

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ GAZETECİLİK BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ÖRGÜN ÖRETİM ÖĞRENCİ BEKLENTİ ve
MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

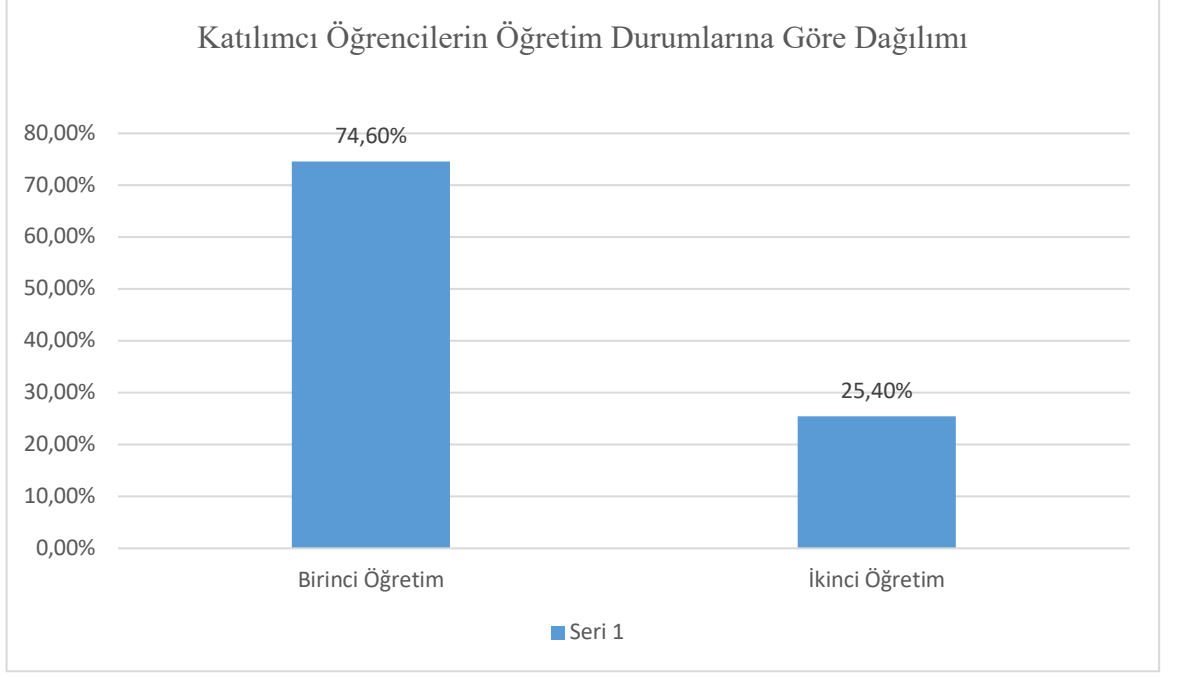
Bu rapor, 20.12.2024 – 10.01.2025 tarihleri arasında Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi örgün öğretim öğrencilerine uygulanan; fakülte web sitesi, bölüm sosyal medya hesapları, bölüm duyuru panoları, sınıf QR kod afişleri ve derslerdeki sözlü duyurularla öğrencilerin haberdar edildiği; katılımın gönüllülük esasına göre sağlandığı ve çevrim içi olarak uygulanan öğrenci iç paydaş anket taramasının sonuçlarının değerlendirmesi amacıyla, fakülte iç paydaş komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Raporun bu bölümünde, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik bölümü birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin, *eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanları, fakülte idaresi, fakültenin altyapı ve fiziksel koşulları, fakülte ve sosyal yaşam ve staj*’la ilgili 6 farklı kategoride 8’i açık uçlu, 57’si kapalı uçlu toplam 65 soruya verdikleri cevaplarla belirttikleri görüşler çerçevesinde, öğrencilerin taleplerini ve memnuniyet düzeylerini tespit etmek üzere yapılan değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

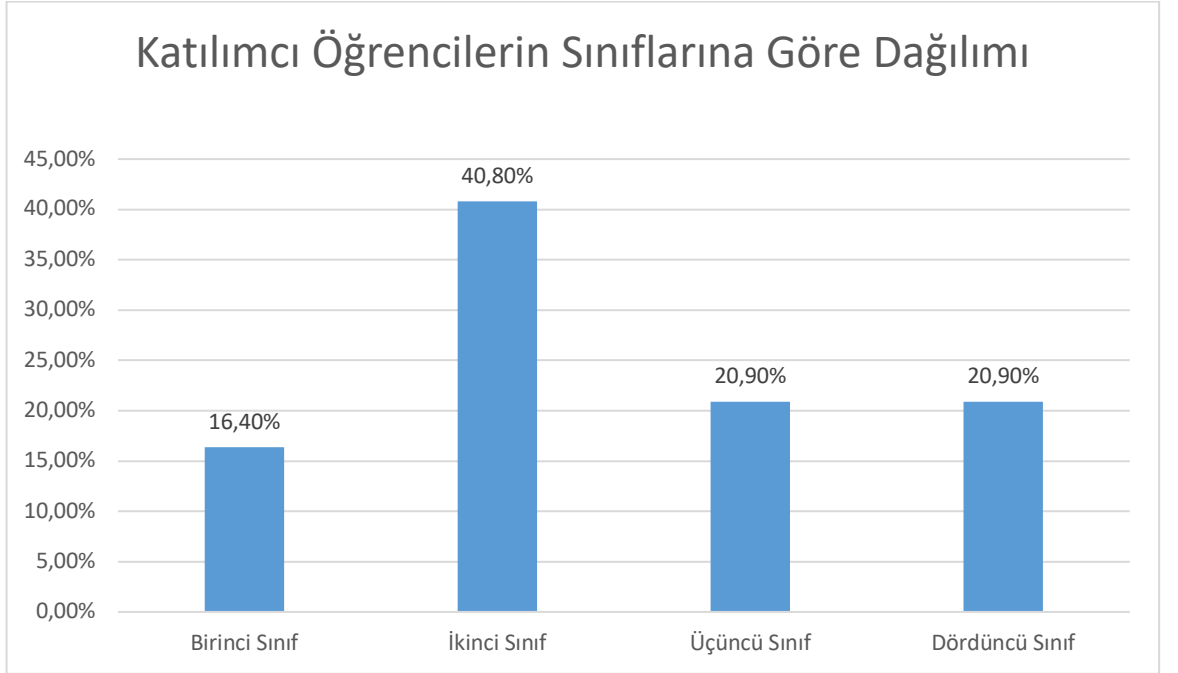
Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri, sunulan ifadelerle katılım derecesini gösteren 5’li likert ölçeği üzerinden tespit edilmiştir. Katılımcılardan, önermelerle ilgili *1. Kesinlikle Katılmıyorum, 2. Katılmıyorum, 3. Fikrim Yok, 4. Katılıyorum, 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir. Değerlendirmeler yapılırken, katılımcıların yoğunluklu olarak verdikleri cevaplara göre memnuniyet düzeyleri ‘kesinlikle katılmıyorum’ için “*yüksek memnuniyetsizlik*”, ‘katılmıyorum’ için “*memnuniyetsizlik*”, ‘fikrim yok’ için “*kararsız*”, ‘katılıyorum’ için “*memnuniyet*” ve ‘kesinlikle katılıyorum’ seçeneği için de “*yüksek memnuniyet*” skalası üzerinden yorumlanmıştır. Açık uçlu sorularda ise elde edilen veriler genel olarak değerlendirilmiştir.

GİRİŞ

2024-2025 güz döneminde Gazetecilik bölümünde 774 öğrenci örgün eğitim almaktadır. Ankete, Gazetecilik bölümündeki 745 öğrencinin 67’si (%8,99) katılmıştır. Ankete katılan 67 öğrencinin 50’si (%74,6) birinci öğretim, 17’si ise (%25,4) ikinci öğretim öğrencisidir.



Ankete katılan 67 öğrencinin 11'i (%16,4) birinci sınıf, 28'i (%40,8) ikinci sınıf, 14'ü (%20,9) üçüncü sınıf ve yine 14'ü de (%20,9) dördüncü sınıftır. Katılımcı öğrencilerin sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.



Bölüm geneline ait (birinci öğretim ve ikinci öğretim birlikte) frekans dağılımı, aşağıdaki tabloda verilmiştir. Katılımcıların verdikleri ağırlıklı cevaplar koyu renkli olarak işaretlenmiştir. Ankette bulunan açık uçlu sorular ayrıca değerlendirileceği için tabloda bulunmamaktadır.

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Teorik ders sayısı yeterlidir.	%6,0	%10,4	%17,9	%25,4	%40,3
4	Teorik dersler verimli geçmektedir.	%9,0	%13,4	%28,4	%26,9	%22,4
5	Uygulamalı ders sayısı yeterlidir.	%28,4	%14,9	%10,4	%20,9	%25,4
6	Uygulamalı dersler verimli geçmektedir.	%16,4	%19,4	%13,4	%20,9	%29,9
7	Çalışma hayatımızda bize kolaylık sağlayacak bilgileri yeteri kadar alıyorum.	%11,9	%13,4	%17,9	%34,3	%22,4
8	Dersler, dönem başında verilen programlara uygun olarak işlenmektedir.	%7,5	%1,5	%11,9	%35,8	%43,3
9	Farklı öğretim uygulamalarıyla (anlatım, tartışma, soru-cevap, bireysel veya grup çalışmaları) dersler zenginleştirilmektedir.	%10,4	%4,5	%23,9	%28,4	%32,8
10	Notlandırmalarda proje, ödev, araştırma gibi farklı etkinliklere de yer verilmektedir.	%9,0	%10,4	%14,9	%28,4	%37,3
11	Sınav, proje ve ödev gibi çalışmaların notlandırmaları hakkaniyetlidir.	%14,9	%6,0	%19,4	%25,4	%34,3
12	Sınavlar zor değildir. (Zorlanmadan geçer bir not alabiliyorum.)	%11,9	%16,4	%29,9	%22,4	%19,4
13	Dersler zor değildir. (Zorlanmadan ders içeriklerini anlayabiliyorum.)	%9,0	%4,5	%31,3	%29,9	%25,4
14	Sınav konuları ile ders içerikleri uyumludur.	%7,5	%3,0	%17,9	%34,3	%37,3

15	Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.	%11,9	%6,0	%31,3	%25,4	%25,4
16	Sınavlardan sonra soru ve cevaplarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.	%7,5	%9,0	%22,4	%22,4	%38,8
17	Derslerle ilgili yardımcı materyallere (notlar, PDF'ler, makaleler vb.), Kolay bir şekilde ulaşabiliyorum.	%7,5	%17,9	%19,4	%20,9	%34,3
18	Derslere aktif olarak katılmama imkan tanınmaktadır.	%3,0	%1,5	%19,4	%28,4	%47,8
19	Yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir.	%22,4	%20,9	%17,9	%17,9	%20,9
20	Yeterli sayıda mesleki etkinlik düzenlenmektedir.	%23,9	%13,4	%26,9	%17,9	%17,9
21	Bölümümüzün kalite standartları ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%9,0	%10,4	%25,4	%29,9	%25,4
22	Bölümümüze ilişkin etik değerlerle ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%7,5	%6,0	%23,9	%31,3	%31,3
25	Mezun olduktan sonra eğitim aldığım sahada iş geliştirme, iş kurma, sektörde çalışma vb. öz güvenine sahibim.	%9,0	%6,0	%31,3	%26,9	%26,9
26	Bu bölümde okumak, mesleki bilgilerin yanında genel kültür, entelektüelite vb. kazanımlar sağladı.	%7,5	%4,5	%26,9	%23,9	%37,3
28	Teorik ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%3,0	%7,5	%13,4	%32,8	%43,3
29	Uygulamalı ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%6,0	%3,0	%22,4	%31,3	%37,3

30	Öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabiliyorum.	%7,5	%6,0	%17,9	%25,4	%43,3
31	Derslerin anlatılış - işleniş tarzında bir sorun görmüyorum.	%7,5	%6,0	%26,9	%26,9	%32,8
32	Dersle ilgili iletilerime (kısa mesaj, e-posta vd.), öğretim elemanlarından kısa sürede cevap alabiliyorum.	%13,4	%7,5	%25,4	%17,9	%35,8
33	Öğretim elemanları bizi ve görüşlerimizi önemsiyorlar.	%7,5	%3,0	%28,4	%25,4	%35,8
35	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%9,0	%14,9	%23,9	%22,4	%29,9
36	Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%4,5	%3,0	%25,4	%26,9	%40,3
37	Herhangi bir konuyla ilgili görüşlerimi özgürce ifade edebiliyorum.	%7,5	%6,0	%16,4	%26,9	%43,3
38	Fakülte idari personelinin davranışlarından (üslup, tutum vb.) memnunum.	%3,0	%4,5	%20,9	%29,9	%41,8
39	Danışmanlık hizmetlerinde sorun yaşamıyorum.	%9,0	%6,0	%20,9	%25,4	%38,8
40	Sosyal medya hesapları ve duyurular sayesinde gelişmelerden hemen haberdar olabiliyorum.	%9,0	%7,5	%20,9	%25,4	%37,3
42	Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir.	%13,4	%4,5	%16,4	%23,9	%41,8
43	Fakültenin aydınlatması yeterli düzeydedir.	%9,0	%4,5	%23,9	%23,9	%38,8
44	Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%10,4	%6,0	%29,9	%20,9	%32,8

45	Laboratuvarların fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%16,4	%13,4	%28,4	%19,4	%22,4
46	Uygulama birimlerinin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%10,4	%10,4	%31,3	%22,4	%25,4
47	Binanın genel temizliğinden (hijyen koşullarından) memnunuz.	%9,0	%9,0	%26,9	%23,9	%31,3
48	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%13,4	%11,9	%34,3	%19,4	%20,9
49	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların sayısı eğitim için yeterlidir.	%13,4	%6,0	%32,8	%22,4	%25,4
49	Bilgisayar laboratuvarlarını, ders dışı zamanlarda da rahatça kullanabiliyorum.	%25,4	%7,5	%32,8	%11,9	%22,4
50	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%9,0	%9,0	%38,8	%25,4	%17,9
51	Uygulama birimlerini rahatça kullanabiliyorum.	%7,5	%13,4	%35,8	%22,4	%20,9
53	Fakültenin sosyal ortamından memnunuz.	%14,9	%14,9	%26,9	%22,4	%20,9
54	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz mekanlar yeterlidir.	%25,4	%13,4	%26,9	%16,4	%17,9
55	Yeme, içme, kırtasiye ve fotokopi gibi ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabiliyorum.	%23,9	%11,9	%19,4	%26,9	%17,9
56	Fakültedeki kültürel, sosyal faaliyetler yeterlidir.	%23,9	%13,4	%29,9	%11,9	%20,9
57	Öğrenci kulüpleri sayesinde ilgi alanımıza uygun faaliyetlere katılabiliyorum.	%13,4	%9,0	%38,8	%14,9	%23,9

60*	Fakültenin sunduğu staj destek olanaklarından memnunum.	%21,1	%10,5	%31,6	%10,5	%26,3
61*	Staj yerimi bulma konusunda fakülteden yeterli desteği aldım.	%33,3	%11,1	%16,7	%16,7	%22,2
62*	30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.	%21,1	%5,3	%15,8	%26,3	%31,6
63*	Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.	%11,1	%0	%16,7	%16,7	%55,6
64*	Eğitim sürecinde edindiğim bilgileri, staj sırasında uygulama imkânı buldum.	%27,8	%0	%27,8	%16,7	%27,8
65*	Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.	%16,7	%0	%22,2	%11,1	%50,0

* 60 – 65 arasındaki sorular stajla ilgili olduğu için sadece 4. Sınıf öğrencileri cevaplamıştır. Bu sebeple oranlar 89 kişi üzerinden hesaplanmıştır.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız	%3	%3	%1,5	%10,4	%10,4	%10,4	%20,9	%7,5	%14,9	%17,9
59	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırınız.	%4,5	%1,5	%1,5	%4,5	%13,4	%11,9	%17,9	%14,9	%6,0	%23,9

A. Birinci Öğretim Programı Raporu;

Ankete, Gazetecilik bölümü birinci öğretimden 50 öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerin 8’i (%16) birinci sınıf, 22’si (%44) ikinci sınıf, 9’u (%18) üçüncü sınıf ve 11’i de (%22) dördüncü sınıftır. Anket geneline bakıldığında, birinci öğretim programından ankete katılan öğrencilerin önermeler ve sorular karşısında ağırlıklı olarak “kararsızlık” ve “memnuniyet” belirten ifadeleri seçtiği/kullandığı görülmüştür.

Soru No	Önergeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Teorik ders sayısı yeterlidir.	%8,0	%10,0	%22,0	%26,0	%34,0
4	Teorik dersler verimli geçmektedir.	%12,0	%14,0	%34,0	%28,0	%12,0
5	Uygulamalı ders sayısı yeterlidir.	%30,0	%16,0	%12,0	%22,0	%20,0
6	Uygulamalı dersler verimli geçmektedir.	%16,0	%24,0	%14,0	%22,0	%24,0
7	Çalışma hayatımızda bize kolaylık sağlayacak bilgileri yeteri kadar alıyorum.	%14,0	%14,0	%20,0	%34,0	%18,0
8	Dersler, dönem başında verilen programlara uygun olarak işlenmektedir.	%10,0	%0	%16,0	%36,0	%38,0
9	Farklı öğretim uygulamalarıyla (anlatım, tartışma, soru-cevap, bireysel veya grup çalışmaları) dersler zenginleştirilmektedir.	%14,0	%4,0	%28,0	%24,0	%30,0
10	Notlandırmalarda proje, ödev, araştırma gibi farklı etkinliklere de yer verilmektedir.	%10,0	%10,0	%18,0	%32,0	%30,0
11	Sınav, proje ve ödev gibi çalışmaların notlandırmaları hakkaniyetlidir.	%16,0	%6,0	%26,0	%24,0	%28,0
12	Sınavlar zor değildir. (Zorlanmadan geçer bir not alabiliyorum.)	%12,0	%20,0	%30,0	%18,0	%20,0
13	Dersler zor değildir. (Zorlanmadan ders içeriklerini anlayabiliyorum.)	%10,0	%6,0	%34,0	%26,0	%24,0
14	Sınav konuları ile ders içerikleri uyumludur.	%8,0	%2,0	%22,0	%34,0	%34,0
15	Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.	%14,0	%6,0	%32,0	%30,0	%18,0

16	Sınavlardan sonra soru ve cevaplarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.	%8,0	%10,0	%28,0	%28,0	%26,0
17	Derslerle ilgili yardımcı materyallere (notlar, PDF'ler, makaleler vb.), Kolay bir şekilde ulaşabiliyorum.	%8,0	%20,0	%22,0	%24,0	%26,0
18	Derslere aktif olarak katılmama imkân tanınmaktadır.	%2,0	%2,0	%24,0	%32,0	%40,0
19	Yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir.	%24,0	%22,0	%20,0	%18,0	%16,0
20	Yeterli sayıda mesleki etkinlik düzenlenmektedir.	%26,0	%16,0	%28,0	%18,0	%12,0
21	Bölümümüzün kalite standartları ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%10,0	%12,0	%32,0	%30,0	%16,0
22	Bölümümüze ilişkin etik değerlerle ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%8,0	%8,0	%28,0	%34,0	%22,0
25	Mezun olduktan sonra eğitim aldığım sahada iş geliştirme, iş kurma, sektörde çalışma vb. öz güvenine sahibim.	%10,0	%8,0	%40,0	%22,0	%20,0
26	Bu bölümde okumak, mesleki bilgilerin yanında genel kültür, entelektüelite vb. kazanımlar sağladı.	%6,0	%6,0	%34,0	%24,0	%30,0
27	Teorik ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%4,0	%10,0	%18,0	%32,0	%36,0
28	Uygulamalı ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%6,0	%4,0	%28,0	%32,0	%30,0
30	Öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabiliyorum.	%10,0	%6,0	%24,0	%28,0	%32,0
31	Derslerin anlatılış - işleniş tarzında bir sorun görmüyorum.	%10,0	%6,0	%36,0	%28,0	%20,0

32	Dersle ilgili iletilerime (kısa mesaj, e-posta vd.), öğretim elemanlarından kısa sürede cevap alabiliyorum.	%14,0	%8,0	%30,0	%24,0	%24,0
33	Öğretim elemanları bizi ve görüşlerimizi önemsiyorlar.	%8,0	%2,0	%36,0	%30,0	%24,0
35	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%10,0	%18,0	%30,0	%20,0	%22,0
36	Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%4,0	%4,0	%30,0	%30,0	%32,0
37	Herhangi bir konuyla ilgili görüşlerimi özgürce ifade edebiliyorum.	%10,0	%4,0	%20,0	%32,0	%34,0
38	Fakülte idari personelinin davranışlarından (ülup, tutum vb.) memnunum.	%4,0	%4,0	%26,0	%32,0	%34,0
39	Danışmanlık hizmetlerinde sorun yaşamıyorum.	%10,0	%6,0	%26,0	%26,0	%32,0
40	Sosyal medya hesapları ve duyurular sayesinde gelişmelerden hemen haberdar olabiliyorum.	%10,0	%6,0	%22,0	%28,0	%34,0
42	Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir.	%16,0	%4,0	%16,0	%26,0	%38,0
43	Fakültenin aydınlatması yeterli düzeydedir.	%10,0	%4,0	%24,0	%24,0	%38,0
44	Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%12,0	%6,0	%30,0	%22,0	%30,0
45	Laboratuvarların fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%20,0	%16,0	%28,0	%18,0	%18,0
46	Uygulama birimlerinin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%14,0	%10,0	%34,0	%24,0	%18,0
47	Binanın genel temizliğinden (hijyen koşullarından) memnunum.	%12,0	%12,0	%26,0	%26,0	%24,0

48	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%14,0	%14,0	%36,0	%18,0	%18,0
49	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların sayısı eğitim için yeterlidir.	%14,0	%8,0	%34,0	%24,0	%20,0
49	Bilgisayar laboratuvarlarını, ders dışı zamanlarda da rahatça kullanabiliyorum.	%30,0	%10,0	%30,0	%12,0	%18,0
50	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%10,0	%12,0	%40,0	%24,0	%14,0
51	Uygulama birimlerini rahatça kullanabiliyorum.	%8,0	%14,0	%40,0	%22,0	%16
53	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%16,0	%16,0	%26,0	%24,0	%18,0
54	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz mekanlar yeterlidir.	%26,0	%16,0	%28,0	%16,0	%14,0
55	Yeme, içme, kırtasiye ve fotokopi gibi ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabiliyorum.	%26,0	%12,0	%20,0	%30,0	%12,0
56	Fakültedeki kültürel, sosyal faaliyetler yeterlidir.	%26,0	%16,0	%32,0	%10,0	%16,0
57	Öğrenci kulüpleri sayesinde ilgi alanımıza uygun faaliyetlere katılabiliyorum.	%14,0	%12,0	%40,0	%16,0	%18,0
60 *	Fakültenin sunduğu staj destek olanaklarından memnunum.	%20,0	%13,3	%33,3	%6,7	%26,7
61 *	Staj yerimi bulma konusunda fakülteden yeterli desteği aldım.	%33,3	%13,3	%20,0	%13,3	%20,0
62 *	30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.	%20,0	%6,7	%20,0	%20,0	%33,3
63 *	Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.	%13,3	%0	%20,0	%20,0	%46,7

64 *	Eğitim sürecinde edindiğim bilgileri, staj sırasında uygulama imkanı buldum.	%26,7	%0	%33,3	%20,0	%20,0
65 *	Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.	%20,0	%0	%20,0	%13,3	%46,7

* 60 – 65 arasındaki sorular stajla ilgili olduğu için sadece 4. Sınıf öğrencileri cevaplamıştır. Bu sebeple oranlar 49 kişi üzerinden hesaplanmıştır.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız	%4	%2	%2	%12	%14	%12	%22	%10	%12	%10
59	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırınız.	%6	%2	%2	%4	%16	%14	%22	%14	%6	%14

1. Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili sorularda (3-26 arası önermeler):

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Teorik ders sayısı yeterlidir.	%8,0	%10,0	%22,0	%26,0	%34,0
4	Teorik dersler verimli geçmektedir.	%12,0	%14,0	%34,0	%28,0	%12,0
5	Uygulamalı ders sayısı yeterlidir.	%30,0	%16,0	%12,0	%22,0	%20,0
6	Uygulamalı dersler verimli geçmektedir.	%16,0	%24,0	%14,0	%22,0	%24,0
7	Çalışma hayatımızda bize kolaylık sağlayacak bilgileri yeteri kadar alıyorum.	%14,0	%14,0	%20,0	%34,0	%18,0

8	Dersler, dönem başında verilen programlara uygun olarak işlenmektedir.	%10,0	%0	%16,0	%36,0	%38,0
9	Farklı öğretim uygulamalarıyla (anlatım, tartışma, soru-cevap, bireysel veya grup çalışmaları) dersler zenginleştirilmektedir.	%14,0	%4,0	%28,0	%24,0	%30,0
10	Notlandırmalarda proje, ödev, araştırma gibi farklı etkinliklere de yer verilmektedir.	%10,0	%10,0	%18,0	%32,0	%30,0
11	Sınav, proje ve ödev gibi çalışmaların notlandırmaları hakkaniyetlidir.	%16,0	%6,0	%26,0	%24,0	%28,0
12	Sınavlar zor değildir. (Zorlanmadan geçer bir not alabiliyorum.)	%12,0	%20,0	%30,0	%18,0	%20,0
13	Dersler zor değildir. (Zorlanmadan ders içeriklerini anlayabiliyorum.)	%10,0	%6,0	%34,0	%26,0	%24,0
14	Sınav konuları ile ders içerikleri uyumludur.	%8,0	%2,0	%22,0	%34,0	%34,0
15	Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.	%14,0	%6,0	%32,0	%30,0	%18,0
16	Sınavlardan sonra soru ve cevaplarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.	%8,0	%10,0	%28,0	%28,0	%26,0
17	Derslerle ilgili yardımcı materyallere (notlar, PDF'ler, makaleler vb.), Kolay bir şekilde ulaşabiliyorum.	%8,0	%20,0	%22,0	%24,0	%26,0
18	Derslere aktif olarak katılmama imkân tanınmaktadır.	%2,0	%2,0	%24,0	%32,0	%40,0
19	Yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir.	%24,0	%22,0	%20,0	%18,0	%16,0

20	Yeterli sayıda mesleki etkinlik düzenlenmektedir.	%26,0	%16,0	%28,0	%18,0	%12,0
21	Bölümümüzün kalite standartları ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%10,0	%12,0	%32,0	%30,0	%16,0
22	Bölümümüze ilişkin etik değerlerle ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%8,0	%8,0	%28,0	%34,0	%22,0
25	Mezun olduktan sonra eğitim aldığım sahada iş geliştirme, iş kurma, sektörde çalışma vb. öz güvenine sahibim.	%10,0	%8,0	%40,0	%22,0	%20,0
26	Bu bölümde okumak, mesleki bilgilerin yanında genel kültür, entelektüelite vb. kazanımlar sağladı.	%6,0	%6,0	%34,0	%24,0	%30,0

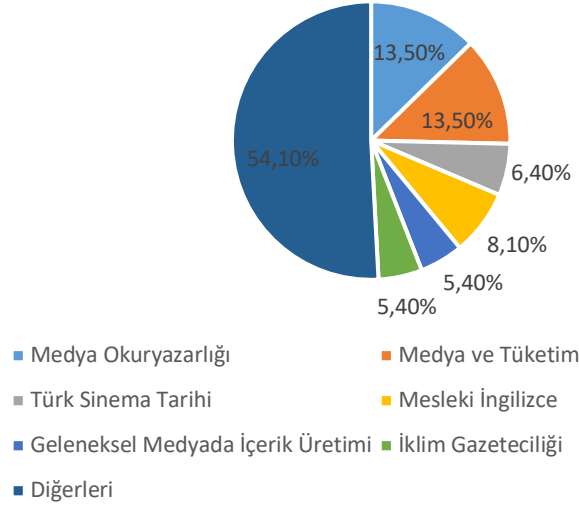
Eğitim ve öğretim faaliyetiyle ilgili önermeleri değerlendiren katılımcı öğrencilerin cevaplarına bakıldığında, memnuniyet ve kararsızlık oranlarının kategorideki yüksek ve birbirine yakın oranlar olduğu görülmektedir. Bu oranlar, belirtilen önermelerle ilgili düzeltilmesi gereken bazı noktaların var olduğunu göstermesi açısından önemlidir. Örneğin katılımcı öğrenciler, uygulama ders sayısının yeterliliği ve yabancı dil eğitimi konusunda *yüksek memnuniyetsizliklerini* belirtmişlerdir. Memnuniyetin düşük olduğu diğer önermeler de göz önüne alınarak bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili memnuniyetlerini arttıracakı düşünülmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %40,0’lık bir oranla *“Derslere aktif olarak katılmama imkân tanınmaktadır.”* önermesi, %38,0’lik oranla *“Dersler, dönem başında verilen programlara uygun olarak işlenmektedir.”* önermesi ve %34’lük oranla *“Sınav konuları ile ders içerikleri uyumludur.”* Önermeleri bu alanda yüksek memnuniyetin ön plana çıktığı önermelerdir. Öğrenciler en yüksek memnuniyet oranını derse aktif katılmaları konusunda belirtmişlerdir. Bunun yanı sıra öğrenciler, sınav içerikleri ile ders içeriklerinin benzer olduğunu ve dönem başında bu içeriklerin paylaşıldığını belirtmişlerdir.

- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %40’lık bir oranlarla “Çalışma hayatımızda bize kolaylık sağlayacak bilgileri yeteri kadar alıyorum.”, “Dersler zor değildir. (Zorlanmadan ders içeriklerini anlayabiliyorum.)” ve “Bölümümüze ilişkin etik değerlerle ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.” önermeleri yer almaktadır. Öğrenciler üç farklı konuda memnuniyetlerini belirtmişlerdir. Bunlar arasında derslerin öğrenciler tarafından zorlayıcı olmaması ön plana çıkmaktadır. Öğrencilerin daha önceki anketlerin aksine bu ankette derslerde zorlanmadıklarını belirtmişlerdir.
- Öğrencilerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak; %40’lık oranla “Mezun olduktan sonra eğitim aldığım sahada iş geliştirme, iş kurma, sektörde çalışma vb. öz güvenine sahibim.”, %34’lük oranlarla “Bu bölümde okumak, mesleki bilgilerin yanında genel kültür, entelektüel vb. kazanımlar sağladı.” ve “Teorik dersler verimli geçmektedir.” önermeleri öne çıkmaktadır. Bu verilere göre, öğrencilerin mezun olduktan sonra sektörde ne yapacakları ile ilgili kararsızlık ve bilinmezlik içerisinde olduğunu yorumlayabiliriz. Bunun yanı sıra öğrencilerin teorik derslerin verimliliği ve entelektüel bilgi kazanımı ile ilgili kararsız görüşleri teorik derslerin iyileştirilmesi gerektiğini göstermektedir.
- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olduğu tek önerme olarak %24’lük oranla “Uygulamalı dersler verimli geçmektedir.” Önermesi ön plana çıkmaktadır. Uygulamalı derslerde yapılacak iyileştirmeler bu oranı düzelterek olacaktır.
- “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %30’luk bir oranla “Uygulamalı ders sayısı yeterlidir.” ve %24’lük oranla “Yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir”. Bu oranlardan anlaşıldığı üzere öğrenciler yoğunluklu olarak yabancı dil ve uygulamalı derslerin verimsizliği konusunda fikir belirtmişlerdir. Anketteki genel yönelimde bu durumu pekiştirmektedir.

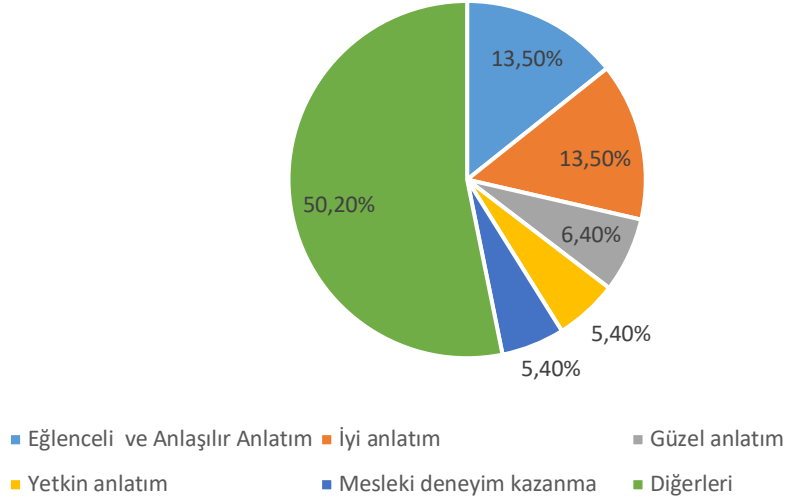
Bu kategoride öğrencilere iki tane açık uçlu soru yöneltilmiştir. Bu sorulardan ilki olan “Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?” sorusuna 37 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir

“Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?”



Yukarıdaki grafik incelendiğinde “Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?” açık uçlu sorusuna cevap veren öğrencilerin derslerle ilgili görüşleri görülmektedir. Açık uçlu soruya cevap veren öğrencilerden %13,50’şer oranla “Medya Okuryazarlığı” ve “Medya ve Tüketim” dersleri, %8,10’luk oranla “Mesleki İngilizce” derslerinden memnuniyetleri görülebilirken yine %5.40’lık oranlarla “İklim Gazeteciliği” ve “Geleneksel Medyada İçerik Üretimi” dersleri ön plana çıkmaktadır. Derslerle ilgili memnuniyetlerini belirten öğrencilerin geneli derslerin hocalarını akademik olarak başarılı bulurken, derslerde anlatımın akıcı olduğunun altını çizmişlerdir.

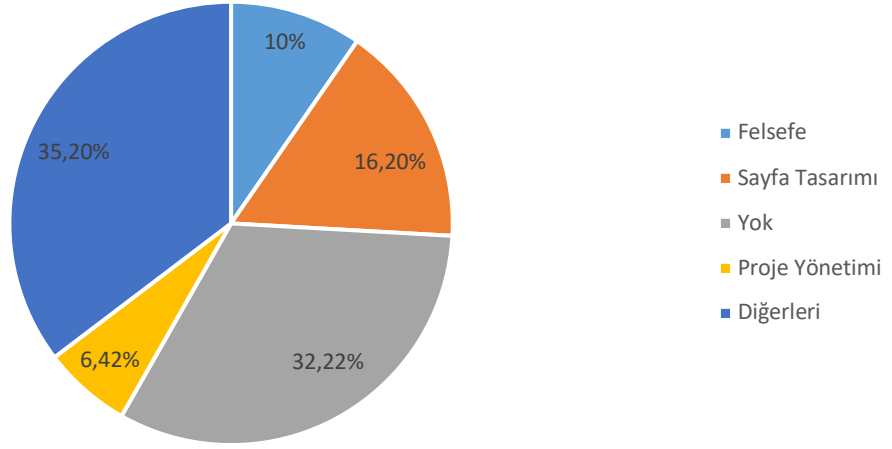
Bu dönem aldığınız dersler arasında çok memnun kaldığınız dersten memnun kalma sebebi nedir?



Yukarıdaki grafik incelendiğinde “Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Neden?” açık uçlu sorusuna cevap veren öğrencilerin derslerle ilgili görüşleri görülmektedir. Açık uçlu soruya cevap veren öğrencilerden %13,50’si *Medya Okuryazarlığı* dersinde hocanın eğlenceli ve anlaşılır ders anlattığını belirtirken yine öğrencilerin %13,50’si *Medya ve Tüketim* dersinin hocalarının derslerini güzel ve iyi anlattıklarının ifade etmişlerdir. Bu soruya cevap veren öğrencilerin %5,40’ı ise *İklim Gazeteciliği* dersinin hocasının yetkin bir anlatım tarzı olduğunu %5,40’ı ise *Mesleki İngilizce* dersinin mesleki deneyim kazanma açısından faydalı olduğunu belirtmişlerdir.

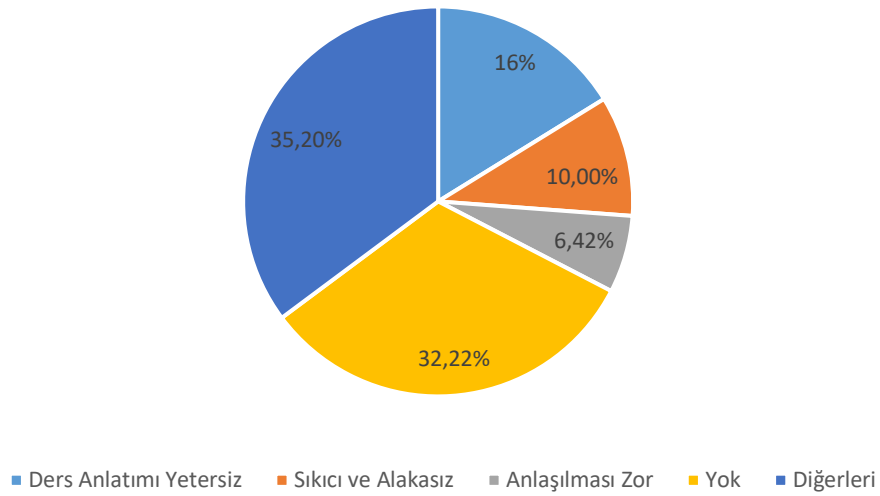
Bu kategoride öğrencilere sorulan “Dönem boyunca verilen dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?” açık uçlu sorusuna 47 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir:

Bu dönem aldığınız dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? varsa hangisi?



Yukarıdaki grafiğe göre, öğrencilere sorulan “Bu dönem aldığınız dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? varsa hangisi? Neden?” soruya cevap veren öğrencilerin %16,2’si *Sayfa Tasarımı* cevabını verirken %10’u ise *Felsefe* ve %6,42’si *Proje Yönetimi* cevaplarını vermişlerdir. %32,22’si ise yok cevabı vererek derslerle ilgili bir sorun olmadığını belirtmişlerdir. Aşağıdaki grafikte ise hangi dersten neden memnun kalınmadığının sebepleri yer almaktadır.

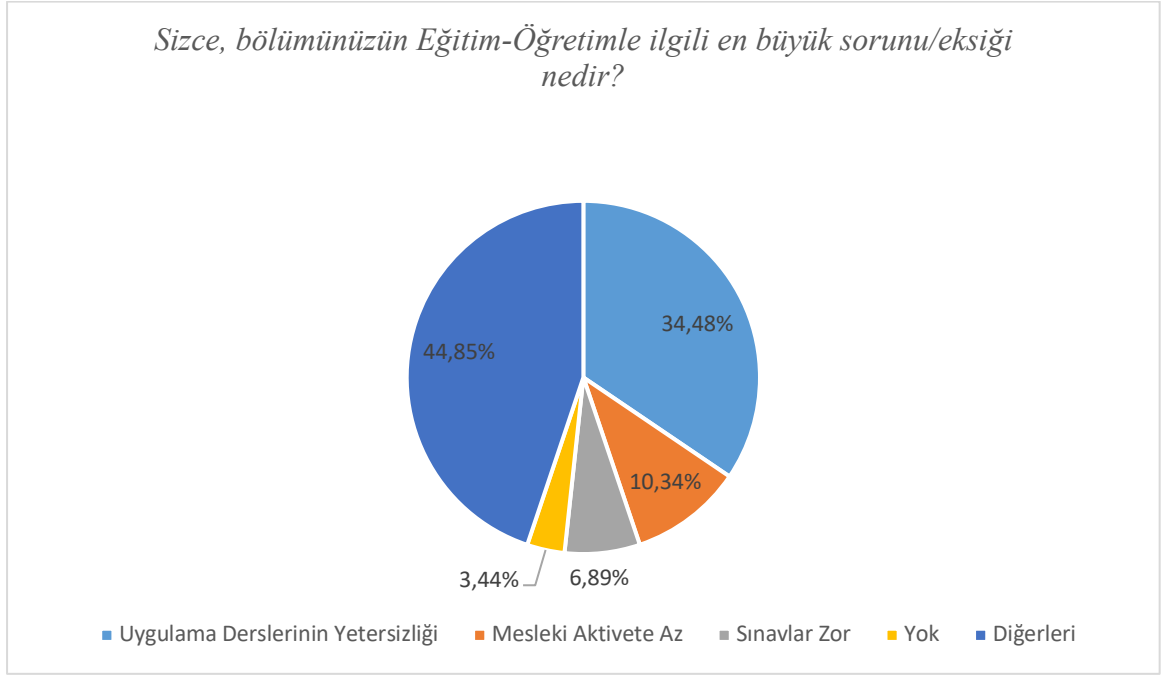
“Bu dönem aldığınız dersler arasından hiç memnun kalmadığınız derslerdeki memnuniyetsizlik sebebiniz nedir?”



Yukarıdaki grafik incelendiğinde, soruya cevap veren öğrencilerin %7’sinin *Sosyal Psikoloji* dersinin anlatımının yetersiz olduğunu, %4,20’sinin *Dijital Kültür ve Toplum* dersinin teorik olduğu

için sıkıcı ve ayrıca alakasız olduğunu belirtirken %4,20'si ise *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri* dersinin anlaşılmasının zor olduğunu ifade etmişlerdir.

Bu kategoride öğrencilere sorulan *Sizce, bölümünüzün Eğitim-Öğretimle ilgili en büyük sorunu/eksiği nedir?* açık uçlu sorusuna 51 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir:



Yukarıdaki tablo incelendiğinde, *Sizce, bölümünüzün Eğitim-Öğretimle ilgili en büyük sorunu/eksiği nedir?* sorusuna cevap veren öğrencilerin %34,48'i uygulama derslerinin yetersiz olduğunu, %10,34'ü ise mesleki aktivitenin az olduğunu belirtmişlerdir. Bu cevaplara göre öğrenciler, bölümde daha çok mesleki pratiklere dayalı ve uygulamaya yönelik dersler görmek istemektedir. Buna bağlı olarak da aynı zamanda öğrenciler mesleki aktivitelerin artırılması konusunda fikir belirtmişlerdir.

2. Öğretim Elemanları ile ilgili sorularda; (28-33 arası önermeler)

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
28	Teorik ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%3,0	%7,5	%13,4	%32,8	%43,3

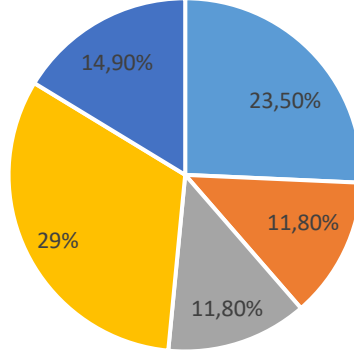
29	Uygulamalı ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%6,0	%3,0	%22,4	%31,3	%37,3
30	Öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabiliyorum.	%7,5	%6,0	%17,9	%25,4	%43,3
31	Derslerin anlatılış - işleniş tarzında bir sorun görmüyorum.	%7,5	%6,0	%26,9	%26,9	%32,8
32	Dersle ilgili iletilerime (kısa mesaj, e-posta vd.), öğretim elemanlarından kısa sürede cevap alabiliyorum.	%13,4	%7,5	%25,4	%17,9	%35,8
33	Öğretim elemanları bizi ve görüşlerimizi önemsiyorlar.	%7,5	%3,0	%28,4	%25,4	%35,8

Öğretim elemanlarıyla ilgili önermeleri değerlendiren katılımcı öğrencilerin, yüksek memnuniyet belirten cevaplarda yoğunlaştıkları görülmüştür. Bu durum genel olarak öğrencilerin öğretim elemanlarından memnun olduğunu göstermektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; bütün önermelerden bahsedebiliriz. Tabloda görüldüğü üzere bütün önermelerde yüksek memnuniyet belirten oranlar ön plana çıkmaktadır. Bu durum öğrencilerin genel olarak bölüm akademisyenlerine karşı yüksek memnuniyete sahip olduğunu göstermektedir.
- “Memnuniyetin”, “Kararsızlığın”, “Memnuniyetsizliğin” ve “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önermeler bulunmamaktadır. Bunun sebebi yukarıda belirtildiği üzere öğrencilerin yoğunluklu olarak bölüm akademisyenleri ile ilgili yüksek memnuniyet bildirmesinden kaynaklanmaktadır. Ancak örneğin yine de “Derslerin anlatılış - işleniş tarzında bir sorun görmüyorum.” önermesinde memnuniyet ve kararsızlık bildiren cevapların oranı %26,9’dur. Bu oranların düşürülmesi mevcut yüksek memnuniyeti daha da arttıracaktır.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “*Sizce, bölümünüzün Öğretim Elemanlarıyla ilgili en büyük sorunu/eksikliği nedir?*” sorusuna 33 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir:

Sizce, bölümünüzün öğretim elemanları ilgili en büyük sorunu/eksiği nedir?



■ İletişim Sorunları ■ Ders Verimsizliği ■ İlgisizler ■ Yok ■ Diğer

Yukarıdaki grafiği incelediğimizde cevap veren öğrenciler arasında en sık rastlanan sorun, %23,50'lik oranla öğretim elemanları ile iletişim sorunları yaşadığıdır. Diğer ön plana çıkan sorunlar ise %11,80'lik oranlarla öğretim elemanlarının ilgisiz oldukları ve dersleri verimsiz işledikleri ile ilgilidir. Buradaki oranlar her ne kadar az gibi görünse de oranların düşürülüp öğrenci memnuniyetinin artırılması için öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılması önemlidir.

3. Fakülte Yönetimi ile İlgili Sorularda (35-40 arası önermeler);

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
35	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%10,0	%18,0	%20,0	%30,0	%22,0
36	Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%6,0	%6,0	%30,0	%30,0	%28,0

37	Herhangi bir konuyla ilgili görüşlerimi özgürce ifade edebiliyorum.	%10,0	%4,0	%20,0	%32,0	%34,0
38	Fakülte idari personelinin davranışlarından (üslup, tutum vb.) memnunum.	%4,0	%4,0	%26,0	%32,0	%34,0
39	Danışmanlık hizmetlerinde sorun yaşamıyorum.	%10,0	%6,0	%26,0	%26,0	%32,0
40	Sosyal medya hesapları ve duyurular sayesinde gelişmelerden hemen haberdar olabiliyorum.	%10,0	%6,0	%22,0	%28,0	%34,0

Fakülte yönetimi ile ilgili kategoride memnuniyet ve kararsızlık belirten oranlarının yüksek olması genel olarak bir fikir birliğinin bulunmadığını gösterirken bu alanda memnuniyetsizlik bildiren seçeneklerin oranlarını az olması da dikkat çekmektedir. Böylece ankete katılan öğrencilerin genel olarak fakülte yönetiminden memnuniyetsiz olmadıkları sonucu çıkarılabilir. Fikrim yok cevaplarını, muhtemelen bu kategorideki hizmetlere ihtiyaç duymayan öğrencilere bağlamak mümkündür.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %34’lük oranlarla “Herhangi bir konuyla ilgili görüşlerimi özgürce ifade edebiliyorum.”, “Fakülte idari personelinin davranışlarından (üslup, tutum vb.) memnunum.” ve “Sosyal medya hesapları ve duyurular sayesinde gelişmelerden hemen haberdar olabiliyorum.” önermeleri ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler çoğunlukla derslerde görüşlerini ifade edebildiklerini belirtmişlerdir. Öğrenciler, fakülte idari personeli ile bir sorun yaşamadıklarını belirtirken fakülteyle ilgili bilgilendirmelere dijital mecralar üzerinden ulaşabildiklerini belirtmişlerdir.
- Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %30’luk oranlarla “Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum.” ve “Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatlıkla ulaşabiliyorum.” Önermeleridir. Bu cevaplara göre, öğrenciler hem fakülte yönetimine kolayca ulaşabilmekte hem de talep ettikleri hizmetleri alabilmektedirler.
- Öğrencilerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak fikir sahibi olmadıkları bazı önermeler olarak; %30’luk oranla “Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum. önermesi ön plana

çıkılmaktadır. Bu orandaki kararsızlık oranının yüksek olması muhtemelen öğrencilerin çoğunun fakülte yönetiminden herhangi bir hizmet şu ana kadar talep etmemiş olması ile ilgili olduğu düşünülmektedir. Bu sebeple de fakülte yönetimine ulaşma ihtiyacı duymamışlardır.

- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ve “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Öğrenciler genel olarak fakülte yönetimi ile ilgili bir sorun veya eksiklik durumunu ankette belirtmemişlerdir. Bu sebeple bu alanda memnuniyetsizlikle ilgili öne çıkan bir durum bulunmamaktadır.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “*Sizce, Fakülte İdaresiyle ilgili en büyük sorun/eksiklik nedir?*” sorusuna ankete katılan sadece 8 öğrenci cevap vermiştir. 8 öğrencinin 5 tanesi sorun olmadığını belirtmiştir. Diğer 3 öğrencisi soruyla ilişkili cevaplar vermemiştir. Bu sebeple bu alanda grafik oluşturulmamıştır.

4. Fakülte Alt Yapı ve Fiziksel Koşulları ile İlgili Sorularda (42-51 arası önermeler);

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
42	Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir.	%16,0	%4,0	%16,0	%26,0	%38,0
43	Fakültenin aydınlatması yeterli düzeydedir.	%10,0	%4,0	%24,0	%24,0	%38,0
44	Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%12,0	%6,0	%28,0	%24,0	%30,0
45	Laboratuvarların fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%20,0	%16,0	%28,0	%18,0	%18,0
46	Uygulama birimlerinin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%14,0	%10,0	%34,0	%24,0	%18,0
47	Binanın genel temizliğinden (hijyen koşullarından) memnunum.	%12,0	%10,0	%26,0	%28,0	%24,0
48	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik	%14,0	%14,0	%36,0	%18,0	%18,0

	donanımları eğitim için yeterlidir.					
49	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların sayısı eğitim için yeterlidir.	%14,0	%8,0	%34,0	%24,0	%20,0
49	Bilgisayar laboratuvarlarını, ders dışı zamanlarda da rahatça kullanabiliyorum.	%28,0	%12,0	%30,0	%12,0	%18,0
50	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%10,0	%12,0	%40,0	%24,0	%14,0
51	Uygulama birimlerini rahatça kullanabiliyorum.	%8,0	%14,0	%40,0	%22,0	%16

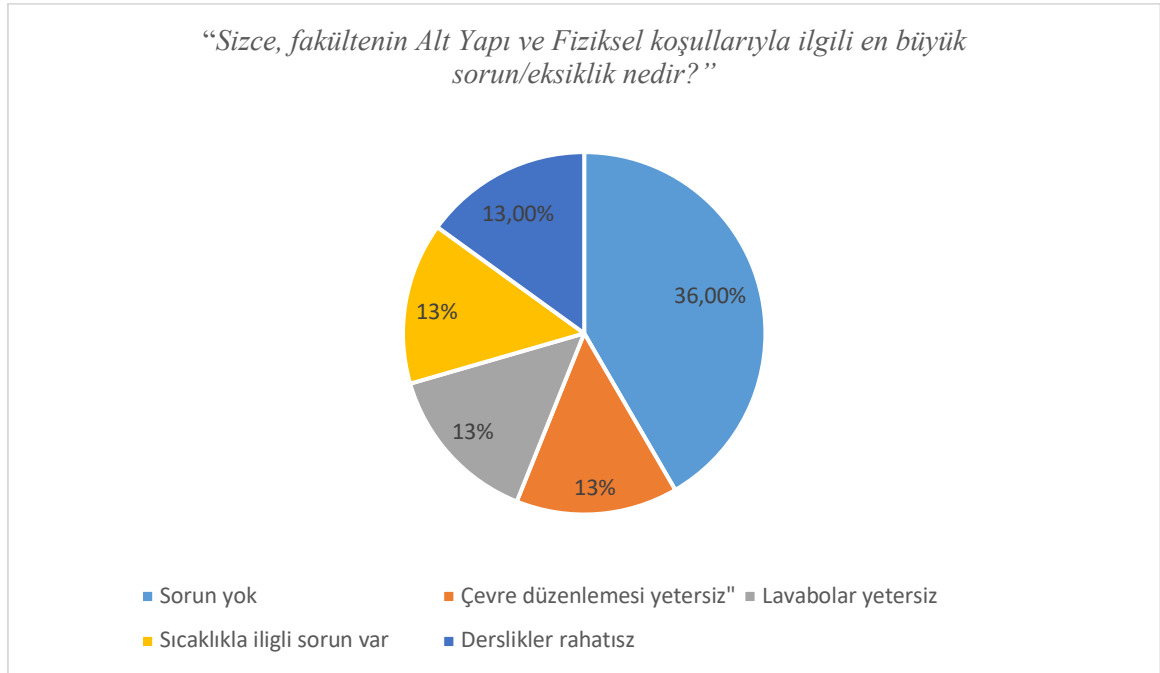
Yukarıdaki tabloya bakıldığında öğrencilerin fakülte altyapısı ile ilgili önermelerde memnuniyet, memnuniyetsizlik ve kararsızlıkla ilgili seçeneklerde yoğunluk kazandığını görülmektedir. Öğrencilerin fakülte alt yapısını ile ilgili net bir düşüncelerinin olmadığı tespit edilse de fakülte altyapısı ile ilgili iyileştirilmeler yapılmasının öğrenci memnuniyetini artırması beklenmektedir.

- Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önermeler olarak; %38’lik oranla “Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir” önermesi ve “Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler ısınma konusunda bir sorun yaşamadıklarını ve fiziksel koşulların yeterli olduklarını belirtmişlerdir.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %28,0’lık oranla “Binanın genel temizliğinden (hijyen koşullarından) memnunum.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler genel olarak hijyen konusunda memnuniyetlerini belirtmişlerdir.
- Öğrencilerin net bir tespite bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak, yukarıdaki tablodaki önermelerin çoğunu göstermek mümkündür. Örneğin %40,0’lik oranlarla “Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.” ve “Uygulama birimlerini rahatça kullanabiliyorum.” cevapları ile öğrenciler, uygulama birimlerini rahatça kullanma konusunda fikir sahibi olmadıklarını belirtmişlerdir. Bu durumu öğrencilerin uygulama birimlerine olan ilgisizliklerinin bir göstergesi olarak da değerlendirmek mümkündür. Ayrıca ankete katılan öğrencilerin %36’sı oranında “Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları eğitim için yeterlidir.”

önermesi konusunda da kararsız kaldıkları görülmektedir. Bu durum ise yine öğrencilerin laboratuvardaki bilgisayarlar ile ilgili fikirleri olmadığını göstermektedir.

- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ve “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Oranlara bakıldığında, katılımcıların ilgili önermelerdeki memnuniyetsizliklerinin yüksek memnuniyetsizlik seviyesine paralel olduğu görülmektedir.

Bu kategoride öğrencilere 1 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “Sizce, fakültenin Alt Yapı ve Fiziksel koşullarıyla ilgili en büyük sorun/eksiklik nedir?” sorusuna 8 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir:



Yukarıdaki grafiğe bakıldığında en belirgin cevabın (%36) sorun olmadığı yönünde olduğunu görebiliriz. Belirtilen bütün sorunlar ise aynı orandadır (%13). Bu durum sebebi ise az öğrencinin cevap vermesidir. Sadece 4 öğrenci sorun olduğunu belirtmiştir bunlarda yukarıdaki grafikte yer almaktadır.

5. Fakültedeki Sosyal Yaşam ile İlgili Sorularda (53-57 arası önermeler);

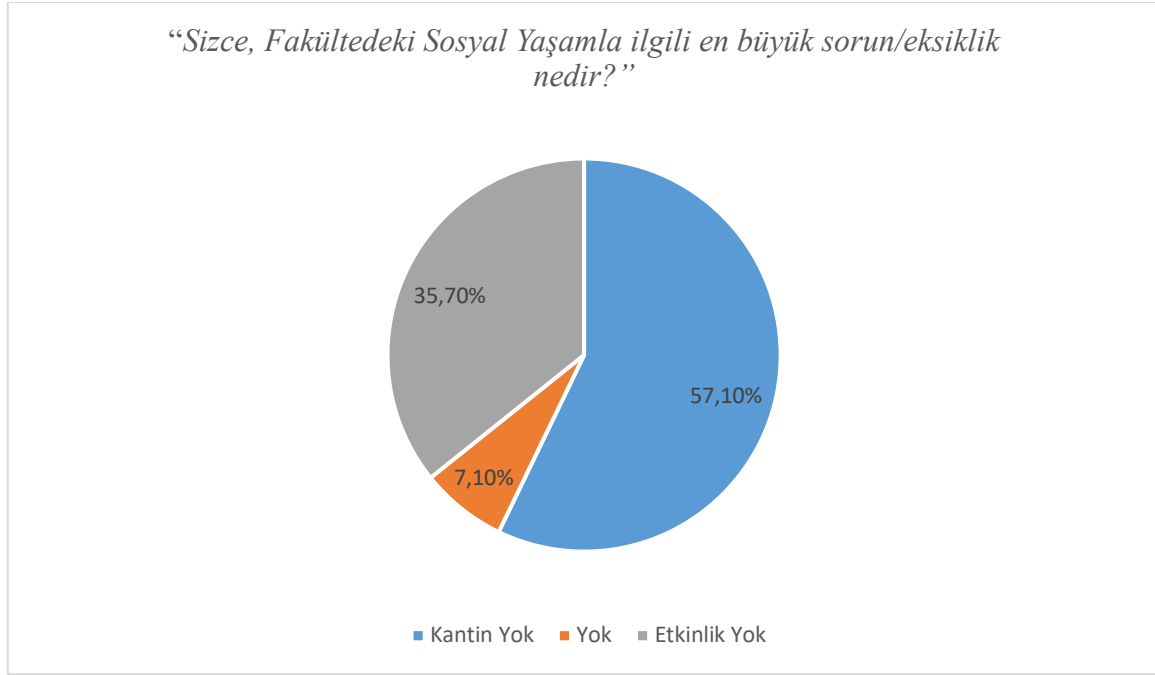
Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
53	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%16,0	%16,0	%26,0	%24,0	%18,0
54	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz mekanlar yeterlidir.	%26,0	%16,0	%28,0	%16,0	%14,0
55	Yeme, içme, kırtasiye ve fotokopi gibi ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabiliyorum.	%26,0	%12,0	%30,0	%20,0	%12,0
56	Fakülteadaki kültürel, sosyal faaliyetler yeterlidir.	%26,0	%16,0	%32,0	%10,0	%16,0
57	Öğrenci kulüpleri sayesinde ilgi alanımıza uygun faaliyetlere katılabiliyorum.	%14,0	%12,0	%40,0	%16,0	%18,0

Bu alan, yürütülen ankette yüksek memnuniyetsizliğin en yoğun olduğu alandır. Öğrenciler fakülteadaki sosyal yaşam ve imkânlarla ilgili sadece yüksek memnuniyetsizlik belirten seçenekleri işaretlememişlerdir. Bu anketteki oranlar, fakültede sosyal yaşamla ilgili acil bir iyileştirme sürecine girilmesi gerektiğini göstermektedir.

- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetin” ve “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bunun başlıca sebebi öğrencilerin genel anlamda sosyal imkan konusunda memnuniyete sahip olmamasıdır.
- Bu kategoride, öğrencilerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları önermeler; %40’lık oranla “Öğrenci kulüpleri sayesinde ilgi alanımıza uygun faaliyetlere katılabiliyorum.”, %32’lik oranla “Fakülteadaki kültürel, sosyal faaliyetler yeterlidir.” ve %30’luk oranla “Yeme, içme, kırtasiye ve fotokopi gibi ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabiliyorum.” önermeleri ön plana çıkmaktadır. Öğrencilerin genel olarak sosyal imkanlara karşı kararsız olduklarını belirtmek mümkündür. Fakülte öğrencilere sosyal anlamda pek imkan sunamamakla birlikte öğrencilerin sosyalleşme ihtiyacı duymama durumları bir araya gelince bu alanda kararsız cevapların ön plana çıktığını söyleyebiliriz.

- “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ve “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler bu alanda bulunmamaktadır. Bu durumdaki muhtemel sebep yukarıdaki maddede yapılan açıklamayla ilişkilidir.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “Sizce, Fakülteadaki Sosyal Yaşamla ilgili en büyük sorun/eksiklik nedir?” sorusuna 14 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir;



Yukarıdaki grafiğe bakıldığında, sorunların başında fakültemize ait bir kantinin olmaması (%57,10) ve fakültemizde etkinliklerin ve sosyalleşme alanlarının olmaması (%35,70) gelmektedir. Bu sebeple bu iki eksikliğin giderilmesi fakülteadaki sosyal yaşantının daha pozitif bir hal almasına katkı sağlayacaktır. “Sorun yok” cevabı ise %3,6 gibi düşük bir orandadır.

6. Fakülte ve Bölüm Memnuniyeti ile İlgili Sorularda:

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız	%3	%3	%1,5	%10,4	%10,4	%10,4	%20,9	%7,5	%14,9	%17,9

59	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırırsınız.	%4,5	%1,5	%1,5	%4,5	%13,4	%11,9	%17,9	%14,9	%6,0	%23,9
----	---	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	------	--------------

Yukarıdaki tablo, öğrencilerin 10 üzerinden değerlendirdikleri memnuniyet ortalamalarını göstermektedir. Tabloya göre öğrenciler %20,9'luk oranla İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetlerinin en çok görüldüğü rakam 7'dir. Öğrencilerin bölüm ilgili değerlendirmede tercih ettikleri en yüksek rakam ise %23,9'luk oranla 10'dur.

7. Staj ile İlgili Sorularda (59-64 arası önermeler);

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
60	Fakültenin sunduğu staj destek olanaklarından memnunum.	%47,5	%10,0	%27,5	%12,5	%2,5
61	Staj yerimi bulma konusunda fakülteden yeterli desteği aldım.	%45,0	%12,5	%20,0	%12,5	%10,0
62	30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.	%17,5	%2,5	%30,0	%25,0	%25
63	Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.	%7,7	%5,1	%35,9	%23,1	%28,2
64	Eğitim sürecinde edindiğim bilgileri, staj sırasında uygulama imkanı buldum.	%22,5	%15,0	%32,5	%12,5	%17,5
65	Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.	%22,5	%2,5	%30,0	%17,5	%27,5

Staj süreçlerinden sadece son sınıf öğrencileri tamamladığı için stajla ilgili sorulara sadece son sınıf öğrencileri cevap vermiştir. Bu sebeple yukarıdaki önermelere sadece 40 öğrenci cevap vermiştir. Yukarıdaki tabloya bakıldığında genel olarak stajla ilgili önermelerde yüksek memnuniyetsizliğin olduğu görülmektedir. Bu oranın memnuniyete çevrilebilmesi için fakültede staj ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve öğrencilere staj yeri bulunabilmesi için

dış paydaşlarla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Böylece bu konudaki memnuniyet seviyesi artacaktır.

- “Yüksek memnuniyetin” ve “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler bu alanda bulunmamıştır. Bu durumdaki başlıca sebep öğrencilerin staj uygulamasına karşı bir memnuniyetinin bulunmadığını göstermektedir.
- Öğrencilerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak, %35,9'luk oranda *“Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.”* ve %30,0'luk oranlarla *“Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.”*, *“30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.”* önermelerinde kararsızlıklarını belirtmişlerdir. Öğrenciler, staj uygulamasının mesleki deneyim süreçlerine yardımcı oldukları kısmında kararsızdırlar. Aynı zamanda öğrenciler staj değerlendirme süreçlerinin ve staj süresinin yeterli olduğuna dair fikir sahibi değildirler.
- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunmamıştır.
- “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; arasında tek başına %47,5'lik oranla *“Fakültenin sunduğu staj destek olanaklarından memnunum.”* ve %45,0'lik oranda *“Staj yerimi bulma konusunda fakülteden yeterli desteği aldım”* önermesi ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler bu konuda fakülteden destek almadıklarını belirtmişlerdir.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. *“Sizce, Staj konusundaki en büyük sorun/eksiklik nedir?”* sorusuna sadece 4 öğrenci cevap vermiştir. Bu 4 öğrenciden 2'si bir sorun olmadığını belirtirken, bir öğrenci staj değerlendirmesi ile ilgili verimsizlik olduğunu belirtmiştir. Diğer öğrenci ise konuyla alakasız bir cevap vermiştir. Bu sebeple bu alanda grafik çizimi yapılmamıştır.

B. İkinci Öğretim Programı Raporu;

Ankete, Gazetecilik bölümü ikinci öğretimden 17 öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerin 3'ü (%17,6) birinci sınıf, 6'sı (%35,3) ikinci sınıf, 5'i (%29,4) üçüncü sınıf ve 3'ü de (%17,6) dördüncü sınıftır. Anket geneline bakıldığında, birinci öğretim programından ankete katılan

öğrencilerin önermeler ve sorular karşısında ağırlıklı olarak “kararsızlık” ve “memnuniyet” belirten ifadelerde yoğunlaştığı görülmüştür.

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Teorik ders sayısı yeterlidir.	%0	%11,8	% 5,9	% 23,5	%58,8
4	Teorik dersler verimli geçmektedir.	%0	%11,8	%11,8	%23,5	%52,9
5	Uygulamalı ders sayısı yeterlidir.	%23,5	%11,8	%5,9	%17,6	%41,2
6	Uygulamalı dersler verimli geçmektedir.	%17,6	%5,9	%11,8	%17,6	%47,1
7	Çalışma hayatımızda bize kolaylık sağlayacak bilgileri yeteri kadar alıyorum.	%11,8	%11,8	%11,8	%23,5	%47,1
8	Dersler, dönem başında verilen programlara uygun olarak işlenmektedir.	%0	%5,9	%0	%35,3	%58,8
9	Farklı öğretim uygulamalarıyla (anlatım, tartışma, soru-cevap, bireysel veya grup çalışmaları) dersler zenginleştirilmektedir.	%0	%5,9	%11,8	%41,2	%41,2
10	Notlandırmalarda proje, ödev, araştırma gibi farklı etkinliklere de yer verilmektedir.	%5,9	%11,8	%5,9	%17,6	%58,8
11	Sınav, proje ve ödev gibi çalışmaların notlandırmaları hakkaniyetlidir.	%11,8	%5,9	%0	%29,4	%52,9
12	Sınavlar zor değildir. (Zorlanmadan geçer bir not alabiliyorum.)	%11,8	%5,9	%29,4	%35,3	%17,6
13	Dersler zor değildir. (Zorlanmadan ders içeriklerini anlayabiliyorum.)	%5,9	%0	%23,5	%41,2	%29,4
14	Sınav konuları ile ders içerikleri uyumludur.	%5,9	%5,9	%5,9	%35,3	%47,1

15	Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.	%5,9	%5,9	%29,4	%11,8	%47,1
16	Sınavlardan sonra soru ve cevaplarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.	%5,9	%5,9	%5,9	%5,9	%76,5
17	Derslerle ilgili yardımcı materyallere (notlar, PDF'ler, makaleler vb.), Kolay bir şekilde ulaşabiliyorum.	%5,9	%11,8	%11,8	%11,8	%58,8
18	Derslere aktif olarak katılmama imkân tanınmaktadır.	%5,9	%0	%5,9	%17,6	%70,6
19	Yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir.	%17,6	%17,6	%11,8	%17,6	%35,3
20	Yeterli sayıda mesleki etkinlik düzenlenmektedir.	%17,6	%5,9	%23,5	%17,6	%35,3
21	Bölümümüzün kalite standartları ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%5,9	%5,9	%5,9	%29,4	%52,9
22	Bölümümüze ilişkin etik değerlerle ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%5,9	%0	%11,8	%23,5	%58,8
25	Mezun olduktan sonra eğitim aldığım sahada iş geliştirme, iş kurma, sektörde çalışma vb. öz güvenine sahibim.	%5,9	%0	%5,9	%41,2	%47,1
26	Bu bölümde okumak, mesleki bilgilerin yanında genel kültür, entelektüelite vb. kazanımlar sağladı.	%11,8	%0	%5,9	%23,5	%58,8
28	Teorik ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%0	%0	%0	%35,3	%64,7
29	Uygulamalı ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%5,9	%0	%5,9	%29,4	%58,8
30	Öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabiliyorum.	%0	%5,9	%0	%17,6	%76,5

31	Derslerin anlatılış - işleniş tarzında bir sorun görmüyorum.	%0	%5,9	%0	%23,5	%70,6
32	Dersle ilgili iletilerime (kısa mesaj, e-posta vd.), öğretim elemanlarından kısa sürede cevap alabiliyorum.	%11,8	%5,9	%11,8	%0	%70,6
33	Öğretim elemanları bizi ve görüşlerimizi önemsiyorlar.	%5,9	%5,9	%5,9	%11,8	%70,6
35	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%5,9	%5,9	%5,9	%29,4	%52,9
36	Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%5,9	%0	%11,8	%17,6	%64,7
37	Herhangi bir konuyla ilgili görüşlerimi özgürce ifade edebiliyorum.	%0	%11,8	%5,9	%11,8	%70,6
38	Fakülte idari personelinin davranışlarından (üslup, tutum vb.) memnunum.	%0	%5,9	%5,9	%23,5	%64,7
39	Danışmanlık hizmetlerinde sorun yaşamıyorum.	%5,9	%5,9	%5,9	%23,5	%58,8
40	Sosyal medya hesapları ve duyurular sayesinde gelişmelerden hemen haberdar olabiliyorum.	%5,9	%11,8	%17,6	%17,6	%47,1
42	Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir.	%5,9	%5,9	%17,6	%17,6	%52,9
43	Fakültenin aydınlatması yeterli düzeydedir.	%5,9	%5,9	%23,5	%23,5	%41,2
44	Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%5,9	%5,9	%29,4	%17,6	%41,2
45	Laboratuvarların fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%5,9	%5,9	%29,4	%23,5	%35,3
46	Uygulama birimlerinin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%0	%11,8	%23,5	%17,6	%47,1

47	Binanın genel temizliğinden (hijyen koşullarından) memnunum.	%0	%0	%29,4	%17,6	%52,9
48	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%11,8	%5,9	%29,4	%12,3	%29,4
49	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların sayısı eğitim için yeterlidir.	%11,8	%0	%29,4	%17,6	%41,2
49	Bilgisayar laboratuvarlarını, ders dışı zamanlarda da rahatça kullanabiliyorum.	%11,8	%0	%41,2	%11,8	%35,3
50	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%5,9	%0	%35,3	%29,4	%29,4
51	Uygulama birimlerini rahatça kullanabiliyorum.	%5,9	%11,8	%23,5	%23,5	%35,3
53	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%11,8	%11,8	%29,4	%17,6	%29,4
54	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz mekanlar yeterlidir.	%23,5	%5,9	%23,5	%17,6	%29,4
55	Yeme, içme, kırtasiye ve fotokopi gibi ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabiliyorum.	%17,6	%11,8	%17,6	%17,6	%35,3
56	Fakülteadaki kültürel, sosyal faaliyetler yeterlidir.	%17,6	%5,9	%23,5	%17,6	%35,3
57	Öğrenci kulüpleri sayesinde ilgi alanımıza uygun faaliyetlere katılabiliyorum.	%11,8	%0	%35,3	%11,8	%41,2
60 *	Fakültenin sunduğu staj destek olanaklarından memnunum.	%25,0	%0	%25,0	%25,0	%25,0
61 *	Staj yerimi bulma konusunda fakülteden yeterli desteği aldım.	%33,3	%0	%0	%33,3	%33,3
62 *	30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.	%25,0	%0	%0	%50,0	%25,0

63 *	Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.	%0	%0	%0	%0	%100,0
64 *	Eğitim sürecinde edindiğim bilgileri, staj sırasında uygulama imkânı buldum.	%33,3	%0	%0	%0	%66,7
65 *	Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.	%0	%0	%33,3	%0	%66,7

* 59 – 64 arasındaki sorular stajla ilgili olduğu için sadece 4. Sınıf öğrencileri cevaplamıştır. Bu sebeple oranlar 40 kişi üzerinden hesaplanmıştır.

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız	%0	%5,9	%0	%5,9	%0	%5,9	%17,6	%0	%23,5	%41,2
59	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%5,9	%5,9	%5,9	%5,9	%17,6	%5,9	%52,9

1. Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili sorularda (3-26 arası önermeler):

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Teorik ders sayısı yeterlidir.	%0	%5,9	% 5,9	% 23,5	%64,7
4	Teorik dersler verimli geçmektedir.	%0	%11,8	%11,8	%23,5	%52,9
5	Uygulamalı ders sayısı yeterlidir.	%23,5	%11,8	%5,9	%17,6	%41,2
6	Uygulamalı dersler verimli geçmektedir.	%17,6	%5,9	%11,8	%17,6	%47,1
7	Çalışma hayatımızda bize kolaylık sağlayacak bilgileri yeteri kadar alıyorum.	%11,8	%11,8	%11,8	%23,5	%47,1

8	Dersler, dönem başında verilen programlara uygun olarak işlenmektedir.	%0	%5,9	%0	%35,3	%58,8
9	Farklı öğretim uygulamalarıyla (anlatım, tartışma, soru-cevap, bireysel veya grup çalışmaları) dersler zenginleştirilmektedir.	%0	%5,9	%11,8	%41,2	%41,2
10	Notlandırmalarda proje, ödev, araştırma gibi farklı etkinliklere de yer verilmektedir.	%5,9	%11,8	%5,9	%17,6	%58,8
11	Sınav, proje ve ödev gibi çalışmaların notlandırmaları hakkaniyetlidir.	%11,8	%5,9	%0	%29,4	%52,9
12	Sınavlar zor değildir. (Zorlanmadan geçer bir not alabiliyorum.)	%11,8	%5,9	%29,4	%35,3	%17,6
13	Dersler zor değildir. (Zorlanmadan ders içeriklerini anlayabiliyorum.)	%5,9	%0	%23,5	%41,2	%29,4
14	Sınav konuları ile ders içerikleri uyumludur.	%5,9	%5,9	%5,9	%35,3	%47,1
15	Dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.	%5,9	%5,9	%29,4	%11,8	%47,1
16	Sınavlardan sonra soru ve cevaplarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.	%5,9	%5,9	%5,9	%5,9	%76,5
17	Derslerle ilgili yardımcı materyallere (notlar, PDF'ler, makaleler vb.), Kolay bir şekilde ulaşabiliyorum.	%5,9	%11,8	%11,8	%11,8	%58,8
18	Derslere aktif olarak katılmama imkân tanınmaktadır.	%5,9	%0	%5,9	%17,6	%70,6
19	Yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir.	%17,6	%17,6	%11,8	%17,6	%35,3

20	Yeterli sayıda mesleki etkinlik düzenlenmektedir.	%17,6	%5,9	%23,5	%17,6	%35,3
21	Bölümümüzün kalite standartları ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%5,9	%5,9	%5,9	%29,4	%52,9
22	Bölümümüze ilişkin etik değerlerle ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	%5,9	%0	%11,8	%23,5	%58,8
25	Mezun olduktan sonra eğitim aldığım sahada iş geliştirme, iş kurma, sektörde çalışma vb. öz güvenine sahibim.	%5,9	%0	%5,9	%41,2	%47,1
26	Bu bölümde okumak, mesleki bilgilerin yanında genel kültür, entelektüelite vb. kazanımlar sağladı.	%11,8	%0	%5,9	%23,5	%58,8

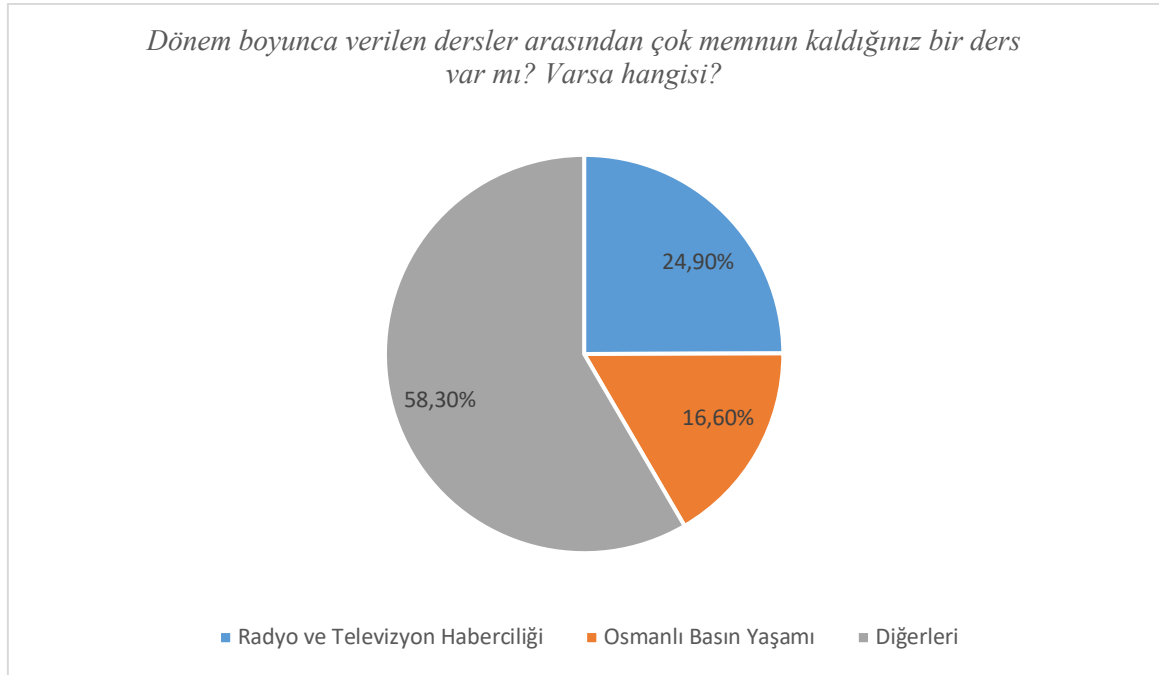
Eğitim ve öğretim faaliyetiyle ilgili önermeleri değerlendiren katılımcı öğrencilerin cevaplarına bakıldığında, memnuniyet oranlarının yüksek olmadığı görülmektedir. Bu oranlar, ilgili önermelerle ilgili düzeltilmesi gereken bazı noktaların var olduğunu göstermesi açısından önemlidir. Örneğin katılımcı öğrenciler, yabancı dil eğitimi konusunda memnuniyetsizliklerini belirtmişlerdir. Memnuniyetin düşük olduğu diğer önermeler de göz önüne alınarak bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili memnuniyetlerini arttıracakı düşünülmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %76,5’lik oranda “Sınavlardan sonra soru ve cevaplarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.”, %70,6’lık bir oranla “Derslere aktif olarak katılmama imkân tanınmaktadır.” ve 64,7’lik oranla “Teorik ders sayısı yeterlidir.” önermeleri yer alırken katılımcıların bu alanda genel olarak memnuniyet seviyelerinin yüksek olduğunu söyleyebiliriz. Gazetecilik ikinci öğretim öğrencilerinin dersler ve eğitim – öğretim konusunda genel olarak bir memnuniyete sahip olduğunu rahatça söyleyebiliriz ancak ankete katılan öğrenci sayısının da düşük olmasını göz önünde bulundurmak gerekir.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %41,2’lik bir oranlarla “Farklı öğretim uygulamalarıyla (anlatım, tartışma, soru-cevap, bireysel veya grup çalışmaları) dersler zenginleştirilmektedir.” ve “Dersler zor değildir. (Zorlanmadan

ders içeriklerini anlayabiliyorum.)” önermeleri yer alırken %35,3’lük oranlarla “Sınavlar zor değildir. (Zorlanmadan geçer bir not alabiliyorum.)” önermesi yer almaktadır. Burada çıkarılacak en belirgin sonuç öğrencilerin genel olarak dersleri ve sınavlara zor bulmadığıdır. Aynı zamanda öğrenciler derslerin içeriklerinin çeşitli yöntemlerle zenginleştirildiğini de belirtmişlerdir.

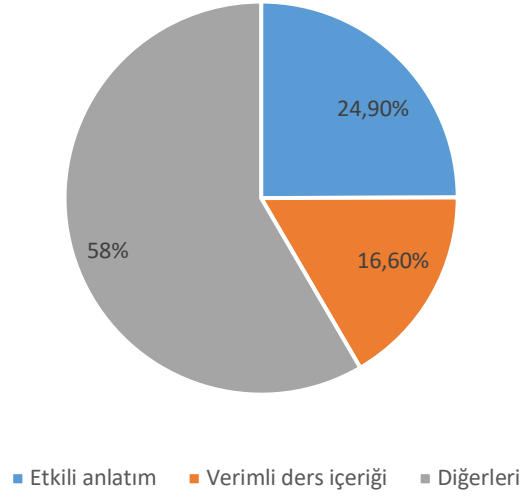
- Öğrencilerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları aynı zamanda “Memnuniyetsizlik” ve “Yüksek Memnuniyetsizlik” belirttikleri önermeler bu alanda ön plana çıkmamaktadır. Bu durumdaki başlıca sebep öğrencilerin genel olarak eğitim öğretim süreçleri ile memnuniyet belirtmelerinden kaynaklanmaktadır.

Bu kategoride öğrencilere iki tane açık uçlu soru yöneltilmiştir. Bu sorulardan ilki olan “Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?” sorusuna 12 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir.



Yukarıdaki grafik incelendiğinde “Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?” açık uçlu sorusuna cevap veren öğrencilerin derslerle ilgili görüşleri görülmektedir. Açık uçlu soruya cevap veren öğrencilerden %27,9’u *Radio ve Televizyon Haberciliği* dersini belirtirken %16,6’sı ise *Osmanlı Basın Yaşamı* dersinden memnun olduklarını belirtmiştir. Katılımcının az olması sebebi ile diğer cevap veren öğrencilerin her biri başka bir dersten bahsetmiştir.

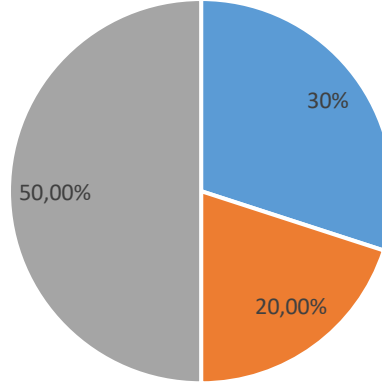
Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir dersten memnun kalma sebebiniz nedir?



Yukarıdaki grafik incelendiğinde “*Dönem boyunca verilen dersler arasından çok memnun kaldığınız bir ders var mı? Neden?*” açık uçlu sorusuna cevap veren öğrencilerin derslerle ilgili ‘neden’ sorusunun cevabı görülmektedir. Açık uçlu soruya cevap veren öğrencilerden %4,90’ı Radyo ve Televizyon Haberciliği dersinde dersin hocasının verimli ve etkili ders anlattığını belirtirken, öğrencilerin %16,60’ı Osmanlı Basın Yaşamı dersinin içeriğinin oldukça verimli ve efektif olduğu bilgisini paylaşmıştır.

Bu kategoride öğrencilere sorulan ikinci açık uçlu soru olarak, “*Dönem boyunca verilen dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?*” sorusuna 10 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir;

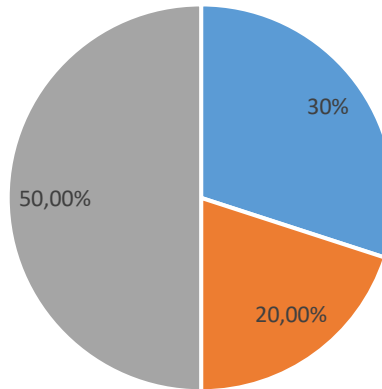
“Dönem boyunca verilen dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? Varsa hangisi? Neden?”



■ Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ■ Diğer ■ Yok

Yukarıdaki grafiğe göre, öğrencilere sorulan “*Bu dönem aldığınız dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir ders var mı? varsa hangisi? Neden?*” soruya cevap veren öğrencilerin %30’u *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri* dersi olarak cevap vermiştir. Katılımcı sayısının az olması sebebiyle bir öğrenci Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları dersini belirtirken diğeri de İletişim Sosyolojisi dersi cevabını vermiştir.

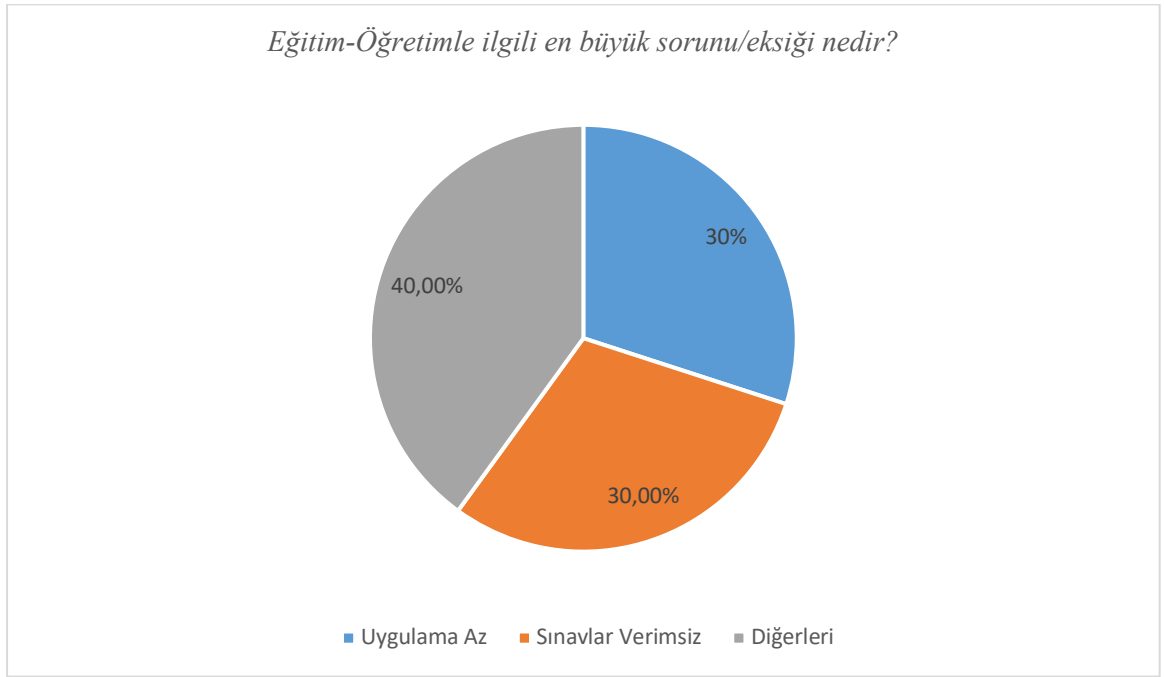
“Dönem boyunca verilen dersler arasından hiç memnun kalmadığınız bir derslerden neden memnun kalmadınız?”



■ Dersin zor olması ■ Derslerin verimsiz geçmesi ■ Yok

Yukarıdaki grafik incelendiğinde, soruya cevap veren öğrencilerin %30'u *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri* dersinin zor olduğunu belirtmiştir. Diğer 2 dersin de verimsiz olduğunu öğrenciler belirtmiştir. Geriye kalan diğer öğrenciler ise bir sorun olmadığını belirtmişlerdir.

Bu kategoride öğrencilere sorulan *Sizce, bölümünüzün Eğitim-Öğretimle ilgili en büyük sorunu/eksiği nedir?* açık uçlu sorusuna 10 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir;



Yukarıdaki tablo incelendiğinde, *Sizce, bölümünüzün Eğitim-Öğretimle ilgili en büyük sorunu/eksiği nedir?* sorusuna cevap veren öğrencilerden %30'u uygulamalı derslerin az olduğunu belirtirken yine %30'u sınavların verimsiz ve zor olduğunu belirtmiştir. Katılımcı az olması sebebiyle ortak paydada buluşan başka bir cevap bulunmamıştır.

2. Öğretim Elemanları ile ilgili sorularda; (28-33 arası önermeler)

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
28	Uygulamalı ders veren öğretim elemanları anlattıkları konulara hakimdir.	%0	%0	%0	%35,3	%64,7

30	Öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabiliyorum.	%5,9	%0	%5,9	%29,4	%58,8
31	Derslerin anlatılış - işleniş tarzında bir sorun görmüyorum.	%0	%5,9	%0	%17,6	%76,5
32	Dersle ilgili iletilerime (kısa mesaj, e-posta vd.), öğretim elemanlarından kısa sürede cevap alabiliyorum.	%0	%5,9	%0	%23,5	%70,6
33	Öğretim elemanları bizi ve görüşlerimizi önemsiyorlar.	%11,8	%5,9	%11,8	%0	%70,6

Öğretim elemanlarıyla ilgili önermeleri değerlendiren katılımcı öğrencilerin memnuniyet belirten seçeneklerde yoğunlaştıkları dikkati çekmektedir. Ankette memnuniyetin en yüksek olduğu kategorilerden birinin öğretim elemanlarıyla ilgili önermelerden oluşan kategori olduğunu söylemek mümkündür. Memnuniyet oranı yüksek olsa dahi bu oranı daha yukarılara çekmek fakültedeki öğrenci memnuniyetini arttırmak için önem arz etmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önermeler, bütün önermelerden oluşmaktadır. Örneğin %76,5’lik oranla öğrenciler derslerin anlatış ve işlenişinde bir sorun olmadığını yoğunluklu olarak belirtmişlerdir. Benzer şekilde öğrenciler %70,6’şarlık oranlarla derslerle ilgili materyallere rahatça ulaşabildiklerini ve öğretim elemanları tarafından umursandıklarını yoğunluklu olarak belirtmişlerdir.
- Bu kategorideki diğer hiçbir önermede yoğunluklu cevaplar ön plana çıkmamaktadır. Öğrenciler kategorideki bütün önermelerde “yüksek memnuniyet” belirten cevapları yoğunluklu olarak işaretlemişlerdir.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “*Sizce, bölümünüzün Öğretim Elemanlarıyla ilgili en büyük sorunu/eksikliği nedir?*” sorusuna sadece 5 öğrenci cevap vermiştir. Cevap veren öğrencilerden hepsi de bir sorun olmadığını belirtmişlerdir. Bu sebeple bir grafik oluşturulmamıştır.

3. Fakülte Yönetimi ile İlgili Sorularda (35-40 arası önermeler);

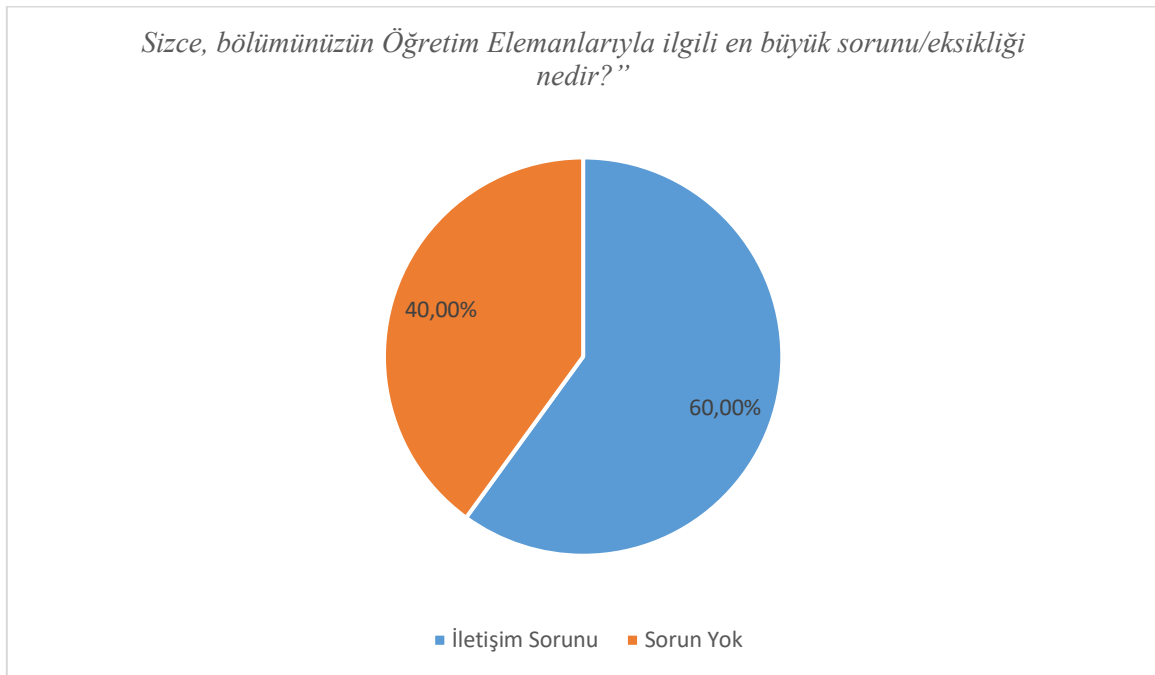
Soru No	Önergeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
35	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%5,9	%5,9	%5,9	%29,4	%52,9
36	Herhangi bir sorunda fakülte yöneticilerine (bölüm yöneticilerine, danışmanıma, idari personele) rahatlıkla ulaşabiliyorum.	%5,9	%0	%11,8	%17,6	%64,7
37	Herhangi bir konuyla ilgili görüşlerimi özgürce ifade edebiliyorum.	%0	%11,8	%5,9	%11,8	%70,6
38	Fakülte idari personelinin davranışlarından (üslup, tutum vb.) memnunum.	%0	%5,9	%5,9	%23,5	%64,7
39	Danışmanlık hizmetlerinde sorun yaşamıyorum.	%7,0	%10,5	%24,6	%24,6	%33,3
40	Sosyal medya hesapları ve duyurular sayesinde gelişmelerden hemen haberdar olabiliyorum.	%10,5	%7,0	%28,1	%24,6	%29,8

Fakülte yönetimi ile ilgili kategoride memnuniyet oranının genel olarak yüksek olduğunu söylemek mümkündür. Memnuniyetsizlik ve yüksek memnuniyetsizlik seçeneklerinin yüksek olmamasının öğrencilerin fakülte yönetiminden memnun olduklarını göstermektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler, bütün önermelerden oluşmaktadır. Öğrenciler yoğunluklu olarak fakülte yönetiminden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Örneğin öğrencilerin %70,6’sı herhangi bir konuyla ilgili düşüncelerini rahat bir şekilde açıklayabildiğini belirtmiştir. %64,7’lik oranlarla da öğrenciler, fakülte idari personelinin davranışlarında bir sorun olmadığını ve bir sorun olduğunda yönetime rahatça ulaşabildiklerini belirtmişlerdir.

- Yukarıdaki diğer alanlarda da olduğu gibi bu alanda da öğrenciler yoğunluklu olarak yüksek memnuniyet belirten şıklara yönelmişlerdir. Bu sebeple yüksek memnuniyet belirten cevaplar dışındaki diğer cevaplarda ön plana çıkan veriler bulunmamaktadır. Ancak yine de öğrencilerin %28,1'i sosyal medya üzerinden gelişmelerden haberdar olma ile ilgili soruya kararsız yanıtını vermişlerdir. Bu oranların düşürülmesi yüksek memnuniyet oranlarının daha yükselmesini sağlayacaktır.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “*Sizce, Fakülte İdaresiyle ilgili en büyük sorun/eksiklik nedir?*” sorusuna 5 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin ifadelerine göre yapılandırılan grafik aşağıda verilmiştir;



Yukarıdaki grafiğe bakıldığında, cevap veren öğrencilerin sayısının az olduğu görülebilmektedir. Bu soruya sadece 5 öğrenci anlamlı cevap vermiştir. Bu öğrencilerden 2'si bir sorun olmadığını belirtirken diğer 3'ü ise iletişim sorunları yaşadıklarını belirtmişlerdir.

4. Fakülte Alt Yapı ve Fiziksel Koşulları ile İlgili Sorularda (42-51 arası önermeler);

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum

42	Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir.	%5,9	%5,9	%17,6	%17,6	%52,9
43	Fakültenin aydınlatması yeterli düzeydedir.	%5,9	%5,9	%23,5	%23,5	%41,2
44	Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%5,9	%5,9	%29,4	%17,6	%41,2
45	Laboratuvarların fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%5,9	%5,9	%29,4	%23,5	%35,3
46	Uygulama birimlerinin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir.	%0	%11,8	%23,5	%17,6	%47,1
47	Binanın genel temizliğinden (hijyen koşullarından) memnunum.	%0	%0	%29,4	%17,6	%52,9
48	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%11,8	%5,9	%29,4	%12,3	%29,4
49	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların sayısı eğitim için yeterlidir.	%11,8	%0	%29,4	%17,6	%41,2
49	Bilgisayar laboratuvarlarını, ders dışı zamanlarda da rahatça kullanabiliyorum.	%11,8	%0	%41,2	%11,8	%35,3
50	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%5,9	%0	%35,3	%29,4	%29,4
51	Uygulama birimlerini rahatça kullanabiliyorum.	%5,9	%11,8	%23,5	%23,5	%35,3

Yukarıdaki tabloya bakıldığında öğrencilerin fakülte altyapısı ile ilgili önermelerde yüksek memnuniyet kararsızlıklarının ve yüksek memnuniyetsizliklerinin yüksek oranda olduğu görülmektedir. Bu üç seçenекle ilgili oranlar öğrencilerin fakültenin alt yapısı ile ilgili net düşüncelerinin olmadığını göstermesi açısından önemlidir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; ankete katılan öğrencilerin %52,9 oranıyla *“Fakültenin ısıtması yeterli düzeydedir.”* ve %41,2’lik oranlarla *“Fakültenin aydınlatması yeterli düzeydedir.”* ve *“Dersliklerin fiziksel koşulları eğitim için yeterlidir”* cevaplarını verdikleri görülmüştür. Bu cevaba göre, öğrencilerin fakültede ısınma ve aydınlatma ile ilgili bir problemlerinin bulunmadığı tespit edilmiştir. Aynı durum fakülte aydınlatması için de geçerlidir. Öğrenciler, dersliklerin fiziksel koşullarında da bir sıkıntı görmediklerini yoğunluklu olarak belirtmişlerdir.
- Bu kategoride, “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu durumdaki ana sebep cevapların yüksek memnuniyet ve kararsızlık şıklarında yoğunlaşmış olmasından kaynaklanmaktadır.
- Öğrencilerin net bir tespite bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak, %41,2’lik oranlarında *“Bilgisayar laboratuvarlarını, ders dışı zamanlarda da rahatça kullanabiliyorum.”*, %35,3’lük oranla *“Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.”* ve % 29’4’lük oranla *“Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları eğitim için yeterlidir.”* önermelerinde kararsızlıklarını belirtmişlerdir. Buradan çıkarılacak belirgin sonuç öğrencilerin genel olarak fakültenin teknik donanımının yeteli olup olmadığı ile ilgili net bir fikirlerinin olmadığıdır.
- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ve “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu durumdaki ana sebep cevapların yüksek memnuniyet ve kararsızlık şıklarında yoğunlaşmış olmasından kaynaklanmaktadır.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. *“Sizce, fakültenin Alt Yapı ve Fiziksel koşullarıyla ilgili en büyük sorun/eksiklik nedir?”* sorusuna sadece 3 öğrenci anlamlı cevap vermiştir. Bu öğrencilerden biri sorun olmadığını belirtirken biri sınıfların ders dönemi dışı kullanılmamasından şikayetçi olarak diğeri ise sınıflardaki sıraların rahatsız olduğunu belirtmiştir. Sayının az olması sebebiyle grafik oluşturulmamıştır.

5. Fakültedeki Sosyal Yaşam ile İlgili Sorularda (53-57 arası önermeler);

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
53	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%11,8	%11,8	%23,5	%17,6	%35,3

54	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz mekanlar yeterlidir.	%23,5	%5,9	%23,5	%17,6	%29,4
55	Yeme, içme, kırtasiye ve fotokopi gibi ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabiliyorum.	%17,6	%11,8	%17,6	%17,6	%35,3
56	Fakülteadaki kültürel, sosyal faaliyetler yeterlidir.	%17,6	%5,9	%23,5	%17,6	%35,3
57	Öğrenci kulüpleri sayesinde ilgi alanımıza uygun faaliyetlere katılabiliyorum.	%11,8	%0	%35,3	%11,8	%41,2

Bu alan, yürütülen ankette yüksek memnuniyetsizliğin en yoğun olduğu alandır. Öğrenciler fakülteadaki sosyal yaşam ve imkânlarla ilgili genel olarak yüksek memnuniyet gösteren önermelere yönelmişlerdir. Daha önceki anketler ve gruplar göz önünde bulundurulduğunda bu alandaki verilerde bir tutarsızlık olduğu görülmektedir. Fakülteadaki sosyal yaşantı genelde öğrencilerin yüksek memnuniyetsizlik belirttiği bir alanken bu grubun (ki bu durumda katılımcı sayısının az olmasının bir etkisi olabilir) tam tersiz bir veri ürettiği görülmektedir.

- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyet” belirten önermelerin bütün önermelerden oluştuğunu söyleyebiliriz. Öğrenciler çoğunluklu olarak fakülteadaki sosyal yaşamdan ve kültürel, sosyal faaliyetlerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Aynı şekilde yeme – içme , kırtasiye gibi ihtiyaçlarını karşılayabildiklerinden ve öğrenci kulüplerindeki faaliyetlere katılabildiklerini belirtmişlerdir.
- Yukarıdaki diğer alanlarda da olduğu gibi bu alanda da öğrenciler yoğunluklu olarak yüksek memnuniyet belirten şıklara yönelmişlerdir. Bu sebeple yüksek memnuniyet belirten cevaplar dışındaki diğer cevaplarda ön plana çıkan veriler bulunmamaktadır. Ancak yine de öğrencilerin %35,3’ü öğrenci kulüpleri ile ilgili kararsızlık belirtmişlerdir. Bu durumdaki başlıca sebep muhtemelen öğrencilerin kulüplerle ilgili bir ilgi ve alakasının olmamasından kaynaklanmaktadır. Aynı şekilde fakülteadaki sosyalleşme imkanları ile ilgili kararsızlık belirten cevaplar da %23 civarlarındadır.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltmiştir. “*Sizce, Fakülteadaki Sosyal Yaşamla ilgili en büyük sorun/eksiklik nedir?*” sorusuna sadece 3 öğrenci cevap vermiştir. Bu

öğrencilerden bir tanesi herhangi bir sorun olmadığını belirtmiştir. Sorun belirten öğrencilerin sorunları ise şöyledir; kantin olmaması, yeterli sosyal alanın bulunmamasıdır.

6. Fakülte ve Bölüm Memnuniyeti ile İlgili Sorularda:

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız	%0	%5,9	%0	%5,9	%0	%5,9	%17,6	%0	%23,5	%41,2
59	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%5,9	%5,9	%5,9	%5,9	%17,6	%5,9	%52,9

Yukarıdaki tablo, öğrencilerin 10 üzerinden değerlendirdikleri memnuniyet ortalamalarını göstermektedir. Tabloya göre öğrenciler %41,2’lik oranla İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetlerinin en çok görüldüğü rakam 10’dır. Öğrencilerin bölüm ilgili değerlendirmede tercih ettikleri en yüksek rakam ise %52,9’luk oranla 10’dur.

7. Staj ile İlgili Sorularda (59-64 arası önermeler);

Soru No	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
60	Fakültenin sunduğu staj destek olanaklarından memnunum.	%25,0	%0	%25,0	%25,0	%25,0
61	Staj yerimi bulma konusunda fakülteden yeterli desteği aldım.	%33,3	%0	%0	%33,3	%33,3
62	30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.	%25,0	%0	%0	%50,0	%25,0
63	Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.	%0	%0	%0	%0	%100,0
64	Eğitim sürecinde edindiğim bilgileri, staj sırasında uygulama imkanı buldum.	%33,3	%0	%0	%0	%66,7

65	Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.	%0	%0	%33,3	%0	%66,7
----	---	----	----	-------	----	--------------

Staj süreçlerinden sadece son sınıf öğrencileri tamamladığı için stajla ilgili sorulara sadece son sınıf öğrencileri cevap vermiştir. Bu sebeple yukarıdaki önermelere sadece 13 öğrenci cevap vermiştir. Yukarıdaki tabloya bakıldığında genel olarak stajla ilgili önermelerde belirgin bir anlam ortaya çıkmamaktadır.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler; %100 oranında “*Mesleki deneyim konusunda staj süreci faydalıydı.*” ve %66,7’lik oranlarla “*Staj raporunun formatından ve değerlendirme biçiminde memnunum.*” ve “*Eğitim sürecinde edindiğim bilgileri, staj sırasında uygulama imkanı buldum.*” önermeleri ön plana çıkmaktadır. Bu alanda en belirgin sonuçlardan biri öğrencilerin staj sürecinde mesleki deneyim kazandıkları bilgisidir. Bunun yanı sıra öğrenciler eğitim sürecinde edindikleri bilgileri staj sürecinde de kullanabildiklerini belirtmişlerdir.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler; %50’lik oranla “*30 iş günü olan staj süresi yeterlidir.*” Cevap veren öğrencilerden yarısı staj süresinin yeterli olduğu düşüncesindedir. Ancak katılımcı sayısının az olması anlamlı bir veri üretmek için yeterli değildir.
- Bu kategorideki diğer önermelerin hiçbirinde veriler bir anlam oluşturmaya yeterli değildir. Bu durumun başlıca sebebi cevap veren öğrenci sayısının oldukça az olması ve verilen cevaplarında bir yönelimde toplanmayarak yayılmış olmasıdır.

Bu kategoride öğrencilere bir adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. “*Sizce, Staj konusundaki en büyük sorun/eksiklik nedir?*” sorusuna cevap vermemiştir.