

ENGELLİ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Fakültemizin farklı bölümlerinde öğretim görmekte olan engelli öğrenciler ile **29 Mayıs 2025** tarihinde bir **e-mülakat** gerçekleştirilmiştir. İletişim Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, öğretim elemanları, fakülte idaresi ve fiziksel altyapı gibi çeşitli alanlardaki memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanan anket, bu görüşmede engelli öğrencilere de uygulanmıştır. 2024-2025 Bahar dönemine ait bu değerlendirme, Radyo Televizyon ve Sinema ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümlerinde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin bireysel yanıtlarına dayanmaktadır.

Rapor, öğrencilerin gözlemlerini ve deneyimlerini dikkate alarak güçlü yönleri ve gelişime açık alanları ortaya koymayı hedeflemektedir. Öğrencilerin okudukları bölümler ile ilgili memnuniyetleri oldukça yüksektir (10 üzerinden 8,5). Detaylı değerlendirmeler aşağıda listelenmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Burak ÜNLÜ

*Engelsiz Kampüs Birim Öğrenci Temsilcisi ve
Engelsiz Kampüs Yönetim Kurulu Üyesi*

1. Eğitim-Öğretim Kategorisi

- Uygulamalı ders sayısı ve yabancı dil saatine yönelik memnuniyet farklılık göstermektedir.
- Alternatif öğretim yöntemleri ve ders içeriklerinin uygulaması genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.
- Engelli RTS öğrencisi mesleki etkinliklerden ve genel kültürel kazanımlardan daha yüksek memnuniyet bildirmiştir.

2. Öğretim Elemanları

- Her iki bölümde de öğretim elemanlarının yeterliliği yüksek bulunmuştur.
- Öğrenciyle iletişim ve yaklaşım olumlu değerlendirilmektedir.

3. Fakülte İdaresi

- Danışmanlık hizmetlerine yönelik memnuniyet çok yüksektir.
- Duyuru ve iletişim kanallarında iyileştirme ihtiyacı hissedilmektedir.

4. Alt Yapı ve Fiziksel Koşullar

- Aydınlatma, derslikler ve bilgisayar donanımı zayıf puan almıştır.
- Temizlik ve uygulama birimlerine erişim açısından memnuniyet yüksektir.

Genel Sonuç ve Öneriler

Güçlü Alanlar: Öğretim elemanları, danışmanlık hizmetleri, derslerin işlenişi ve iletişim.

Zayıf Alanlar: Fiziksel altyapı (aydınlatma, bilgisayar donanımı), yabancı dil dersi yeterliliği, sosyal medya ile bilgilendirme.

Öneriler

- Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının iyileştirilmesi.
- Bilgisayar teknik altyapısının güncellenmesi.
- Yabancı dil eğitimi saati ve niteliğinin artırılması.
- Sosyal medya ve dijital duyuru kanallarının daha aktif kullanımı.