

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERLE GERÇEKLEŞTİRİLEN GÖRÜŞMELERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME RAPORU

07 Mayıs 2025 tarihinde İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerle yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu görüşmelere katılım sağlayan 8 öğrenci ile bireysel olarak yapılan mülakatlar aracılığıyla, eğitim süreçlerine, sosyal faaliyetler ve iletişim ile öğretim elemanlarına ilişkin görüşleri alınmıştır. Bu çerçevede, öğrencilere yöneltilen sorular doğrultusunda, okuldan duydukları memnuniyet düzeyleri ile karşılaştıkları sorunlar belirlenmeye ve beklentileri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Arş. Gör. İrem GÜNAYDIN

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörü

1. Eğitime Dair Görüşler

- Öğrenciler, daha önce aldıkları Türkçe hazırlık eğitimine rağmen, özellikle hızlı işlenen dersleri takip etmekte zorlandıklarını ve bu durumun dersleri tam anlamıyla kavramalarını güçleştirdiğini ifade etmişlerdir.
- Ders materyallerinin tamamının Türkçe olması, hem ders takibini hem de sınavlara hazırlık sürecini olumsuz etkilemektedir.
- Uygulama atölyelerinde kullanılan materyallerin yeterli bulunduğu belirtilmekle birlikte, bu materyallerin kullanımını teşvik edecek etkinliklerin eksikliği öğrencilerin motivasyonunu düşürdüğü yönünde geri bildirim alınmıştır.

2. Sosyal Faaliyetler ve İletişime Dair Görüşler

- Yabancı uyruklu öğrenciler ile Türk öğrenciler arasında kaynaşmayı ve iletişimi destekleyecek sosyal etkinliklerin yetersiz olduğu, bu durumun öğrencilerin sosyal

ortamlara katılımını ve Türk akranlarıyla ilişkiler kurmalarını zorlaştırdığı dile getirilmiştir.

- Bu doğrultuda, dönem başlarında film gösterimleri ya da piknik benzeri sosyal etkinliklerin düzenlenmesi önerilmiştir.
- Kız öğrencilerin hem Türk öğrencilerle hem de diğer yabancı öğrencilerle etkileşim kurmada zorlanmadıkları ve destekleyici bir çevreyle karşılaştıkları ifade edilirken, erkek öğrencilerin özellikle Türk erkek öğrencilerle iletişim kurmakta güçlük yaşadıkları gözlemlenmiştir.

3. Öğretim Elemanlarına Dair Görüşler

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu, ders içeriklerini genel anlamda yeterli ve verimli bulduklarını belirtmiştir. Ancak, bazı derslerde anlatımın hızlı olması, konuların kavranmasını güçleştirmektedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının ders içeriklerini genel olarak verimli ve yeterli şekilde sunmaları,
- Uygulama atölyelerinde bulunan teknik donanım yeterli bulunması,
- Kız öğrenciler açısından sosyal çevrenin destekleyici olması.

Zayıf Yönler

- Yalnızca Türkçe kaynak ve derslerin hızlı anlatılmasının dersi takibi zorlaştırması,
- Yabancı ve Türk öğrencilerin kaynaşmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin yetersizliği,
- Atölye olanaklarına rağmen, bu imkânların etkin kullanımını sağlayacak uygulamalı faaliyetlerin eksikliği,
- Erkek öğrencilerin, özellikle Türk erkek öğrencilerle iletişim kurmakta zorluk yaşaması.

Öneriler

- Yabancı uyruklu öğrencilerin derslere katılımını artırmak amacıyla destekleyici Türkçe dil programları sunulması ve temel ders materyallerine yönelik özet içerikler İngilizce olarak hazırlanması,

- Öğrenciler arası etkileşimi güçlendirmek adına sosyal etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılması,
- Uygulamalı eğitimi desteklemek amacıyla atölyelerde proje temelli çalışmalar teşvik edilmesi,
- Sosyal uyum süreçlerini kolaylaştırmak için rehberlik ve danışmanlık hizmetleri güçlendirilmesi.