehmet Köprü	(EFA - Erciyes Film Atölyesi Koordinatörü)
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun BAĞCI	(TV Haber Atölyesi Koordinatörü)
Doç. Dr. Mustafa CINGI	(DÜKKÂN-HİT Atölyesi Koordinatörü)
Dr. Öğr. Üyesi Nilay AKGÜN AKAN	(EVREKA-Reklam Atölyesi Koordinatörü)
Dr. Öğr. Üyesi Kadir MACİT	(Fotoğrafçılık Atölyesi Koordinatörü)
Doç. Dr. Onur Önürmen	(Üniversite FM Koordinatörü)

### İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

Doç. Dr. Murat BAŞARIR	İşveren Vekili
Öğr. Gör. İshak AYVAZ	Üye
Prof. Dr. Ali Korkmaz	Baş Temsilci
Halil Karamüdüroğlu	Fakülte Sekreteri
Hacı MORTAŞ	Sivil Savunma Uzmanı
Şükrü TÜRKMEN	Çalışan Temsilcisi
Abdulkadir Yıldız	İnsan Kaynakları ve Mali İdari İşler

### Erciyes İletişim Dergisi

#### Editör

Doç. Dr. Faruk TEMEL

#### Editör Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Burak ÜNLÜ  
Arş. Gör. Yavuz KANBUR

#### Alan Editörleri

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇİLİNGİR  
Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun BAĞCI  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BİÇER  
Doç. Dr. Meltem ŞAHİN HASSAN  
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Akgün AKAN  
Doç. Dr. Ömer Faruk KOÇAK

#### Yabancı Dil Editörü

Dr. Öğr. Gör. Faruk Sadıç

#### Mizanpaj Editörü

Arş. Gör. Mustafa Çeğindir

#### Editoryal Sekreteryası

## 9.2. Öğretim Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim sonuçlarının değerlendirilmesi bölüm kurullarında, fakülte kurulu ve yönetim kurulunda yapılmaktadır. Kurullar, karar alma süreçlerinde fakültemizde her bölümden bir temsilcinin yer aldığı kurul, komite ve komisyonların görev alanlarıyla ilgili yaptıkları faaliyetlerden, araştırmalardan, uygulamalardan elde ettikleri bilgiler, deneyimler ve gözlemlerden faydalanmaktadır. Fakültemizde 40 adet komisyon, kurul ve koordinatörlük bulunmaktadır. Her komite, komisyon ve kurul faaliyet alanına giren iş ve eylemlerin uygulanmasından, takibinden ve raporlaştırılmasından sorumludur.

Bu komisyon, kurul ve komitelerden ders programı hazırlama komisyonu, sınav programı hazırlama komisyonu, katalog sorumluları, dış staj komisyonu, stratejik plan hazırlama komisyonu, faaliyet raporu hazırlama komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, kalite ve akreditasyon komisyonu, birim içi değerlendirme raporu hazırlama komisyonu, akademik değerlendirme kurulu, iç paydaş değerlendirme komisyonu, dış paydaş değerlendirme komisyonunun sorumluluk alanları, yaptıkları faaliyetler ve tuttıkları raporlar öğretim sonuçlarının değerlendirilmesinde kullanılabilecek veriler barındırmaktadır.

Stratejik plan hazırlama komisyonu<sup>134</sup>, komisyon, kurul, komitelerden ve ilgili birimlerden elde edilen bilgiler çerçevesinde stratejik plan raporunu hazırlar, dosyalar ve arşivler; kurumun SWOT analizini yapar. Dört yıllık bir projeksiyon üzerine hazırlanan stratejik planlar fakülte ve bölümün gelecek planlamalarında yol gösterici olmaktadır.

Faaliyet raporu hazırlama komisyonu<sup>135</sup> her yıl komisyonlardan ve ilgili birimlerden elde edilen bilgiler çerçevesinde fakülte faaliyet raporunu hazırlar, dosyalar ve arşivler.

Özellikle fakültenin iç ve dış paydaşları ile olan iletişim, organizasyon, işbirliği ve etkinlikleri düzenleyip, takip ve organize eden iç paydaş değerlendirme komisyonu<sup>136</sup> ve dış paydaş değerlendirme komisyonu<sup>137</sup> ile fakültenin mezunları ile olan iletişim, organizasyon, işbirliği ve etkinlikleri düzenleyip, takip ve organize eden Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nun<sup>138</sup> saha çalışması ile elde ettiği veriler öğretim sonuçlarının değerlendirilmesinde, geleceğe ait kararlarda yol gösterici olmaktadır.

Ayrıca öğretim sonuçlarının<sup>139</sup> değerlendirilebilmesi çerçevesinde sınavlara yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, sınav süreçlerine ilişkin bilgilendirmeleri internet ortamında ve panolarda duyurmaktadır. Bu kapsamda sınavda uyulması gereken kurallar, sınav takvimi gibi bilgiler internet ortamındaki bölüm gruplarında ve fakültenin resmi sayfasında paylaşılmaktadır<sup>140</sup>. Diğer taraftan sınavlara ilişkin bilgilendirmeler, bölüm personeline de e-posta yoluyla iletilmektedir. Ders programları da aynı yöntemler çerçevesinde Ders Programı Hazırlama Komisyonu tarafından internet ortamında ve fiziki ortamda akademik personele ve öğrencilere duyurulmaktadır<sup>141</sup>. Yayınlanan ders programı çerçevesinde öğrenciler, bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilen danışmanlar aracılığıyla uygun ders seçimlerini yapabilmektedir<sup>142</sup>. Ayrıca ders içeriklerine ilişkin bilgiler (Dönem programı, konular, dersin

<sup>134</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 18.

<sup>135</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Ek 37.

<sup>136</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 13.

<sup>137</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 13.

<sup>138</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 12.

<sup>139</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 12, Ek 34.

<sup>140</sup> İlan edilen sınav programları ve sınavlar hakkındaki diğer bilgiler için Bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/sinav-programlari>

<sup>141</sup> İlan edilen bölüm ders programları için Bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/ders-programlari>

<sup>142</sup> Kanıt için bkz. Kanıt Klasörü Ek 8.

niteliği ve içeriği, kredisi)<sup>143</sup> Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi'nde paylaşılmakta ve öğrenciler tercihlerini bu çerçevede yapabilmektedirler.

Fakültede eğitim öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme işlemlerinde düzeni sağlamak ve ilgili süreçlerin sağlıklı işleyişini takip etmek için her bölümden bir temsilcinin bulunduğu bir komisyon bulunmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Fakültemizde tatbik edilen sınavların ölçme ve değerlendirme süreçlerinin işletilmesinde dikkate alınacak hususlar ve ders sorumlularının yapması gereken eylemlere dair bilgi notu hazırlamış, temel esasları belirlemiş, kayıt altına almış ve dağıtımını gerçekleştirmiştir. Bunların yanı sıra sınavların ölçme ve değerlendirme süreçlerini de gerçekleştirmektedir<sup>144</sup>.

### 9.3. Arşivleme

Gizli evrak dışındaki tüm yazışmalar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden yapılmaktadır<sup>145</sup>. Kurum içi ve kurum dışı gelen-giden tüm evrakların kaydı yapılarak fakülte dekanlığına arz edilir. Dekan, evrakı ilgili yerlere sevk eder ve gerekli işlem yapılır. Evrak çıktıları standart dosya arşivleme planı kapsamında ilgili klasöre takılır. Sene başında klasörler yenilenir ve önceki yıla ait klasörler arşivlenir. EBYS'ye kayıtlı tüm evraklara istenildiği zaman ulaşılabilmektedir.

Öğretim elemanlarımız, girdikleri derslerle ilgili hazırladıkları ders dosyasında ders planını, yoklama tutanaklarını, sınav soru kâğıtlarını, sınavların cevap anahtarını, sınavlarda en yüksek, en düşük ve orta notu almış öğrencilerin sınav kâğıt fotokopilerini ve öğrencilerin dersteki başarı durumlarını gösterir belgeyi muhafaza etmektedirler<sup>146</sup>. Komisyon ve kurullar yaptıkları faaliyetleri muhafaza etmektedirler.

Fakültemiz ve bölümlerin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları altında gerçekleştirdiği bütün faaliyetlerin belgeleri dijitalleştirilerek BKYS sisteminde arşivlenmektedir<sup>147</sup>.

### 9.4. Süreçlerin Denetlenmesi

Fakültemizde alınan kararlar ve gerçekleştirilen faaliyetler iç ve dış denetime tabidir. Şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamak adına iç denetim ERÜ İç Denetim Birim Başkanlığı'nca<sup>148</sup>; dış denetim ise Sayıştay tarafından yapılmaktadır.

Bunun dışında üniversitemiz stratejik planı ile belirlenen misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere iç ve dış kalite güvence politikaları oluşturmak amacıyla Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu bulunmaktadır.

Fakültemizde, komisyonlardan ve ilgili birimlerden elde edilen bilgiler çerçevesinde birim iç değerlendirme raporu, faaliyet raporu, akreditasyon özdeğerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlar şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesinde fakülte web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca fakülte ve bölümlerin toplantı tutanakları, iç ve dış paydaş görüşlerini içeren raporlar da yine fakülte web sitesinde paydaşların erişimine açıktır<sup>149</sup>.

## C. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

<sup>143</sup> Ders bilgilerini içeren bölüm ders bilgi paketi için bkz. Kanıt Klasörü Ek 20.

<sup>144</sup> İlgili kanıtlar için bkz. Kanıt Klasörü Ek 11.

<sup>145</sup> EBYS sistemi için bkz. <https://ebys.erciyes.edu.tr/>

<sup>146</sup> Ders dosyası kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 39.

<sup>147</sup> İlgili sistem için bkz. <https://kalite.erciyes.edu.tr/tr/butunlesik-kalite-yonetim-sistemi>

<sup>148</sup> İlgili birim için bkz. <https://icdenetim.erciyes.edu.tr/tr/ic-denetciler>

<sup>149</sup> Kanıt için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/> linkinden kalite sekmesi.

## **ÖLÇÜT 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Öğretim programı, dersler ve diğer uygulamalarda programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı Ek I' de bulunan Tablo 12' de belirtilmiştir.

### **D. UZAKTAN ÖĞRETİM**

## **ÖLÇÜT 11. UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİ**

### **11.1. Uzaktan Öğretim Altyapısı**

Üniversitenin ve dolayısıyla Fakültemizin uzaktan öğretim süreçleri Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) tarafından yürütülmektedir. ERUZEM, 2013 yılında kurulmuş ve ERUZEM yönetmeliği 21 Haziran 2013 Tarihli ve 28684 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversite vizyon misyonuna ve ilgili yönetmelikte yer alan;

- a) Uzaktan eğitim öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- b) Uzaktan eğitim öğretimle ilgili her türlü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek ve bunlardan resmî ve özel kuruluşlar ile kişilerin yararlanmasını sağlamak,
- c) Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, strateji geliştirmek, gerektiğinde merkezin amacına uygun uygulamaları gerçekleştirmek ve özendirme,
- ç) Kamu ve özel kuruluşların ihtiyacı olan uzaktan eğitim öğretim sistemlerinin oluşturulmasında danışmanlık hizmetleri vermek ve sistem analizi yapmak, talep edilmesi halinde teknik servis ve büro hizmetleri sağlamak,
- d) Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim öğretim veya harmanlanmış eğitim öğretim şeklinde yapılan Üniversite içindeki önlisans, lisans tamamlama, lisans ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- e) Uzaktan eğitim öğretim şeklinde verilen kurs, seminer, konferans, ders, program ve bölümler için içerik ve eğitim öğretim programları belirlemek, kredilendirmek, eğitim öğretim türüne göre sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek; kayıt, kabul, sınav, başarı, ders geçme ve benzeri işlemler için usul ve esasları belirlemek, düzenlemek ve sunmak, görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, işbirliği ve koordinasyonu sağlamak,
- f) Gerek Üniversite içi, gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan ders içeriklerini belirlemek, akreditasyonları için çalışma yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- g) Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak ve uluslararası ve millî organizasyonlara katılmak,

ğ) Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili konularda üniversitenin bütün birimlerine ait laboratuvar, kütüphane, akıllı sınıf, dersane, stüdyo ve diğer eğitim öğretim imkânlarından yararlanmak veya bunların oluşumuna katkıda bulunmak,

h) Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak, bildiri, makale ve kitaplar yayınlamak, akademik dergi, konferans, kongre, sempozyum ve benzeri faaliyetler gerçekleştirmek, ulusal ve uluslararası proje desteklerine başvurmak ve bu faaliyetleri teşvik etmek,

ı) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak şeklinde belirlenen amaçlara hizmet edecek şekilde teknolojik altyapı oluşturulmuştur.

Bu kapsamda ERUZEM bünyesinde; canlı ders, canlı destek, sınavlar, arşivde yer alan ders videoları ve ders notları gibi çeşitli hizmetler bulunmaktadır.

ERUZEM tarafından sunulan teknolojik altyapı; bir öğrencinin uzaktan öğretimde yer alan dersi seçmesi, ders kaydının tamamlanması, dersleri canlı olarak izlemesi, sorun yaşadığı anda destek alabilmesi, sınavlara ilgili durumlar çerçevesinde katılması, tekrar videolarını izlemesi, ders notlarına erişmesi ve aldığı notu öğrenmesi süreçlerinin tamamının uzaktan olarak gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Ayrıca teknolojik altyapı, Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (ERUDM) ile yüzyüze yapılan dersler içinde öğretim elemanının öğrenciye ulaşmasına imkan vermektedir. Dönem başında öğretim elemanı tarafından derslerin belirlenmesi ve iletilmesi ile öğrencilere ders notu, video gibi kaynaklar iletilebilmekte ve çeşitli değerlendirmeler yapılabilmektedir.

## 11.2. Öğretim Materyallerinin Paylaşımı

Öğretim sürecinde kullanılan materyaller ve kaynaklar öğrenciler ile çeşitli platformlar yoluyla paylaşılmaktadır<sup>150</sup>. Bunlar;

- **OBİSİS:** Uzaktan eğitime yönelik tüm platformlara ilişkin destek dokümanlarının ve hızlı erişimi öğrenciler OBİSİS<sup>151</sup> sistemi üzerinden görebilmektedir.
- **Zoom:** Üniversitemiz yaptığı anlaşmalar ile canlı ders, seminer, toplantı, etkinlik ve sınav gözetiminin yapıldığı görüntülü etkileşim platformudur. ERUZEM Zoom platformunun hesap yönetimi ve hata denetimini sağlamaktadır.
- **Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (ERUDM):** Asenkron eğitimin yapılmasına yardımcı olmak üzere öğrenci ve eğitmenlere ders materyallerinin paylaşıldığı ve sunulduğu <https://erudm.erciyes.edu.tr> uzantılı öğrenme yönetim sistemi platformudur.
- **ERUZEM LMS:** 5i dersleri (Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil), Pedagojik Formasyon ve İş Sağlığı-Güvenliği derslerinin verildiği ve sınavlarının gerçekleştirildiği <https://clms.erciyes.edu.tr> uzantılı öğrenme yönetim sistemi platformudur.

<sup>150</sup> Kanıt için bkz. <https://eruzem.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari/tum-akademik-basariilar>

<sup>151</sup> Sistem için bkz. Kanıt Klasörü Ek 47, <https://obisis.erciyes.edu.tr/>

- **Canlı Destek:** Eruzem kapsamında LMS üzerinden yapılan sınavlara yönelik senkron canlı desteğin verildiği <http://eruzemdestek.erciyes.edu.tr> uzantılı yardım platformudur.

Dijital teknolojilerde yaşanan gelişmelere ayak uydurarak eğitim öğretim faaliyetlerinin gerek içeriğini, gerekse bu faaliyetlere erişim imkânlarını uluslararası standartlara taşıyan üniversitemizde, öğretim elemanlarımız, belirtilen platformlar üzerinden; ders notu, makale, video ders anlatımı, sesli ders anlatımı kayıtları vb. ders materyallerini öğrencilerin kullanımına sunmaktadır.

### 11.3. Teknik Ve Pedagojik Eğitim

İlgili platformların kullanılmasında ve öğretim elemanlarının uzaktan öğretim sürecini sağlıklı bir şekilde yürütebilmesi için hem birim temsilcilerine eğitim ve anlatım yapılması yoluyla<sup>152</sup> hem de rektörlük tarafından direkt öğretim elemanına çeşitli eğitimlerin verilmesi yoluyla eğitimcilerin yeterliliklerinin artırılması sağlanmaktadır<sup>153</sup>.

Fakültemiz Uzaktan Öğretim Koordinatörlüğü, uzaktan öğretim süreçlerini yürütmektedir. Bir öğretim üyesi başkanlığında her bölümden bir öğretim elemanının yer aldığı koordinatörlük, uzaktan öğretim materyallerinin kullanılmasında ve çevrim içi ders planlamalarının yapılmasında öğretim elemanlarına destek vermektedir.<sup>154</sup>

### 11.4. Sınav Güvenliği<sup>155</sup>.

Uzaktan öğretimde yapılan sınavlarda ERUZEM Muafiyet Sınavları Uygulama Esasları dikkate alınarak muafiyet sınavları gerçekleştirilir. Ayrıca 5i derslerine ait olan sınavlar için; sınav kitapçıkları hazır, optik okuyucularda öğrenci isimleri basılı olacak şekilde öğrencilere sınav esnasında dağıtılır. ÖSYM sınavlarına benzer şekilde kapıda güvenlik görevlilerinin araması ile salona alınan öğrenciler, planlanan tüm bölümlerin öğrencileri karışık bir şekilde oturacağı bir oturma düzenine göre yerleştirilmektedir.

Pandemi, deprem gibi olağan dışı durumlarda tüm üniversitenin sınavlarının Zoom programı üzerinden yapılacak şekilde yeterli olan alt yapı ile sınavlar gerçekleştirilmektedir. Önceden ilan edilen tarihlerde yer alan bağlantı linklerine tıklayarak öğrenciler ve sorumlu hocalar kameralar açık bir şekilde ve her hocaya en fazla 20 öğrenci düşecek şekilde sınavlarını gerçekleştirmektedir. Sınav soruları, her öğrenciye farklı sıralamalarda olacak şekilde gönderilmektedir. Ancak şu anda yapılan sınavlar yüzyüze, optik form ve kitapçıklar ile gözetmen ve salon başkanının bulunduğu sınav düzeninde gerçekleştirilmektedir.

### 11.5. Özel gereksinimli öğrencilerin bilgilendirilmesi<sup>156</sup>

Uzaktan eğitim sürecinde özel gereksinimli (engelli) öğrenciler, dilekçe ile ERUZEM sınav merkezine başvurmuştur. Engeli olan durumu ve ihtiyacını belirttiği dilekçeye göre, özel tarih açıklanarak sınavları gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin rahatlıkla ulaşabileceği sınıflarda, her öğrenciye özel atanan hoca yardımıyla sınavlar öğrenciye okunur ve işaretleme işlemlerinin yapılması sağlanır.

<sup>152</sup> Kanıt için bkz. <https://eruzem.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/toplantı>

<sup>153</sup> Kanıt için bkz. <https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemizde-e-ogrenmeye-giris-egitici-egitimi-duzenlendi/7bc2c53b-28aa-4bdc-9b4f-d3529194dca8>, <https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemizde-e-ogrenme-egitimi-ii-duzenlendi/b2194d97-5f7b-eb11-8cc5-0050569e5e21>, <https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2272/e-ogrenme-egitimi-ii>

<sup>154</sup> İlgili koordinatörlüğün destek kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 47.

<sup>155</sup> İlgili koordinatörlüğün sınav güvenliği kanıtları için bkz. Kanıt Klasörü Ek 49.

<sup>156</sup> İlgili koordinatörlüğün özel gereksinimli öğrenci bilgilendirmesi için bkz. Kanıt Klasörü Ek 49.

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUNUN EKLERİ

## EK I: Programa İlişkin Ek Bilgiler

### 1.1. Ders Nitelikleri

**Tablo 12. DERSLERİN PROGRAM KAZANIMLARINI KARŞILAMA TABLOSU**

10.1 GAZETECİLİK VE HABERCİLİK PROGRAM KAZANIMLARI (SÜRÜM 3.1)					
DERSLERİN PROGRAM KAZANIMLARINI KARŞILAMA TABLOSU					
PROGRAM KAZANIMLARI	DERS KODU	AKTS	DERSLERİN İSİMLERİ	DERS NİTELİĞİ	İÇERİK LİNKLERİ
1. Gazeteciliğe ilişkin temel kavramları, kuramları ve yaklaşımları tanımlar.	GAZ 117	3	İletişim Bilimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 121	3	İletişim Tarihi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 122	4	İletişim Kuramları	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 219	3	İletişim Sosyolojisi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 216	3	İletişim Sistemleri	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 226	3	İletişim ve Hukuk	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 324	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 431	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik II	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 461	3	Yapıcı Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 434	4	Yurttaş Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
2. Gazeteciliğin Dünya’da ve Türkiye’de tarihsel, toplumsal ve teknolojik gelişimini bilir.	GAZ 109	5	Sosyoloji	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	TDE 101	2	Türk Dili I	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	TRH 101	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	YBD 101	2	Yabancı Dil I	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 117	3	İletişim Bilimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 121	3	İletişim Tarihi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	TDE 102	2	Türk Dili II	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	TRH 102	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	YBD 102	2	Yabancı Dil II	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 106	5	Türkiye’nin Toplumsal Yapısı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 219	3	İletişim Sosyolojisi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>

	GAZ 233	4	Uluslararası İletişim	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 329	4	Kişilerarası İletişim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 354	5	İleri İngilizce	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 350	4	Kültürlerarası İletişim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 357	5	Yapay Zeka	BS	Tıklayınız.*	
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	BS	Tıklayınız.*	
	GAZ 451	5	Mesleki İngilizce	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 403	4	İletişim ve Kamuoyu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 435	5	Osmanlıca I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
3. Haber üretim sürecini, haber kaynaklarını ve metin türlerini bilir.	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 341	4	Radyo ve Televizyon Haberciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 324	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 401	4	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 431	4	Uzmanlaşmış Gazetecilik II	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 461	3	Yapıcı Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 410	4	Yerel Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 434	4	Yurttaş Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	GAZ 435	5	Osmanlıca I	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
	4. Türkiye'de gazeteciliğin yasal çerçevesi, meslek hakları, etik kuralları ve örgütlenmesi hakkında bilgi sahibidir.	GAZ 135	2	Temel Gazetecilik I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
		GAZ 126	2	Temel Gazetecilik II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 132		2	Medya Endüstrisi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
GAZ 226		3	İletişim ve Hukuk	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
GAZ 209		4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
GAZ 228		3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	

	GAZ 234	3	Medya Etiği	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 357	5	İş Sağlığı ve Güvenliği	TD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 347	4	Medya ve Din	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 326	4	Siyasal İletifim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 436	4	Lobicilik ve Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 446	4	Medya ve Siyaset	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
5. Gazetecilik mesleğinin yapısal, yönetsel ve teknik bileşenlerini açıklar.	GAZ 121	3	İletifim Tarihi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 203	3	Osmanlı Basın Yaşamı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 204	3	Cumhuriyet Basını	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 234	3	Medya Etiği	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 232	3	Stratejik İletifim Yönetimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 235	4	Proje Yönetimi I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 236	4	Proje Yönetimi II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik retimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik retimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 223	4	Sayfa Tasarımı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 455	3	Kurumsal İletifim Yönetimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 454	4	Kurumsal İletifim Uygulamaları	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 352	4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 326	4	Siyasal İletifim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 410	4	Yerel Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 436	4	Lobicilik ve Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 453	5	Dijital Kurgu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	6. Medya okuryazarlığı becerilerini edinerek medya içeriklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	GAZ 227	3	Medya Okuryazarlığı	AD
GAZ 234		3	Medya Etiği	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 311		4	Medya ve Popüler Kültür	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 334		4	Medya ve İdeoloji	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 438		4	Göstergebilim ve Görsel Okuryazarlık	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 446		4	Medya ve Siyaset	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 456		4	Toplum Sorunları ve Medya	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 463		4	Enformasyon ve Toplum	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
7. Gazeteciliğin toplumsal yaşam, kültür, sanat, ekonomi ve siyasetle olan etkileşimini analiz	GAZ 106	4	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 122	4	İletifim Kuramları	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 219	3	İletifim Sosyolojisi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 220	4	Sosyal Psikoloji	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 204	3	Cumhuriyet Basını	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>

eder.	GAZ 233	4	Uluslararası İletişim	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 311	4	Medya ve Popüler Kültür	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 446	4	Medya ve Siyaset	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 459	4	İklim Gazeteciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 448	4	Sanat Tarihi	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 360	5	Dil, Kültür ve Edebiyat	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 350	4	Kültürlerarası İletişim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 352	4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	8. Gazetecilikle ilgili iletişim teknolojilerini ve dijital araçları etkili bir şekilde kullanır.	GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	AD
GAZ 223		4	Sayfa Tasarımı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 228		3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 230		4	Basın Fotoğrafçılığı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 341		4	Radyo ve Televizyon Haberciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 344		4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 348		4	Haber Kameramanlığı	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 353		4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 358		5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	Bs	Tıklayınız.*
GAZ 453		5	Dijital Kurgu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 305		5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 306		5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
9. Farklı medya platformları için hedef kitleye uygun içerikler üretir.		GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	AD
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 223	4	Sayfa Tasarımı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 341	4	Radyo ve Televizyon Haberciliği	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 348	4	Haber Kameramanlığı	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	BS	Tıklayınız.*
	GAZ 352	4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 349	4	Grafik Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 455	3	Kurumsal İletişim Yönetimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
10. Gazetecilik ve	GAZ 209	4	Geleneksel	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>

habercilik alanında ekip üyesi olarak sorumluluk alır, iş birliği içinde yaratıcı içerikler üretir.			Medyada İçerik Üretimi		
	GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 230	4	Basın Fotoğrafçılığı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 305	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 306	5	Gazetecilikte Yapım Süreçleri II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 235	4	Proje Yönetimi I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 236	4	Proje Yönetimi II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	BS	Tıklayınız.*
	GAZ 453	5	Dijital Kurgu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 401	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 402	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 454	4	Kurumsal İletişim Uygulamaları	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 450	5	Gönüllülük Çalışmaları	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 209	4	Geleneksel Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
GAZ 228	3	Dijital Medyada İçerik Üretimi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
11. Yerel, ulusal ve küresel medya düzenini, medya gündemini, sektörel yenilikleri ve sorunları izleyerek eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	GAZ 132	2	Medya Endüstrisi	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 233	4	Uluslararası İletişim	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 227	3	Medya Okuryazarlığı	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 234	3	Medya Etiği	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 334	4	Medya ve İdeoloji	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 463	4	Enformasyon ve Toplum	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 352	4	Medya Planlaması	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 350	4	Kültürlerarası İletişim	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 311	4	Medya ve Popüler Kültür	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 438	4	Göstergebilim ve Görsel Okuryazarlık	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
GAZ 403	4	İletişim ve Kamuoyu	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
GAZ 410	4	Yerel Medya	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
12. Yapay zeka uygulamalarının haber üretim süreçlerine entegrasyonunu değerlendirir ve bu süreçlerin etik boyutlarını analiz eder.	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	BS	Tıklayınız.*
	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 344	4	Dijital Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 349	4	Grafik Tasarım	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 357	5	Yapay Zeka	BS	Tıklayınız.*
GAZ 234	3	Medya Etiği	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>	
13. Yapay zeka uygulamalarının gazetecilik	GAZ 358	5	Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları	BS	Tıklayınız.*

mesleğine etkilerini inceler, mesleki ve yapısal sorunları eleştirel bir perspektifle değerlendirir.	GAZ 353	4	Dijital Gazetecilik	BS	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 234	3	Medya Etiği	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>
	GAZ 456	4	Toplum Sorunları ve Medya	AD	<a href="#">Tıklayınız.</a>

\*Yapay Zeka ve Gazetecilikte Yapay Zeka Uygulamaları dersleri yeni müfredata eklendiği için şu an sistemde aktif olarak görünmemektedir ancak dönem başladığında aktif olacaktır. Ancak ders izlenceleri oluşturulmuştur<sup>157</sup>.

## 1.2. Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Tüm öğretim elemanlarının (Kadrolu, DSÜ'lü) özgeçmiş linklerini veriniz.

Öğretim Elemanı	Özgeçmiş Linki
Prof. Dr. Hamza Çakır	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Prof. Dr. Hakan Aydın	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Prof. Dr. Ali Korkmaz	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Ebru Davulcu	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Fikret Yazıcı	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Faruk Temel	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Metin Eken	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Mustafa Temel	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Meltem Şahin Hassan	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Deniz Elif Yavalar	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Biçer	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. Dr. Faruk Sadıç	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Arş. Gör. Yavuz Kanbur	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Arş. Gör. Mustafa Çeğindir	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Arş. Gör. Feyza Çevik	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Dr. Öğr. Üyesi Nedim Karaduman	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. İshak Ayvaz	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. Şevket Atalay	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Sedat Doğan	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Doç. Dr. Serdar Saygılı	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. İbrahim Arslan	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Dr. Öğr. Üyesi Levent Çoruh	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Prof. Dr. Mehmet Kasım Özgen	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. Osman Utkan	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. Uğur Aydın	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Dr. İbrahim Uslu	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğretmen Selahattin Çarkıt	<a href="#">Tıklayınız.</a>
Öğr. Gör. Mustafa Atak	<a href="#">Tıklayınız.</a>

<sup>157</sup> İzlenceler için bkz. Kanıt Klasörü Ek 52.

### 1.3. Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi'nde yer alan, Gazetecilik Bölümü eğitim öğretim sürecinde kullanılan öğretim ve laboratuvar teçhizatları ile ilgili detaylı bilgiler şu şekildedir:

#### Sınıflar

Modern eğitim ve öğretim tekniklerine uygun olarak donatılmış sınıflarda; beyaz tahta, Atatürk resmi, İstiklal Marşı, Gençliğe Hitabe, saat, kürsü, hoca kürsüsü, hoca sandalyesi, bilgisayar, projeksiyon cihazı, ses sistemi, askılık, perde, çöp kutusu ve yeterli sayıda öğrenci sıra ve sandalyesi mevcuttur.

Fakülte binasının derslikler bölümünde zemin katta Gazetecilik Bölümü'nün kullanımında olan D10-D11-D12 ve D13 sınıfları vardır. Bu sınıflar sırasıyla 117-110-110-99 öğrenci kapasitelidir.

#### Etüt Merkezleri:

Fakültenin tüm öğrencilerinin kullanımına açık bir adet etüt salonu ve bir adet kütüphane ve etüt salonu bulunmaktadır. Etüt salonu ve kütüphane ve etüt salonu sırayla 56-63 kişi kapasitesine sahiptir<sup>158</sup>.

	Sınıf Adı	Sınıf Mevcudu	Makine-Teçhizat
ZEMİN KAT Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü	D-1	130	Beyaz tahta, Atatürk resmi, İstiklal Marşı, Gençliğe Hitabe, saat, kürsü, hoca kürsüsü, hoca sandalyesi, bilgisayar, projeksiyon cihazı, ses sistemi, askılık, perde, çöp kutusu ve belirtilen sınıf mevcudu kadar öğrenci sıra ve sandalyesi
	D-2	110	
	D-3	110	
	D-4	104	
1. KAT Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	D-5	110	
	D-6	100	
	D-7	84	
	D-8	84	
	D-9	88	
2. KAT Gazetecilik Bölümü	D-10	117	
	D-11	110	
	D-12	110	
	D-13	99	
Sinema Salonu	-	83	-Bekleme Koltuğu (83 Adet) -Projeksiyon Perdesi (1 Adet) -Projeksiyon Cihazı (1 Adet) -Çalışma Masası (1 Adet) -Bilgisayar Kasası (1 Adet) -Harici CD/DVD Okuyucu (1 Adet) -Harici Ses Sistemi (1 Adet) -Yazı Tahtası (1 Adet)
Etüt Salonu 1	E-1	56	Askılık, perde, çöp kutusu ve belirtilen mevcut kadar öğrenci sıra ve sandalyesi

<sup>158</sup> Kütüphane ve etüt merkezi için bkz. Kanıt Klasörü Ek 27.

Kütüphane ve Etüt Salonu	-	63	Çok sayıda kitap ve yazılı kaynak, askılık, perde, çöp kutusu ve belirtilen mevcut kadar öğrenci sıra ve sandalyesi
Nurcan Çetinsaya Konferans Salonu	-	240	-Sony Vplfhz85 Lazer Projeksiyon Cihazı (8.000 Lümen   1920 X 1200 Çözünürlük / 4096/60p Desteği   Lazer Barkovizyon) (1 Adet) -Projeksiyon Perdesi (1 Adet) -DMX 512 Işık Kontrol Mikseri Masası (1 Adet) -Ses Masası (1 Adet) -Mikrofon (10 Adet) -Çeşitli miktarda prova ve salon ışıkları

Laboratuvar Adı	Makine-Teçhizat
Bilgisayar Laboratuvarı 1 (LAB 1)	-HP Pavilion 500-050et İntel Core İ7 8GB Nvidia GTX645 (1 Adet) -HP 8200 Elit İntel Core İ5 2. Nesil 3,10Ghz 6GB 64Bit (36 Adet) -HP Pavilion 500-050et İntel Core İ7 4. Nesil 8GB Nvidia GTX645 (13 Adet) -Sandalye (50 Adet) -Masa (50 Adet) -Projeksiyon Perdesi (1 Adet) -Projeksiyon Cihazı (1 Adet) -Ses Sistemi (1 Adet) -Çöp Kutusu (1 Adet)
Bilgisayar Laboratuvarı 2 (LAB 2)	-HP Pro 3120 Minitower PC İntel Quad Core 2,66Ghz 4GB 64Bit (23 Adet) -Intel Core İ5 2. Nesil 3,20Ghz 4Gb Nvidia GT740 (12 Adet) -HP Pavilion 500-050et İntel Core İ74. Nesil 8GB Nvidia GTX645 (2 Adet) -HP 8200 Elit İntel Core İ5 2. Nesil 3,10Ghz 8GB 64Bit (2 Adet) -Hp prodesk 600G2MTİntel Core İ5 4Gb (5 Adet) -Acer Veriton M4 4GB Nvidia GS8400 (1 Adet) -HP Pavilion3500 İntel Core İ7 8GB (1 Adet) -Intel Core İ7 3,40Ghz 8Gb Nvidia GT740 (1 Adet) -Sandalye (47 Adet) -Masa (47 Adet) -Projeksiyon Perdesi (1 Adet) -Projeksiyon Cihazı (1 Adet) -Ses Sistemi (1 Adet) -Çöp Kutusu (1 Adet) -Klima (1 Adet)

Fakültede aşağıdaki uygulama birimlerinden Gazetecilik Bölümü öğrencileri faydalanmaktadır:

## **Erciyes Film Atölyesi (EFA)**

2008 yılında altyapı çalışmalarına başlanan Erciyes Film Atölyesi 2009 yılında kurulmuştur. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencilerinin yanı sıra Gazetecilik Bölümünde öğrenim gören bütün öğrencilerin de kullanımına açık olan atölye film yapım-yönetim deneyimlerini arttırmak için hizmet vermektedir.

Öğrenci projelerinin desteklenmesi ve hizmet içi eğitimlerin yanı sıra Erciyes Film Atölyesi'nin ulusal ve uluslararası şenlik, festival ve yarışmaların kısa film dallarını takip ve ilân etmek; bu etkinliklere katılacak öğrencilere danışmanlık yapmak; ilgili süreçleri takip ederek başarılı olanları ilân etmek ve kaydını tutmak; kısa film gösterimleri ve söyleşiler düzenlemek üzere gerekli organizasyonları gerçekleştirmek; ilgili kesimlerle sanatsal ve kültürel görüş alışverişi yapmak; diğer illerden üniversitemizde/fakültemizde kısa film gösterimi yapmak isteyen kişi veya kuruluşlarla iletişim kurmak ve etkinlik organizasyonuna destek vermek gibi görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

Erciyes Film Atölyesi toplantı odası, EFA sorumlusu odası ve biri aynı zamanda seslendirme odası olan üç adet kurgu odasından oluşmaktadır.

## **TV Haber Atölyesi**

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren TV Haber Atölyesi bir uygulama merkezi niteliğinde olup, bu birimde öğrencilerin mesleki deneyim kazanması amaçlanmaktadır. Bölümümüzde ve uygulama birimlerinde öncelikli olarak birey ve toplum için büyük öneme sahip kitle iletişim araçlarında içerikleri hazırlayan veya bunların aktarılmasını sağlayan bireylerin teknik bilgi açısından donanımlı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen atölye çalışmalarıyla teorik olarak derslerde alınan bilgilerin uygulama alanına yansıtılması, öğrencilerin ekip halinde çalışma ve özgüven yetilerinin kazandırılmasına ortam hazırlanmaktadır. Dolayısıyla uygulama ağırlıklı eğitimin medya alanındaki önemini göz önünde bulundurarak hazırlanan ders içerikleri ve uygulama birimlerindeki faaliyetler ile öğrencilerin; teorik temel üzerine gerçekleştirecekleri atölye çalışmalarıyla profesyonel yaşama hazır hale getirilmeleri hedeflenmektedir.

Atölyede televizyon haberciliği alanında çok sayıda çalışma yürütülmektedir. Atölye bünyesinde yürütülen dersler ve ders dışı faaliyetlerde görev alan öğrencilerimiz için, gerekli temel eğitimler birim sorumluları tarafından atölye çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz Gazetecilikte Yapım Süreçleri, Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları, Radyo ve Televizyon Haberciliği ve Geleneksel Medyada İçerik Üretimi derslerinde televizyon haberciliği alanında etkin bir çalışma sürecinde bulunmaktadır. Atölyede haber yazımı, kamera kullanımı, haber seslendirmesi, haber kurgusu ve spikerlik konularında uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimleri süresince uygun cihaz ve donanımları kullanarak bilgi ve becerilerini geliştirmekte, televizyonculuk alanında teknik ve editoryal beceriye sahip olmaktadır.

TV Haber Atölyesi bünyesinde, 1 adet Sony HXR-NX5E haber kamerası ve telsiz mikrofon seti, 4 adet masaüstü bilgisayar ve ses kayıt sistemi bulunmaktadır. İmkânlar nispetinde uygulamalı eğitimini sürdüren atölyemiz, Kampüs TV için hazırladığı "Kampüs Gündem" isimli haftalık haber bülteniyle de bölge halkına üniversitedeki sosyal etkinliklerin ve eğitsel faaliyetlerin duyurulmasında önemli bir rol üstlenmektedir.

Öğrencilerimiz, TV Haber Atölyesi'nde hazırladıkları haber yayıncılığı (televizyon haberi, haber programı ve spor haberi) projeleri ile bu alandaki yarışmalarda kendilerini kanıtlama fırsatına sahip olmuşlardır. Nitelikli medya çalışanı yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla iletişim eğitimi alan öğrencilere yönelik düzenlenen TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması ve Türkiye Gazeteciler Cemiyeti Aydın Doğan Genç İletişimciler Yarışması'nda kazanılan ödüller de bu başarının somut örnekleridir.

2015-2020 tarihleri arasında atölye bünyesinde gerçekleştirilen 13 proje ile 35 öğrencimiz haber yayıncılığı (televizyon haberi, haber programı ve spor haberi) projeleri ile ödüle layık

görülmüştür. Öğrencilerimiz özellikle de çevre, ekonomi, sağlık, güvenlik, sürdürülebilirlik, sosyal sorunlar ve spor alanlarında sosyal yararlılık temalı ürettikleri projeler ile sorumlu yayıncılık anlayışını görsel, işitsel ve içerik açısından ortaya koymayı hedeflemektedir.

### **ERÜ TV**

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi bünyesinde kurulan ERÜ TV teknik alt yapının tamamlanmasının ardından 2002 yılı içinde UHF 45. kanaldan yerel bazda test yayınlarına başlamıştır. Üniversitemizin 2002-2003 eğitim-öğretim yılı açılış törenini canlı yayınlayarak normal yayınına başlayan ERÜ TV, 09:00-23.00 saatleri arasında günlük on dört saat kesintisiz yayınlarını sürdürmektedir. Eğitim amacıyla kurulmuş bir uygulama birimi olan televizyonun yayın politikasının temelinde 'uygulamalı eğitim' anlayışı yatmaktadır. Bu anlayış çerçevesinde gerek yapım gerekse yayın aşamalarında öğrencilere teorik bilginin yanı sıra, uygulamalı televizyonculuk eğitimi verilmektedir. Televizyonun teknik alt yapısı yayıncılık faaliyetlerine ek olarak, öğrencilerin alanla ilgili proje çalışmaları için de önemli bir imkân niteliğindedir. Bunun yanı sıra yerel bir kamu televizyonu olmanın verdiği sorumluluk çerçevesinde bölge halkının sosyo-kültürel açıdan gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu amaçla yapılan eğitim, sağlık, kültür, sanat ve müzik programları bu ihtiyacı karşılamaya yöneliktir. Ayrıca, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlikler bölge halkına linkler aracılığıyla canlı olarak aktarılmaktadır.

ERÜ TV 500 Wattlık bir vericiyle yayınlarını Kayseri'nin tamamına ulaştırmaktadır. Bütünüyle öğrenciler tarafından yürütülebilen bir yapıya sahip olan ERÜ TV, özellikle fakültemiz öğrencileri için profesyonel bir çalışma ortamı sunmaktadır. Televizyon stüdyosunda son teknolojik gelişmelerle sürekli yenilenen dijital kurgu üniteleri, görüntü, ses ve ışık sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin web sitesinde yer alan TV ikonuna tıkladığında dünyanın her yerinden izlenebilmektedir.

ERÜ TV'nin teknik olanakları yeterli seviyededir. 8,5 metre tavan yüksekliğinde 12,5 metre genişliğinde iki adet uygulama ve yayın stüdyosu olan televizyonumuz ışık askı aparatlarıyla (Pantograf) profesyonel bir uygulama alanı sunmaktadır. Televizyon bünyesinde 1 adet DSR 400K DVCAM, 6 adet DSR250P DVCAM, 4 adet Mini HD kamera, 1 adet 7,5 metre uzunluğunda Jimm Jip, dış çekimlerde kullanılacak 8 adet 1000 Watt Desisti Freshnel seyyar ışık kaynağı, canlı yayınlarda kullanılacak mobil yayın sistem masası bulunmaktadır. Stüdyomuzda RGB LED teknolojisini kullanarak dekor uygulamaları profesyonelce yapılmaktadır. Stüdyoda ve dış yapımlardan gelen çekimler ağ bağlantısıyla kurgu havuzuna gönderilerek buradan da dijital kurgu ünitelerine gelmektedir. Bu programlar kurgu ünitelerinde bulunan son teknolojiyle donatılmış olan dijital kurgu bilgisayarlarıyla kurguları yapılarak yine ağdan ilgili birime gönderilmektedir. Dijital kurgu ünitelerinde Edius, Pro, Avid, Adobe Premier gibi programlar kullanılmaktadır. Görüntü mikseri ve ses mikseri bulunan yayın odasında ön izleme ve program çıkışları LCD monitörlerle takip edilmektedir. Yayın için gerekli bütün yayın otomasyon cihazları sistem odasında bulunmaktadır. Stüdyoda ve dış çekim alanlarında sıcak ve soğuk ışık uygulamalarıyla çekim yapılmaktadır. ERÜ TV imkânlarıyla yapılan pek çok program ve öğrenci projesi çeşitli mesleki yarışmalarda ödüller almıştır.

### **Üniversite FM**

2009 yılında İletişim Fakültesi bünyesinde kurulan Radyo Atölyesi kurulduğu günden bu yana yaptığı başarılı çalışmalarla dikkat çekmektedir. 2020 yılından itibaren ERÜ Radyo adını alan atölye, Aralık 2024 itibariyle Üniversite FM olarak tekrar yayın yapmaya başlamıştır. Öncelik Radyo, Televizyon ve Sinema bölümü öğrencilerimizin olmak kaydıyla Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin diğer bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerimizin kullanımına da tüm yıl boyunca açıktır. Üniversite FM'de bu kapsamda Radyo Yayıncılığı alanına bağlı olarak; Radyo Programı (eğitim, kültür, sanat, müzik,

haber, vb.), Radyo Draması ve Radyo Belgeseli alanlarında üretilen çok sayıda öğrenci projesi, öncelikle Aydın Doğan Vakfı Genç İletişimciler Yarışması, TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması ve RATEM-Aklıma Bir Fikir Geldi İletişim Fikirleri Yarışması olmak üzere radyo alanında önde gelen yarışmalarda çeşitli ödüller kazanmıştır. Üniversite FM'in kullanımı bunlarla sınırlı değildir. Doğrudan radyo alanına yönelik proje üretmeyen ancak özellikle kısa film (kurmaca, belgesel, deneysel) ve televizyon programı uygulaması/projesi üreten diğer bölüm öğrencilerimiz de özellikle seslendirme ve ses düzenleme uygulamalarında Üniversite FM stüdyolarından faydalanmaktadırlar.

İlgili uygulama birimlerinde yer alan teknik ekipmanlar sürekli kuvvetlendirilmektedir.

### **Gazete ERÜ**

Erciyes Üniversitesi Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Uygulama Birimi Gazete ERÜ, 2006 yılında yayın hayatına başlamıştır. İlk olarak "Gazete Kampüs" adıyla yola çıkan birim, öğrencilerine iletişim eğitiminin pratiğini özgür ve bağımsız bir ortamda sunmaktadır. Gazete ERÜ, haberciliğin tüm aşamalarını, öğrencilerin gerçek dünya deneyimi kazandığı bir platform olarak işlemektedir. Haberin toplanmasından yazımına, editoryal süreçten yayın aşamasına ve tasarımına kadar tüm aşamalarda Gazetecilik Bölümü öğrencileri aktif olarak görev almaktadır. Bu sayede öğrenciler, derste öğrendiklerini uygulamaya dönüştürerek gazeteciliğin mutfağında deneyim kazanmaktadırlar. 2020 yılından itibaren Gazete ERÜ ismiyle yayın hayatına devam eden birim, Kayseri Gazeteciler Cemiyeti'nin desteğiyle daha modern ve konforlu bir atölyeye taşınmıştır. Şimdiye kadar 100'ün üzerinde sayı yayımlanmış ve her yeni sayı, yeni başarılarla imza atmıştır. Gazete ERÜ, birçok prestijli yarışmadan ödüller kazanarak adından söz ettirmiştir. TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması, Aydın Doğan Vakfı Genç İletişimciler Yarışması ve Kayseri Gazeteciler Cemiyeti Medya Ödülleri gibi önemli yarışmalardan alınan ödüller, birimin başarısının somut göstergelerindedir. Ayrıca, birim, pek çok değerli misafiri atölyesinde konuk etmiş ve düzenlediği etkinliklerle de önemli organizasyonlara davet edilmiştir. Gazete ERÜ'nün başarısı sadece yayımladığı sayılarla sınırlı değildir; aynı zamanda mezun ettiği öğrencilerle de kendini göstermektedir. Gazetenin mutfağında yetişen öğrenciler, ulusal medya kuruluşlarında ve farklı sektörlerde başarılı kariyerlere imza atmıştır. Bu başarılar, birimin eğitim ve mesleki gelişime verdiği önemin bir yansımasıdır. Bunun yanı sıra, Gazete ERÜ, gerçekleştirdiği projeler ve katıldığı etkinliklerle iletişim fakültesinin tanıtımına ve Erciyes Üniversitesi'nin marka değerine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğrenciler yalnızca gazetecilik becerileri değil, aynı zamanda takım çalışması, liderlik ve yaratıcı düşünce gibi beceriler de kazanmaktadır. Gazete ERÜ, geleceğin iletişimcilerini yetiştirme misyonunu başarılı bir şekilde sürdürmektedir.

Gazete ERÜ'de, habercilik alanında çok sayıda çalışma yürütülmektedir. Birim, bünyesinde yürütülen dersler ve ders dışı faaliyetlerde görev alan öğrencilerimiz için gerekli temel eğitimler birim sorumluları tarafından atölye çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz Gazetecilikte Yapım Süreçleri, Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları, Radyo ve Televizyon Haberciliği ve Geleneksel Medyada İçerik Üretimi derslerinde haber yazımı alanında etkin bir çalışma sürecinde bulunmaktadır. Gazete ERÜ'de haber yazımı, kamera kullanımı, haber kurgusu ve sayfa tasarımı konularında uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimleri süresince uygun cihaz ve donanımları kullanarak bilgi ve becerilerini geliştirmekte, habercilik alanında teknik ve editoryal beceriye sahip olmaktadır. Gazete ERÜ uygulama birimi kapsamında çıkarılan gazeteler fakülte web sitesinde yayımlanmaktadır<sup>159</sup>.

Gazete ERÜ	
Malzeme	Adet

<sup>159</sup> Gazete ERÜ arşivi için bkz. <https://iletisim.erciyes.edu.tr/tr/bagimsiz/2/gazete-eru-arsivi>

Klima	1
Dolap	1
Toplantı Masası	1
Çalışma Sandalyesi	12
Kitaplık	3
Canon Fotoğraf Makinesi	5
Bilgisayar Kasası	5
Monitör	5
Bilgisayar Masası	5
Ekipman Çantası	2
Lazer Yazıcı	1
Sabit Telefon	1
Portmanto	1

### **Fotoğrafçılık Atölyesi**

2013 yılında kurulan Fotoğrafçılık Atölyesi, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencilerinin fotoğraf alanında teknik ve sanatsal gelişimlerini destekleyici çalışmalar üretmenin yanı sıra, fotoğrafçılık ile ilgili derslerin etkin ve aktif bir şekilde işlenmesine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler 45 kişilik kapasiteye sahip olan atölyede yapılan derslerde; reklam fotoğrafçılığında makro fotoğrafçılığa kadar birçok alanda çalışmalarını ders sorumlusu akademik personel eşliğinde öğrenme ve uygulama olanağı bulmaktadırlar. Gazetecilik Bölümü'nde okutulan Temel Fotoğrafçılık ve Basın Fotoğrafçılığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nde okutulan Reklam Fotoğrafçılığı, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'nde okutulan Uygulamalı Fotoğrafçılık dersleri fotoğrafçılık atölyesinde yapılmaktadır.

<b>Fotoğrafçılık Atölyesi</b>	
<b>Malzeme</b>	<b>Adet</b>
Canon 5d Marx II Fotoğraf Makinesi	1
Canon 7-D Fotoğraf Makinesi	1
Canon 24-85 Lens	1
Canon 50mm Lens	1
Canon 100 Makro Lens	1
Tetikleyici	1
Manfrotto Tripot (161MK2B)	1
Manfrotto Tripot Kafası 229	1
Hansel Pro Flash Aydınlatma Seti Dörtlü	1
Green Box Büyük Boy Perdesi	1
Projeksiyon Cihazı	1
Tepe Led Kino Işık Setleri	10
Bilgisayar	1
Siyah, Turuncu, Mavi, Gri Fon Perdeleri	24
Öğrenci Sandalyesi	24

### **HİT Atölyesi (DÜKKÂN)**

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü bünyesinde 2009 yılında kurulan Halkla İlişkiler Atölyesi, 2012 yılında "Muazzam Fikirler Dükkânı" ismi altında PR, reklam, dijital medya ve insan kaynakları olmak üzere dört ana departmana ayrılarak bir iletişim ajansı kimliğine kavuşmuştur. Her departmanda öğrencilerimizin derslerinde gördükleri teorik bilgileri kendi sektörleri ile alakalı proje çalışmalarına yansıtarak pratiğe dökülebildiği Dükkân, çalışanlarına konularına hâkimiyetin yanı sıra grupta çalışma ve özgüven nitelikleri kazandırmayı amaç edinmiştir. Her departmanın kendi içinde direktör, direktör yardımcısı, senior ve junior gibi unvanlara ayrıldığı sade bir organizasyona sahip ajansta kariyer

planlaması ve yönetimi yapılarak fakülteye yeni adım atmış Dükkan çalışanlarının koordinatör olabilmesine kadar olan süreçte bir eğitim ve öğretim vazifesi misyon edinilerek kurumsallaşmaya devam edilmektedir. Nihai hedefin öğrenciler mezun olduktan sonra iş hayatında gerekli bilgi, beceri ve tecrübeye en yüksek düzeyde kazandırmak olduğu Dükkan, Doç. Dr. Mustafa CINGİ koordinasyonunda event, seminer, workshop ve organizasyon çalışmaları yürütmektedir. Buna ek olarak Dükkan; iletişim ve halkla ilişkiler alanlarının saygın kurumları tarafından düzenlenen; Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) Altın Pusula Genç İletişimciler yarışması, Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği (RATEM) "Aklıma Bir Fikir Geldi" yarışması, Türkiye Gazeteciler Cemiyeti *Aydın Doğan Vakfı* Genç İletişimciler Yarışması ve TRT "Geleceğin İletişimcileri" yarışması gibi organizasyonlara yönelik projeler de üretmektedir.

### ***Reklam Atölyesi (EVREKA)***

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü bünyesinde 2014 yılında kurulan Evreka Reklam Atölyesi, teorik olarak derslerde alınan bilgilerin uygulama alanına yansıtılmasında, yaratıcılıklarının ortaya çıkarılması ve geliştirilmesinde, öğrencilere grup ile çalışma yetisi kazandırılmasında ve eğlenceli ortamıyla önemli bir uygulama birimidir. Atölyenin her yıl fakültemize yeni gelen öğrenciler için yaptığı tanıtım reklamlarıyla başlayan süreç, önemli günlerde yapılan çeşitli farkındalık kampanyaları, yarışmalara hazırlık, atölye içi eğitimler ve organizasyonlar ile bütün bir yıl devam etmektedir. Evreka Reklam Atölyesi fakülte'deki tüm öğrencilere açıktır. Atölyenin temelinde, çalışmalara katılan öğrencilerin kendi aralarında kurdukları organizasyon anlayışı bulunmaktadır ki; bu açıdan akran eğitimi atölyede önemli bir yer tutmaktadır. Evreka Reklam Atölyesi'nin amacı, öğrencilerin çeşitli eğitim ve uygulama alanlarını sektöre atılmadan önce deneyimlemesine imkân sağlamaktır. Bu açıdan atölyede görev yapan öğrencilerin, biriktirdikleri tecrübe ve elde ettikleri başarılar ile sektöre hazır olarak mezun olmaları hedeflenmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Nilay Akgün Akan sorumluluğunda yer alan Evreka Reklam Atölyesi; RATEM Gazete Dergi Dalı Birincilik ve Televizyon Dalı İkincilik Ödülü, Aydın Doğan Vakfı Büyük Reklam Ödülü, İyi Fikir Reklam Yarışması Üçüncülük Ödülü gibi birçok başarıya imza atmıştır.

#### 1.4 Öğrenci Transkriptleri<sup>160</sup>

Öğrenci transkriptleri ve sorumlu oldukları ders planları aşağıda, ders planı önde transkriptler ise ders planlarının arkasında olacak şekilde verilmiştir.

---

<sup>160</sup> Mezun olan öğrencilerin transkriptleri için bkz. Kanıt Klasörü Ek 12.