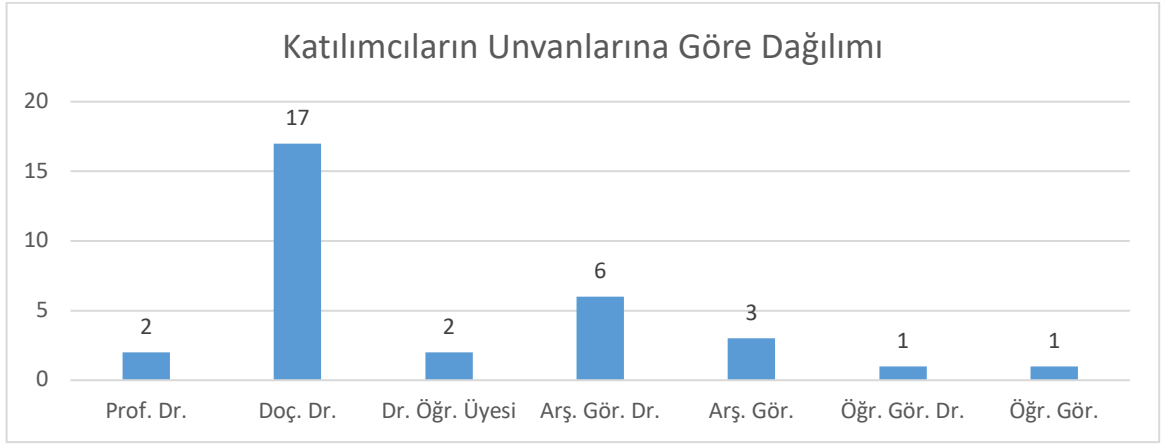
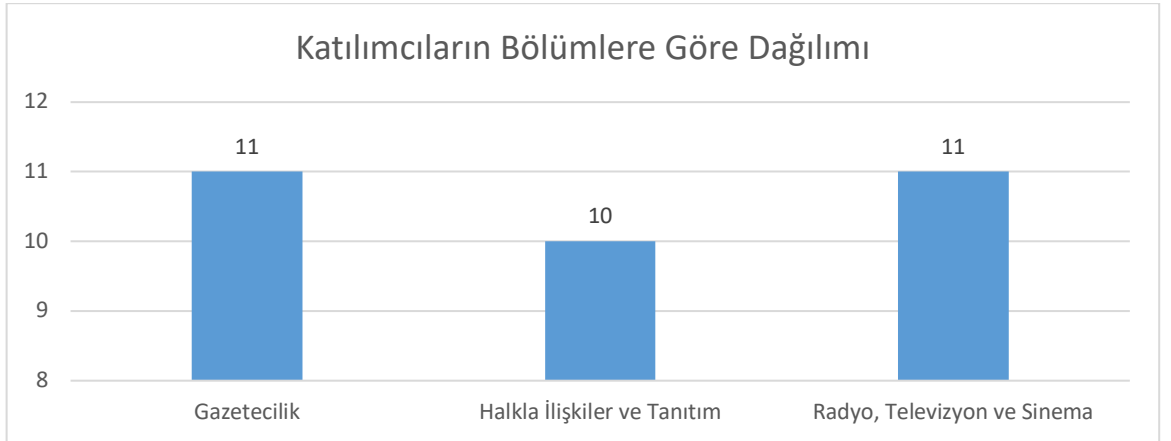


ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ AKADEMİK PERSONEL İÇ PAYDAŞ ANKET RAPORU

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesinde, 2024-2025 Güz döneminde 45 akademik personel bulunmaktadır. İç paydaş anketine, fakülteden 32 (%71,11) akademisyen katılım sağlamıştır. Ankete katılım sağlayan akademisyenlerin 2'sinin (6,25) Prof. Dr., 17'sinin (%53,12) Doç. Dr., 2'sinin (%6,25) Dr. Öğretim Üyesi, 6'sının (%18,8) Arş. Gör. Dr., 3'ünün Arş. Gör. (%9,4), 1'inin Öğr. Gör. Dr. (%3,1) ve 1'inin (%3,1) ise Öğr. Gör. unvanlarına sahip olduğu görülmektedir.



Ankete katılım sağlayan 32 akademisyenden 11'i (%34,4) Gazetecilik bölümünden, 10'u (%31,3) Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünden ve 11'i ise (%34,4) Radyo, Televizyon ve Sinema bölümlerinden katılım sağlamıştır.



Akademisyenlerin memnuniyet düzeyleri, sunulan ifadelerle katılım derecesini gösteren 5'li likert ölçeği üzerinden tespit edilmiştir. Katılımcılardan, önermelerle ilgili 1. Kesinlikle Katılmıyorum, 2. Katılmıyorum, 3. Kararsızım, 4. Katılıyorum, 5. Kesinlikle Katılıyorum

seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir. Deęerlendirmeler yapılırken, katılımcıların yoğunluklu olarak verdikleri cevaplara göre memnuniyet düzeyleri ‘kesinlikle katılmıyorum’ için “yüksek memnuniyetsizlik”, ‘katılmıyorum’ için “memnuniyetsizlik”, ‘kararsızım’ için “nötr yaklaşım”, ‘katılıyorum’ için “memnuniyet” ve ‘kesinlikle katılıyorum’ seçeneği için de “yüksek memnuniyet” skalası üzerinden yorumlanmıştır.

Bölüm geneline ait frekans dağılımı, aşağıdaki tabloda verilmiştir. Katılımcıların verdikleri ağırlıklı cevaplar koyu renkli olarak işaretlenmiştir.

	nermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.	%0	%3,1	%3,1	%43,8	%50,0
4	Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.	%0	%10	%6,3	%53,1	%40,6
5	Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.	%0	%3,1	%6,3	%46,9	%43,8
6	Yönetsel kararlara katılımda ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır.	%0	%6,3	%12,5	%31,3	%50,0
7	Düşüncelerimi özgürce ifade edebilmekteyim.	%0	%3,1	%9,4	%40,6	%46,9
8	Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır.	%0	%9,4	%6,3	%34,4	%50,0
9	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.	%0	%0	%12,5	%34,4	%53,1
10	Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.	%0	%0	%3,1	%18,8	%78,1
11	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.	%0	%0	%3,1	%50,0	%46,9
12	İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.	%9,4	%3,1	%12,5	%40,6	%34,4
13	Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunum.	%3,1	%0	%12,5	%31,3	%53,1
14	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%9,4	%12,5	%25,0	%31,3	%21,9

15	Fakülteadaki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.	%12,5	%18,8	%28,1	%25,0	%15,6
16	Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.	%0	%3,1	%9,4	%37,5	%53,1
17	Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir.	%9,4	%3,1	%6,3	%50	%31,3
18	Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunum.	%12,5	%3,1	%18,8	%46,9	%18,8
19	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir.	%18,8	%12,5	%28,1	%34,4	%6,3
20	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%6,3	%6,3	%34,4	%40,6	%12,5
21	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir.	%25,0	%25,0	%21,9	%18,8	%9,4
22	Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.	%12,5	%31,3	%40,6	%9,4	%6,3
23	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.	%37,5	%28,1	%21,9	%6,3	%6,3
24	Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.	%6,3	%15,6	%31,3	%40,6	%6,3
25	Akademik çalışmalarım ile ilgili fakülteadaki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.	%0	%12,5	%21,9	%56,3	%9,4
26	Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%0	%3,1	%28,1	%50,0	%18,8
27	Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.	%6,3	%12,5	%34,4	%31,3	%15,6
28	Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.	%21,9	%34,4	%18,8	%12,5	%12,5
29	Öğrenci sayısı ideal seviyededir.	%43,8	%37,5	%6,3	%6,3	%6,3

30	Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.	%28,1	%31,3	%12,5	%21,9	%6,3
31	Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.	%12,5	%9,4	%53,1	%18,8	%6,3
32	Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.	%6,3	%3,1	%25,0	%53,1	%12,5
33	Uygulamalı derslerin saati yeterlidir.	%3,1	%3,1	%28,1	%50,0	%15,6
34	Teorik derslerin sayısı yeterlidir.	%0	%3,1	%9,4	%65,6	%21,9
35	Teorik derslerin saati yeterlidir.	%0	%3,1	%12,5	%62,5	%21,9
36	Derslerimin içeriğiyle ve işlenişyle ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.	%0	%0	%9,4	%40,6	%50
37	Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.	%0	%3,1	%6,3	%46,9	%43,8

Aşağıdaki tabloda akademisyenlerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız	%0	%0	%3,1	%0	%9,4	%0	%18,8	%25	%34,4	%9,4
39	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%6,3	%9,4	%9,4	%15,6	%31,3	%18,8	%9,4

1. Fakültenin genel işleyişi ile ilgili önermelerin analizi (3-15 arası önermeler)

Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
-----------	-------------------------	--------------	------------	-------------	------------------------

3	Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.	%0	%3,1	%3,1	%43,8	%50,0
4	Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.	%0	%10	%6,3	%53,1	%40,6
5	Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.	%0	%3,1	%6,3	%46,9	%43,8
6	Yönetimsel kararlara katılımda ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır.	%0	%6,3	%12,5	%31,3	%50,0
7	Düşüncelerimi özgürce ifade edebilmekteyim.	%0	%3,1	%9,4	%40,6	%46,9
8	Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır.	%0	%9,4	%6,3	%34,4	%50,0
9	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.	%0	%0	%12,5	%34,4	%53,1
10	Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.	%0	%0	%3,1	%18,8	%78,1
11	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.	%0	%0	%3,1	%50,0	%46,9
12	İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.	%9,4	%3,1	%12,5	%40,6	%34,4
13	Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunum.	%3,1	%0	%12,5	%31,3	%53,1
14	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	%9,4	%12,5	%25,0	%31,3	%21,9
15	Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.	%12,5	%18,8	%28,1	%25,0	%15,6

Ankete katılan akademisyenlerin fakültenin genel işleyişi ile ilgili yoğunluklu olarak memnun olduğunu oranlara bakarak söyleyebiliriz. Tabloda dikkat çeken noktalardan biri yüksek memnuniyetsizlik belirtilen şıkların oldukça az işaretlerinmiş, hatta çoğu önermede hiç işaretlenmemiş olduğudur. Memnuniyetin yüksek olmasına rağmen fakültenin kültürel ve sosyal faaliyetleri önermesinde memnuniyet oranının yüksek olmadığı görülmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %78,1’lik bir oranla “Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.” önermesi yer alırken katılımcılar bu önermeye ‘kesinlikle katılıyorum’ cevabı vererek en yüksek memnuniyet

oranlarını göstermektedirler. Aynı zamanda katılımcılar %53,1'lik oranla “Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.” ve yine aynı oranla “Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunum.” Önergelerinde yüksek memnuniyet belirtmişlerdir.

- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %53,1’lik bir oranla “Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.” önermesi ve %50’lik oranlarla “Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.” ve %46,9’luk oranla “Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.” önermeleri olmuştur. Akademisyenler genel olarak fakültenin kurumsal yapısında çok yüksek olmamakla birlikte memnun olduklarını belirtmişlerdir. Aynı zamanda akademisyenler talep ettikleri hizmetlere ulaşabilirken fakülte yönetiminin karar ve yürütme kısmında da şeffaf olduklarını belirtmişlerdir.
- Akademisyenlerin net bir tespite bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önerme olarak; %28,1’lik oranla “Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Aynı zamanda bu alanda memnuniyet oranının en düşük olduğu önermenin bu olduğu görülmektedir. Buna yönelik olarak fakülte yönetiminin kültürel ve sosyal faaliyetlere yönelik girişimlerde bulunması bu oranın yükselmesini sağlayabilecektir.
- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ve “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur. Akademisyenler genel olarak fakülte yönetiminin işleyişinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

2. Alt yapı ve fiziksel koşullar ile ilgili önermelerin analizi (14- 20 arası önermeler)

	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
16	Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.	%0	%3,1	%9,4	%37,5	%53,1
17	Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir.	%9,4	%3,1	%6,3	%50	%31,3

18	Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunum.	%12,5	%3,1	%18,8	%46,9	%18,8
19	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir.	%18,8	%12,5	%28,1	%34,4	%6,3
20	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%6,3	%6,3	%34,4	%40,6	%12,5
21	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir.	%25,0	%25,0	%21,9	%18,8	%9,4

Ankete katılan Gazetecilik Bölümü akademisyenlerinden ‘fakültenin alt yapı ve fiziksel koşulları’ kategorisindeki 7 önermeyi, 1-5 arasındaki Likert ölçeği ile *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçenekleri üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

Ankete katılan akademisyenlerin fakültenin fiziksel koşulları ve altyapısı ile ilgili durumlarda çok yüksek olmamakla birlikte genel olarak memnuniyet belirtmişlerdir. Ancak bu oranlar yüksek ihtimalle yanıltıcıdır. Akademisyenlerin çoğu altyapı koşulları ile ilgili fazla bir imkana sahip olmadıklarından memnuniyet belirtmişlerdir. Ancak altyapı ve fiziksel koşullarla ilgili yeterli gereklilikler tarafımda yeteli bulunmamaktadır. Fakültenin çatısında bulunan problemler risk yaratmaktadır. Aynı zamanda fakülteye ulaşan internet kablolarının tek tek odalara çekilmeden dağıtıcı üzerinden odalara dağıtılmış olması internet altyapısını zayıflatmaktadır. Okulun sahip olduğu bütün alanlardaki teknik cihazların donanım özellikleri oldukça düşüktür. Buna benzer sebeplerden dolayı bu alandaki memnuniyet oranının rapor sorumlusu olarak yanıltıcı olduğunu düşünmekteyim. Bu sebeple de bu alanda ön plana çıkan önermeler ayrı ayrı yorumlanmamıştır.

3. Araştırma ortamı ile ilgili önermelerin analizi (22-26 arası önermeler)

Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
-----------	-------------------------	--------------	------------	-------------	------------------------

22	Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.	%12,5	%31,3	%40,6	%9,4	%6,3
23	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.	%37,5	%28,1	%21,9	%6,3	%6,3
24	Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.	%6,3	%15,6	%31,3	%40,6	%6,3
25	Akademik çalışmalarım ile ilgili fakülte'deki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.	%0	%12,5	%21,9	%56,3	%9,4
26	Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%0	%3,1	%28,1	%50,0	%18,8

‘Fakültenin araştırma ortamı’ ile ilgili katılımcılara 5 tane önerme sunulmuştur. 1-5 arasındaki Likert ölçeği üzerinden *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Karasızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçenekleri ile görüşlerini bildirmeleri istenmiştir.

Fakültenin araştırma ortamı ile ilgili genel olarak memnuniyetin ön plana çıktığını söylemek mümkündür ancak buna rağmen akademik çalışmalara vakit ayırabilme ve sempozyumlara katılım için destek alabilme gibi konularda memnuniyetin düşük olduğunu görebilmekteyiz.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler, bu alanda ön plana çıkmamaktadır. Buradan anlaşılabilecek en belirgin sonuç akademisyenlerin akademik çalışma konusundaki hiçbir alanda yüksek memnuniyete sahip olmadığıdır. Akademisyenlerin öncelikli görevinin araştırma olduğu göz önünde bulundurulursa bu alanın yüksek memnuniyete çıkarılmasının elzem olduğunu söyleyebiliriz.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %56,3’lük bir oranla *“Akademik çalışmalarım ile ilgili fakülte'deki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.”* önermesi, %50’lik oranla *“Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.”* ve %40,6’lık oranla *“Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.”* önermeleri olmuştur. Akademisyenler fakülte içerisinde çalışmalarla ilgili fikir alışverişinde bulunabildiklerini ve disiplinler arası çalışmalar yapabildiklerini belirtmişlerdir. Aynı zamanda akademisyenler alanları ile ilgili çalışmalara da kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtmişlerdir.

- Akademisyenlerin net bir tespite bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önerme olarak; %40,6’lık oranla “Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.” önermesidir. Bu sonucun yüksek memnuniyete çıkarılması akademi için oldukça elzem bir durumdur. Akademisyenler, akademik çalışma yapabilmek gerekli zamana sahip değillerdir. Bu durumun düzeltilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur. Akademisyenler genel olarak fakülte yönetiminin işleyişinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme olarak; %37,5’lik oranla “Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.” önermesi ön plana çıkmaktadır. Bu memnuniyetsizliğin sebebi sadece fakülte ile ilgili değil aynı zamanda rektörlükle de alakalıdır. Genel olarak üniversitede maddi destek sunulmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim ile ilgili önermelerin analizi (27-37 arası önermeler)

Önermeler		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
27	Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.	%6,3	%12,5	%34,4	%31,3	%15,6
28	Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.	%21,9	%34,4	%18,8	%12,5	%12,5
29	Öğrenci sayısı ideal seviyededir.	%43,8	%37,5	%6,3	%6,3	%6,3
30	Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.	%28,1	%31,3	%12,5	%21,9	%6,3
31	Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.	%12,5	%9,4	%53,1	%18,8	%6,3
32	Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.	%6,3	%3,1	%25,0	%53,1	%12,5

33	Uygulamalı derslerin saati yeterlidir.	%3,1	%3,1	%28,1	%50,0	%15,6
34	Teorik derslerin sayısı yeterlidir.	%0	%3,1	%9,4	%65,6	%21,9
35	Teorik derslerin saati yeterlidir.	%0	%3,1	%12,5	%62,5	%21,9
36	Derslerimin içeriğiyle ve işlenişiyile ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.	%0	%0	%9,4	%40,6	%50
37	Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.	%0	%3,1	%6,3	%46,9	%43,8

Ankete katılan akademisyenlere ‘fakültede eğitim ve öğretiminin işleyişi’ ile ilgili 11 önerme sunulmuştur. Bu önermeleri, 1-5 arasındaki Likert ölçeği üzerinden *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Karasızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* seçenekleri ile cevaplandırmaları istenmiştir.

Sonuçlara bakıldığı zaman bu alandaki herhangi bir önermenin yoğunluklu olarak ön plana çıktığını söyleyememekteyiz. Bu durum eğitim-öğretimle ilgili bazı konularda memnuniyet durumu varken bazı konularda ise memnuniyetsizlik olduğunu göstermektedir. Yine de buradan çıkarılabilecek sonuç eğitim öğretim ile ilgili belirgin bir memnuniyetin bulunmadığıdır. Bu sebeple bu alanda da iyileştirilmelerin yapılması gerekmektedir.

- “Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önerme olarak; %50’lik oranla *“Derslerimin içeriğiyle ve işlenişiyile ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.”* önermesi ön plana çıkmaktadır. Bu durum akademisyenlerin derslerde rahat olduklarını ve herhangi bir baskı hissetmediklerini göstermektedir. Ancak farklı önermelerde yüksek memnuniyet oranının ön plana çıkmaması bu alanda iyileştirilmeler yapılması gerektiğin göstermektedir.
- “Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %65,6’lık bir oranla *“Teorik derslerin sayısı yeterlidir.”* önermesi, %62,5’lik oranla *“Teorik derslerin saati yeterlidir.”* ve %53,1’lik oranla *“Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.”* önermeleri

olmuştur. Akademisyenler, genel olarak hem teorik derslerin hem de uygulamalı derslerin saatleri ve sayıları ile ilgili memnuniyet belirtmişlerdir.

- Akademisyenlerin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak; %53,1’lik oranla “*Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.*” ve %34,4’lük oranla “*Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.*” önermeleridir. Buradan çıkarılacak en belirgin sonuç akademisyenlerin hem laboratuvarların hem de dersliklerin yeterli donanım ve yapıya sahip olduklarını düşünmedikleridir. Bu sebeple laboratuvar ve dersliklerde yapılacak iyileştirmeler bu oranın yükselmesini sağlayacaktır.
- Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önermeler olarak; %34,4’lük oranla “*Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.*” ve %31,3’lük oranla “*Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.*” önerilmeleridir. Buradan anlaşılacağı üzere akademisyenler hem öğrencilerin yeterli nitelikte olmadıklarını düşünmekteleridir. Aynı zamanda akademisyenler ders yüklerinin de yüksek olduklarından şikayetçidirler.
- Bu kategoride, “Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme ön plana çıkmamaktadır. Her ne kadar yüksek memnuniyetsizliğin ön plana çıktığı bir önerme bulunmasa da bu alanda net bir memnuniyetten de bahsedememekteyiz.

Aşağıdaki tabloda akademisyenlerin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Sıra No	Önerme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%3,1	%0	%9,4	%0	%18,8	%25	%34,4	%9,4
39	Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%6,3	%9,4	%9,4	%15,6	%31,3	%18,8	%9,4

Yukarıdaki oranlara bakıldığında akademisyenler “*İletişim Fakültesi ile ilgili genel memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırırsınız.*” önermesinde %34,4’lük oranla 9 rakamını işaretlemişlerdir. Bu oran bu önermedeki en yüksek işaretlenme oranıdır. Bir diğer önerme olan “*Bölümünüzle ilgili genel memnuniyetinizi (Ders içerikleri, bölüm hocaları, altyapı vs.) 10 üzerinden puanlandırırsınız.*” önermesinde ise akademisyenler %31,3’lük oranla 8 rakamını işaretlemişlerdir. Genel olarak bakıldığında puanlamanın 7 ile 9 rakamları arasında yoğunlaştığını söyleyebiliriz.

Son olarak ankette “Varsa, eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi kısaca yazınız” şeklinde bir önerme akademisyenlere yöneltilmiştir. Sadece tek bir akademisyen bu önermeye cevap vermiştir ve kendisi sınıflarda akıllı tahtanın gerekli olduğunu iletmıştır.