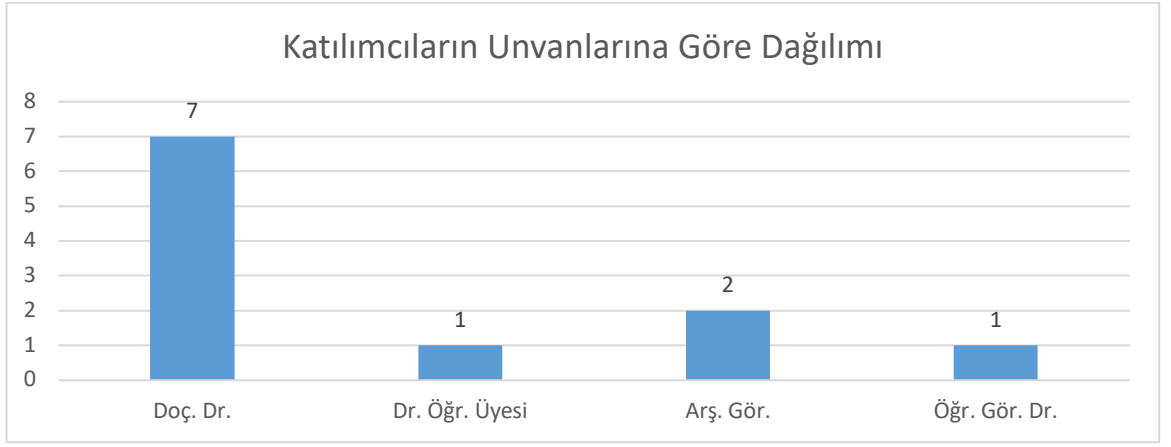


ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ GAZETECİLİK BÖLÜMÜ

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ AKADEMİK PERSONEL İÇ PAYDAŞ ANKET RAPORU

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümünde, 2024-2025 Güz 16 döneminde akademik personel bulunmaktadır. İç paydaş anketine, fakülteden 11 (%68,75) akademisyen katılım sağlamıştır. Ankete katılım sağlayan akademisyenlerin 7'sinin (%63,5) Doç. Dr., 1'inin (%9,1) Dr. Öğretim Üyesi, 2'sinin (%18,2) Arş. Gör. ve 1'inin Öğr. Gör. Dr. (%9,1) unvanlarına sahip olduğu görülmektedir.



Akademisyenlerin memnuniyet düzeyleri, sunulan ifadelerle katılım derecesini gösteren 5'li likert ölçeği üzerinden tespit edilmiştir. Katılımcılardan, önermelerle ilgili 1. Kesinlikle Katılmıyorum, 2. Katılmıyorum, 3. Kararsızım, 4. Katılıyorum, 5. Kesinlikle Katılıyorum seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir. Değerlendirmeler yapılırken, katılımcıların yoğunluklu olarak verdikleri cevaplara göre memnuniyet düzeyleri 'kesinlikle katılmıyorum' için "yüksek memnuniyetsizlik", 'katılmıyorum' için "memnuniyetsizlik", 'kararsızım' için "nötr yaklaşım", 'katılıyorum' için "memnuniyet" ve 'kesinlikle katılıyorum' seçeneği için de "yüksek memnuniyet" skalası üzerinden yorumlanmıştır.

Bölüm geneline ait frekans dağılımı, aşağıdaki tabloda verilmiştir. Katılımcıların verdikleri ağırlıklı cevaplar koyu renkli olarak işaretlenmiştir.

	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
--	-----------	-------------------------	--------------	------------	-------------	------------------------

3	Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.	%0	%0	%9,1	%54,5	%36,4
4	Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.	%0	%0	%18,2	%45,5	%36,4
5	Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.	%0	%9,1	%9,1	%45,5	%36,4
6	Yönetmeliklere katılımda ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır.	%0	%9,1	%18,2	%36,4	%36,4
7	Düşüncelerimi özgürce ifade edebilmekteyim.	%0	%0	%18,2	%45,5	%36,4
8	Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır.	%0	%18,2	%18,2	%27,3	%36,4
9	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.	%0	%0	%9,1	%45,5	%45,5
10	Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.	%0	%0	%9,1	%36,4	%54,5
11	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.	%0	%0	%9,1	%54,5	%36,4
12	İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.	%0	%9,1	%18,2	%27,3	%45,5
13	Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunum.	%9,1	%0	%9,1	%45,5	%36,4
14	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%9,1	%18,2	%18,2	%27,3	%27,3
15	Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.	%9,1	%27,3	%27,3	%9,1	%27,3
16	Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.	%0	%0	%18,2	%18,2	%63,6
17	Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir.	%9,1	%0	%9,1	%36,4	%45,5
18	Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunum.	%9,1	%0	%27,3	%45,5	%18,2
19	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir.	%9,1	%18,2	%18,2	%36,4	%18,2

20	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%18,2	%9,1	%18,2	%36,4	%18,2
21	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir.	%18,2	%36,4	%0	%18,2	%27,3
22	Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.	%9,1	%36,4	%27,3	%9,1	%18,2
23	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.	%45,5	%27,3	%9,1	%0	%18,2
24	Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.	%9,1	%27,3	%36,4	%9,1	%18,2
25	Akademik çalışmalarım ile ilgili fakültedeki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.	%0	%9,1	%27,3	%45,5	%18,2
26	Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%0	%0	%36,4	%45,5	%18,2
27	Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.	%6,3	%9,1	%27,3	%36,4	%27,3
28	Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.	%27,3	%27,3	%9,1	%18,2	%18,2
29	Öğrenci sayısı ideal seviyededir.	%36,4	%27,3	%9,1	%9,1	%18,2
30	Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.	%45,5	%27,3	%0	%9,1	%18,2
31	Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.	%18,2	%18,2	%45,5	%0	%18,2
32	Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.	%0	%0	%36,4	%36,4	%27,3
33	Uygulamalı derslerin saati yeterlidir.	%3,1	%3,1	%36,4	%36,4	%27,3
34	Teorik derslerin sayısı yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	%36,4	%36,4
35	Teorik derslerin saati yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	%36,4	%36,4

36	Derslerimin içeriğiyle ve işlenişyle ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.	%0	%0	%18,2	%36,4	%45,5
37	Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.	%0	%9,1	%0	%54,5	%36,4

Aşağıdaki tabloda akademisyenlerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Fakültemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetiniz 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%0	%18,2	%0	%18,2	%18,2	%27,3	%18,2
39	Üniversitemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetiniz 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%0	%18,2	%9,1	%9,1	%27,3	%18,2	%18,2

1. Fakültenin genel işleyişi ile ilgili önermelerin analizi (3-15 arası önermeler)

	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.	%0	%0	%9,1	%54,5	%36,4
4	Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.	%0	%0	%18,2	%45,5	%36,4
5	Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.	%0	%9,1	%9,1	%45,5	%36,4
6	Yönetimsel kararlara katılımı ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır.	%0	%9,1	%18,2	%36,4	%36,4
7	Düşüncelerimi özgürce ifade edebilmekteyim.	%0	%0	%18,2	%45,5	%36,4
8	Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır.	%0	%18,2	%18,2	%27,3	%36,4

9	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.	%0	%0	%9,1	%45,5	%45,5
10	Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.	%0	%0	%9,1	%36,4	%54,5
11	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.	%0	%0	%9,1	%54,5	%36,4
12	İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.	%0	%9,1	%18,2	%27,3	%45,5
13	Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunum.	%9,1	%0	%9,1	%45,5	%36,4
14	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%9,1	%18,2	%18,2	%27,3	%27,3
15	Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.	%9,1	%9,1	%27,3	%18,2	%27,3

Ankete katılan akademisyenlerin fakültenin genel işleyişı ile ilgili yoğunluklu olarak memnun olduğunu oranlara bakarak söyleyebiliriz. Tabloda dikkat çeken noktalardan biri yüksek memnuniyetsizlik belirtilen şıkların oldukça az işaretlerinmiş, hatta çoğu önermede hiç işaretlenmemiş olduğudur. Memnuniyetin yüksek olmasına rağmen fakültenin kültürel ve sosyal faaliyetleri önermesinde memnuniyet oranının yüksek olmadığı görölmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %54,5’lik bir oranla “Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.” önermesi yer alırken katılımcılar bu önermeye ‘kesinlikle katılıyorum’ cevabı vererek en yüksek memnuniyet oranlarını göstermektedirler. Aynı zamanda katılımcılar %45,5’lik oranla “Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.” ve yine aynı oranla “İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.” önermelerinde yüksek memnuniyet belirtmişlerdir. Akademisyenler genel olarak yöneticilere çok rahat ulaşabildiklerini belirtmişlerdir.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %54,5’lik oranlarla “Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.” önermesi ve “Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.” önermeleri ön plana çıkmaktadır. Akademisyenler genel olarak fakültenin kurumsal yapısında çok yüksek olmamakla birlikte memnun olduklarını belirtmişlerdir. Aynı zamanda akademisyenler talep ettikleri hizmetlere

ulaşabilirken fakülte yönetiminin karar ve yürütme kısmında da şeffaf olduklarını belirtmişlerdir.

- Akademisyenlerin net bir tespite bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önerme olarak; %27,3’lik oranla “Fakülteadaki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Aynı zamanda bu alanda memnuniyet oranının en düşük olduğu önermenin bu olduğu görölmektedir. Buna yönelik olarak fakülte yönetiminin kültürel ve sosyal faaliyetlere yönelik girişimlerde bulunması bu oranın yükselmesini sağlayabilecektir.
- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ve “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur. Akademisyenler genel olarak fakülte yönetiminin işleyişinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

2. Alt yapı ve fiziksel koşullar ile ilgili önermelerin analizi (14- 20 arası önermeler)

	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
16	Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.	%0	%0	%18,2	%18,2	%63,6
17	Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir.	%9,1	%0	%9,1	%36,4	%45,5
18	Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunum.	%9,1	%0	%27,3	%45,5	%18,2
19	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir.	%9,1	%18,2	%18,2	%36,4	%18,2
20	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%18,2	%9,1	%18,2	%36,4	%18,2

21	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir.	%18,2	%36,4	%0	%18,2	%27,3
-----------	---	-------	--------------	----	-------	-------

Ankete katılan Gazetecilik Bölümü akademisyenlerinden ‘fakültenin alt yapı ve fiziksel koşulları’ kategorisindeki 7 önermeyi, 1-5 arasındaki Likert ölçeği ile *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçenekleri üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

Ankete katılan akademisyenlerin fakültenin fiziksel koşulları ve altyapısı ile ilgili durumlarda çok yüksek olmamakla birlikte genel olarak memnuniyet belirtmişlerdir. Ancak bu oranlar yüksek ihtimalle yanıltıcıdır. Akademisyenlerin çoğu altyapı koşulları ile ilgili fazla bir imkana sahip olmadıklarından memnuniyet belirtmişlerdir. Ancak altyapı ve fiziksel koşullarla ilgili yeterli gereklilikler tarafımdan yeteli bulunmamaktadır. Fakültenin çatısında bulunan problemler risk yaratmaktadır. Aynı zamanda fakülteye ulaşan internet kablolarının tek tek odalara çekilmeden dağıtıcı üzerinden odalara dağıtılmış olması internet altyapısını zayıflatmaktadır. Okulun sahip olduğu bütün alanlardaki teknik cihazların donanım özellikleri oldukça düşüktür. Buna benzer sebeplerden dolayı bu alandaki memnuniyet oranının rapor sorumlusu olarak yanıltıcı olduğunu düşünmekteyim. Bu sebeple de bu alanda ön plana çıkan önermeler ayrı ayrı yorumlanmamıştır.

3. Araştırma ortamı ile ilgili önermelerin analizi (22-26 arası önermeler)

	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
22	Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.	%9,1	%36,4	%27,3	%9,1	%18,2
23	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.	%45,5	%27,3	%9,1	%0	%18,2
24	Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.	%9,1	%27,3	%36,4	%9,1	%18,2
25	Akademik çalışmalarım ile ilgili fakültedeki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.	%0	%9,1	%27,3	%45,5	%18,2

26	Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%0	%0	%36,4	%45,5	%18,2
----	--	----	----	-------	--------------	-------

‘Fakültenin araştırma ortamı’ ile ilgili katılımcılara 5 tane önerme sunulmuştur. 1-5 arasındaki Likert ölçeği üzerinden *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Karasızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçenekleri ile görüşlerini bildirmeleri istenmiştir.

Fakültenin araştırma ortamı ile ilgili genel olarak memnuniyetin ön plana çıktığını oranlara bakıldığı zaman söyleyememekteyiz. Akademisyenin öncelikle işlerinden birinin araştırma olduğu göz önünde bulundurulduğunda bu alanda memnuniyet oranının yükseltilmesi önem arz etmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler, bu alanda ön plana çıkmamaktadır. Buradan anlaşılabilecek en belirgin sonuç akademisyenlerin akademik çalışma konusundaki hiçbir alanda yüksek memnuniyete sahip olmadığıdır. Akademisyenlerin öncelikli görevinin araştırma olduğu göz önünde bulundurulursa bu alanın yüksek memnuniyete çıkarılmasının elzem olduğunu söyleyebiliriz.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %45,5’lik bir oranlarla “Akademik çalışmalarım ile ilgili fakülte içindeki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.” önermesi ve “Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.” Önermesi ön plana çıkmaktadır. Akademisyenler fakülte içerisinde çalışmalarla ilgili fikir alışverişinde bulunabildiklerini ve alanları ile ilgili çalışmalara da kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtmişlerdir.
- Akademisyenlerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önerme olarak; %36,4’lik oranla “Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.” önermesidir. Oran yüksek olmasa dahi buradan çıkarılacak sonuç akademisyenlerin disiplinler arası çalışmalar yapabildikleri konusunda kararsız kaldıklarıdır. Bu duruma odaklı yapılacak iyileştirmeler mezuniyet oranının yükselmesini sağlayacaktır.
- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme olarak; %36,4’lük oranla “Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Bu sonuç belirgin olarak akademisyenlerin çalışma süreleri ve iş yükleriyle ilgili düzenleme yapılması gerektiğini göstermektedir.

- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme olarak; %37,5’lik oranla “Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımıda yeterli maddi desteği alabiliyorum.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Bu memnuniyetsizliğin sebebi sadece fakülte ile ilgili değil aynı zamanda rektörlükle de alakalıdır. Genel olarak üniversitede maddi destek sunulmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim ile ilgili önermelerin analizi (27-37 arası önermeler)

	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
27	Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.	%6,3	%9,1	%27,3	%36,4	%27,3
28	Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.	%30,4	%24,2	%9,1	%18,2	%18,2
29	Öğrenci sayısı ideal seviyededir.	%36,4	%27,3	%9,1	%9,1	%18,2
30	Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.	%45,5	%27,3	%0	%9,1	%18,2
31	Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.	%18,2	%18,2	%45,5	%0	%18,2
32	Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.	%0	%9,1	%27,3	%36,4	%27,3
33	Uygulamalı derslerin saati yeterlidir.	%3,1	%6,3	%33,3	%36,4	%27,3
34	Teorik derslerin sayısı yeterlidir.	%0	%9,1	%27,3	%36,4	%27,3
35	Teorik derslerin saati yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	%36,4	%36,4
36	Derslerimin içeriğiyle ve işlenişiyile ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.	%0	%0	%18,2	%36,4	%45,5
37	Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.	%0	%9,1	%0	%54,5	%36,4

Ankete katılan akademisyenlere ‘fakültede eğitim ve öğretiminin işleyişi’ ile ilgili 11 önerme sunulmuştur. Bu önermeleri, 1-5 arasındaki Likert ölçeği üzerinden *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Karasızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçenekleri ile cevaplandırmaları istenmiştir.

Sonuçlara bakıldığı zaman bu alandaki herhangi bir önermenin yoğunluklu olarak ön plana çıktığını söyleyememekteyiz. Bu durum eğitim-öğretimle ilgili bazı konularda memnuniyet durumu varken bazı konularda ise memnuniyetsizlik olduğunu göstermektedir. Yine de buradan çıkarılabilecek sonuç eğitim öğretim ile ilgili belirgin bir memnuniyetin bulunmadığıdır. Bu sebeple bu alanda da iyileştirilmelerin yapılması gerekmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önerme olarak; %45,5’lik oranla “Derslerimin içeriğiyle ve işlenişiyile ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Bu durum akademisyenlerin derslerde rahat olduklarını ve herhangi bir baskı hissetmediklerini göstermektedir. Ancak farklı önermelerde yüksek memnuniyet oranının ön plana çıkmaması bu alanda iyileştirilmeler yapılması gerektiğin göstermektedir.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %54,5’lik bir oranla “Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.” önermesi ve %36,4’lük oranlarla *“Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.”*, *“Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.”*, *“Uygulamalı derslerin saati yeterlidir.”*, *“Teorik derslerin sayısı yeterlidir.”*, *“Teorik derslerin saati yeterlidir.”* önermeleri ön plana çıkmaktadır. Bu sonuçlara bakıldığında ne belirgin durum bölüm akademisyenlerinin derslerin sayılarını ve saatlerini yeterli bulduklarını ve bu durumla ilgili memnun olduklarıdır.
- Akademisyenlerin net bir tespite bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak; %45,4’lik oranla “Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.” önermesidir. Buradan çıkarılacak en belirgin sonuç akademisyenlerin hem laboratuvarların hem de dersliklerin yeterli donanım ve yapıya sahip olduklarını düşünmedikleridir. Bu sebeple laboratuvar ve dersliklerde yapılacak iyileştirmeler bu oranın yükselmesini sağlayacaktır.

- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önermelere bu alanda rastlanmamıştır. Memnuniyetsizlik belirten önermeler ön plana çıkmamış olsa da yüksek memnuniyetsizlik olarak ön plana çıkan önermeler bulunmaktadır.
- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önermeler olarak; %45,5’lik oranla “Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.”, %36,4’lük oranla “Öğrenci sayısı ideal seviyededir.” ve %30,4’lük oranla “Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.” Önermeleri ön plana çıkmaktadır. Akademisyenler genel olarak ders yüklerinin fazla olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuca bağlı olarak da öğrenci sayısının gereğinden fazla olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca akademisyenler öğrencilerin bölümü okuyacak niteliklere sahip olmadıklarını da düşünmektedirler.

Aşağıdaki tabloda akademisyenlerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Fakültemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetiniz 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%0	%18,2	%0	%18,2	%18,2	%27,3	%18,2
39	Üniversitemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetiniz 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%0	%18,2	%9,1	%9,1	%27,3	%18,2	%18,2

Yukarıdaki oranlara bakıldığında akademisyenler “Fakültemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetiniz 10 üzerinden puanlandırınız.” önermesinde %27,3’lük oranla 9 rakamını işaretlemişlerdir. Bu oran bu önermedeki en yüksek işaretlenme oranıdır. Bir diğer önerme olan “Üniversitemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetiniz 10 üzerinden puanlandırınız.” önermesinde ise akademisyenler %27,3’lük oranla 8 rakamını işaretlemişleridir. Genel olarak bakıldığında puanlamanın 7 ile 9 rakamları arasında yoğunlaştığını söyleyebiliriz.

Son olarak ankette “Varsa, eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi kısaca yazınız” şeklinde bir önerme akademisyenlere yöneltilmiştir. Sadece 2 cevap verilmiştir. Akademisyenlerden biri akreditasyon gibi çok fazla gereksiz iş yükleri olduğunu belirtirken diğeri de ihtiyaçlarını karşılayamadıklarını ve bu yüzden kantin açılması gerektiğini iletmiştir.