

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL ANKETİ**

2024-2025 Bahar dönemi Erciyes Üniversitesi İletişim fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü'nde 11 akademisyen ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılım sağlayan akademisyenlerin 4 (% 36,4)'ü Doç. Dr., 4 (% 36,4)'ü Dr. Öğr. Üyesi, 2 (% 18,2)'si Arş. Gör. Dr., ve 1 (%9,1)'i Öğretim Görevlisi unvanlarına sahiptirler. Akademisyenlerin memnuniyet düzeyleri, ifadelere katılım derecesini gösteren 1-5 arasındaki Likert Ölçeği üzerinden tespit edilmiştir. Katılım düzeyleri 1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Fikrim Yok 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum ölçeği ile saptanmıştır.

Bölüm geneline ait frekans dağılımı aşağıdaki tablodaki gibidir.

Soru	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.	%0	%0	%0	%45,5	%45,5
4	Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.	%0	%0	%9,1	%36,4	%54,5
5	Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.	%0	%0	%9,1	%36,4	%54,5
6	Yönetimsel kararlara katılım ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır.	%0	%0	%9,1	%27,3	%63,6
7	Düşüncelerimi özgürce ifade edebilmekteyim.	%0	%0	%18,2	%18,2	%63,6
8	Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır.	%0	%0	%0	%36,4	%63,6
9	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.	%0	%0	%0	%27,3	%72,7
10	Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.	%0	%0	%0	%18,2	%81,8
11	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.	%0	%0	%0	%45,5	%54,5
12	İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.	%0	%0	%18,2	%36,4	%45,5

13	Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunuz.	%0	%0	%9,1	%27,3	%63,6
14	Fakültenin sosyal ortamından memnunuz.	% 0	% 18,2	% 18,2	% 27,3	% 36,4
15	Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.	% 0	% 9,1	%18,2	% 54,5	% 18,2
16	Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	% 27,3	% 45,5
17	Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	% 36,4	% 36,4
18	Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunuz.	% 0	%0	%45,5	% 36,4	% 18,2
19	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir.	% 36,4	% 0	% 45,5	% 9,1	% 9,1
20	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%0	%0	% 36,4	% 27,3	% 36,4
21	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir.	% 0	% 54,5	%27,3	% 9,1	%9,1
22	Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.	%0	%36,4	% 36,4	% 27,3	% 0
23	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.	%27,3	% 36,4	%27,3	%9,1	%0
24	Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.	% 9,1	%0	% 27,3	%45,5	% 18,2
25	Akademik çalışmalarım ile ilgili fakültedeki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.	%0	% 18,2	%9,1	%54,5	% 18,2
26	Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%0	%0	%27,3	% 45,4	%27,3
27	Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.	% 0	% 0	% 36,4	% 36,4	% 27,3

28	Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.	% 0	% 54,5	% 36,4	%9,1	% 0
29	Öğrenci sayısı ideal seviyededir.	% 18,2	% 54,5	% 18,2	%0	%9,1
30	Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.	% 9,1	% 9,1	% 36,4	% 36,4	% 9,1
31	Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.	% 9,1	%9,1	%45,5	% 18,2	% 18,2
32	Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.	%0	% 18,2	% 9,1	% 45,5	% 27,3
33	Uygulama derslerinin saati yeterlidir.	% 0	% 18,2	% 9,1	% 45,5	% 27,3
34	Teorik derslerin sayısı yeterlidir.	%0	%0	% 0	% 54,5	% 45,5
35	Teorik derslerin saati yeterlidir.	%0	%0	% 0	% 54,5	% 45,5
36	Derslerimin içeriğiyle ve işlenişyle ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.	%0	%0	%9,1	% 36,4	% 54,5
37	Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.	%0	%0	%0	% 27,3	% 72,7

Aşağıdaki tabloda ankete katılan Radyo Televizyon ve Sinema akademik personelinden 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Soru No	Önermeler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Fakültemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetinizi 10 Üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%27,3	%18,2	%27,3	%27,3
39	Üniversitemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetinizi 10 Üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%9,1	%0	%0	%0	%36,4	%18,2	%18,2	%18,2

1. Fakültenin genel işleyişi ile ilgili soruların değerlendirilmesi (3-15)

Soru	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
3	Fakültenin yönetim anlayışından memnunum.	%9,1	%0	%0	%45,5	%45,5
4	Fakültenin kurumsal yapısından memnunum.	%0	%0	%9,1	%36,4	%54,5
5	Fakülte yönetimi, karar ve yürütme süreçlerinde şeffaftır.	%0	%0	%9,1	%36,4	%54,5
6	Yönetmelik kararlara katılımda ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır.	%0	%0	%9,1	%27,3	%63,6
7	Düşüncelerimi özgürce ifade edebilmekteyim.	%0	%0	%18,2	%18,2	%63,6
8	Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır.	%0	%0	%0	%36,4	%63,6
9	Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir.	%0	%0	%0	%27,3	%72,7
10	Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum.	%0	%0	%0	%18,2	%81,8
11	Fakültede talep ettiğim hizmetlere rahatça ulaşırım.	%0	%0	%0	%45,5	%54,5
12	İdari personelinin üslup ve tutumundan memnunum.	%0	%0	%18,2	%36,4	%45,5
13	Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunum.	%0	%0	%9,1	%27,3	%63,6
14	Fakültenin sosyal ortamından memnunum.	% 0	% 18,2	% 18,2	% 27,3	% 36,4
15	Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir.	% 0	% 9,1	%18,2	% 54,5	% 18,2

Fakültenin genel işleyişi kategorisinde, ankete katılan Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademisyenlerine 13 soru sorulmuş olup 1-5 arasındaki Likert Ölçeği üzerinden *1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Fikrim Yok 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum* ölçeği ile cevaplandırmaları istenmiştir.

Fakültenin genel işleyişine ilişkin tabloya bakıldığında; ankete katılım gösteren Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademisyenlerinin genel olarak olumlu yönde katılım gösterdikleri anlaşılmaktadır.

“Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; Verilen yanıtların detayına bakıldığında ise; “*Akademik birim yöneticilerine rahatça ulaşabiliyorum*” önermesine ‘kesinlikle katılıyorum’ (% 81,8) cevabını vermişlerdir. Bu oran anketteki en yüksek memnuniyet oranıdır. Ayrıca katılımcılar, %72,7’lık oranda “*Yenilik, değişim ve kalite geliştirme çabaları yeterlidir*” ve %63,6’lık oranda “*Atamalarda ve akademik yükseltmelerde tarafsız davranılmaktadır*” ve %54,5’lik oranda “*Yönetmeliklere katılım ve idari uygulamalarda adil davranılmaktadır*”, ve “*Fakültenin misyon ve vizyonundan memnunuz.*” önermelerine ‘kesinlikle katılıyorum’ cevabını vermişlerdir. Katılımcılar “*Fakültenin yönetim anlayışından memnunuz*” önermesine %45,5 oranlarında hem ‘kesinlikle katılıyorum’ hem de ‘katılıyorum’ cevaplarını verdikleri bu önermede, toplamda %91 oranında memnuniyetlerini bildirmişlerdir. Katılımcıların bu cevaplarına göre, ankete katılan akademisyenlerin akademik yöneticilere ulaşmakta, atamalarda tarafsız davranıldığına ve yönetimle ilgili memnuniyet seviyelerinin yüksek olduğu görülmektedir. Bu oranlardan hareketle, öğretim elemanlarının memnun olduklarını belirttikleri önermeler hakkında fakülte yönetiminin benzer stratejiler uygulamasının, öğretim elemanlarının aidiyet duygusunu arttırabileceği ve gerek eğitim gerekse idari çalışmalarında bu durumun sürdürülebileceği öngörülmektedir.

“Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; % 54,5’lik bir oranla “*Fakültedeki kültürel ve sosyal faaliyetler yeterlidir*” ve %45,5’lik “*Fakültenin yönetim anlayışından memnunuz*” önermeleri bu tablodaki en yüksek oranlardır. Bu tabloya göre, katılımcıların genellikle ‘kesinlikle katılıyorum’ önermesine daha fazla katılım gösterdikleri ve bu yüzden ‘katılıyorum’ önermesine daha işaretledikleri görülmektedir. Fakülte yönetiminin fakülte içerisinde sosyal ve kültürel faaliyetlerini arttırmasının bu alandaki memnuniyeti yükselteceği ve bu durumda öğretim elemanlarının motivasyonunu olumlu anlamdan olumlu anlamda sağlayacağı düşünülmektedir.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademik personelin net bir tespitle bulunamadıkları görülmektedir. Bu kategoride kararsızlık belirtilen şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur.

Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur.

“Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; ankete katılan akademik personelin önermelere verdikleri cevaplara göre yüksek memnuniyetsizlik belirten oranlar tespit edilmemiştir.

2. Alt yapı ve fiziksel koşullar ile ilgili soruların değerlendirilmesi (16- 21)

Soru	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
16	Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	% 27,3	% 45,5
17	Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir.	%0	%9,1	%18,2	% 36,4	% 36,4
18	Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunum.	% 0	%0	%45,5	% 36,4	% 18,2
19	Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir.	% 36,4	% 0	% 45,5	% 9,1	% 9,1
20	Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir.	%0	%0	% 36,4	% 27,3	% 36,4
21	Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir.	% 0	% 54,5	%27,3	% 9,1	%9,1

Fakültenin alt yapı ve fiziksel koşullar kategorisinde ankete katılan Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademisyenlerine 6 soru sorulmuş olup 1-5 arasındaki Likert Ölçeği üzerinden 1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Fikrim Yok 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum ölçeği ile cevaplandırmaları istenmiştir. Katılımcı akademisyenlerin bu kategoride verdikleri cevaplara göre memnuniyet seviyelerinin orta seviyede olduğu görülmüşken fakültenin alt yapısı ile ilgili yapılacak iyileştirmelerin memnuniyet seviyelerini daha da arttırılacağı düşünülmektedir. Buna göre;

“Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; Verilen yanıtların detayına bakıldığında ise; “Fakültenin ısınması ve aydınlatması yeterlidir.” önermesine ‘kesinlikle katılıyorum’ (%45,5) cevabını vermişlerdir. Bu oran anketteki en yüksek memnuniyet oranıdır. Ayrıca %36,4’lük oranlarında “Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir” ve “Uygulama birimlerinin teknik donanımları eğitim için yeterlidir” cevaplarını verdikleri görülmektedir. Katılımcıların bu cevabına göre, ankete katılan akademisyenlerin fakültenin ısınması, aydınlatılması ve odalarının fiziksel koşulları ile ilgili memnuniyet oranlarının kategoride en yüksek oranlarda görünse de memnun olmadıklarını göstermesi

açısından önemlidir. Bu görüşlerden hareketle fakülte yönetiminin odalar ve fakültenin fiziki koşulları ile ilgili iyileştirme yapmalarının bu memnuniyet seviyelerini arttıracacağı düşünülmektedir. Ayrıca uygulama birimlerinde yer alan teknik ekipmanın da iyileştirilmesi de öğretim elemanlarının memnuniyetini arttıracaktır.

“Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; % 36,4’lik bir oranla “*Odalarımızın fiziksel koşulları yeterlidir*” ve “*Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunuz*” önermelerine ‘katılıyorum’ cevapları verilmiştir. Bu oranlara göre, fakülte binasının ve odaların fiziksel koşulları ve genel temizliği ile ilgili yapılacak iyileştirmenin bu memnuniyet seviyesini daha yükseğe çekeceği düşünülmektedir.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademik personelin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak %45,5’lik oranlarında “*Binanın genel temizliğinden ve hijyen koşullarından memnunuz.*” ve “*Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir*” önermesi, bu tablodaki en yüksek kararsızlık oranlarını göstermektedir. Bu oranlara göre, fakülte binasının genel temizliği ile ilgili yapılacak iyileştirmenin bu memnuniyet seviyesini daha yükseğe çekeceği düşünülmektedir. Bunun yanında bilgisayar laboratuvarlarındaki teknik donanımın da hem niteliğinin hem de sayısının artırılmasının eğitim- öğretim için öğretim elemanlarına ve öğrencilere yüksek motivasyon sağlayacağı öngörülmektedir. Bu önermelerle ilgili olarak yapılacak çalışmalar, öğretim elemanlarının kararsız düşünceleri de memnuniyete çevrilebilir.

Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak, %54,5 oranında “*Bir araya gelip sosyalleşebileceğimiz alanlar yeterlidir*” önermesine katılımcıların ‘katılmıyorum’ cevabını vermeleri, öğretim elemanlarının fakültedeki sosyalleşme faaliyetlerini yetersiz bulduklarını göstermesi açısından önemlidir. Bu bağlamda fakültede öğretim elemanlarına yönelik yapılacak bayramlaşma, yemek vb faaliyetlerin bu sosyalleşmeyi arttırabileceği ve aynı zamanda sosyal yaşam alanlarının oluşturulmasının da hem öğretim elemanlarının bir araya gelmesi hem de aidiyet duygusunu sağlaması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

“Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; ankete katılan akademik personel %36,4’lük oranda “*Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknik donanımları ve sayısı eğitim için yeterlidir*” ‘kesinlikle katılmıyorum’ cevaplarını vermişlerdir. Bu cevaplara göre bilgisayar laboratuvarlarının iyileştirilmesinin bu önerme ile ilgili memnuniyeti arttırabileceği öngörülmektedir.

3. Araştırma ortamı ile ilgili soruların değerlendirilmesi (22-26)

Soru	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
22	Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.	%0	%36,4	% 36,4	% 27,3	% 0
23	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum.	%27,3	% 36,4	%27,3	%9,1	%0
24	Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.	% 9,1	%0	% 27,3	%45,5	% 18,2
25	Akademik çalışmalarım ile ilgili fakülte'deki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.	%0	% 18,2	%9,1	%54,5	% 18,2
26	Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%0	%0	%27,3	% 45,4	%27,3

Fakültenin araştırma ortamı ile ilgili katılımcılara 5 tane önerme sunulmuştur. Önermelere 1-5 arasındaki Likert Ölçeği üzerinden 1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Fikrim Yok 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum ölçeği ile cevaplandırmaları istenmiştir.

“Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Fakültenin araştırma ortamı ile ilgili yapılacak olan teşvik, iş birliği gibi çalışmalarla akademisyenlerin memnuniyet derecelerinin arttırılabileceği düşünülmektedir.

“Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %54,5’lik oranda “Akademik çalışmalarım ile ilgili fakülte'deki diğer akademisyenlerle bilgi alış-verişi yapabiliyorum.” ve %45,5’lik oranlarda “Disiplinler arası çalışmalar yapabiliyorum.” ve “Alanımla ilgili yayınlara kolaylıkla ulaşabiliyorum” önermesi bu tablodaki en yüksek ‘katılıyorum’ oranlarına sahiptir. Akademisyenlerin akademik araştırmaları konusunda bir araya gelerek disiplinler arası çalışmalarda bulunmalarının bu memnuniyet oranlarını daha da yukarı çıkarabileceği düşünülmektedir.

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademik personelin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak kararsız kaldıkları bazı önermeler olarak, %36,4’lük oranda “Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum.” önermesidir. Ayrıca bu önerme konusunda katılımcıların aynı oranda ‘katılmıyorum’ ifadesini kullanmaları da dikkat çekicidir. Bu önerme ile ilgili katılımcı öğretim elemanlarının kafa karışıklığı yaşadıkları tespit

edilmektedir. Bunun düzeltilmesi ve memnuniyet oranının artması için akademik çalışmalar için vakit ayırma konusunda ilgili eğitim vb. imkanların sunulmasının memnuniyetsizlik oranını memnuniyete dönüştürülebileceği düşünülmektedir.

Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %36,4'lük oranda “*Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda yeterli maddi desteği alabiliyorum*” ve “*Akademik çalışmalarım için vakit ayırabiliyorum*” önermeleridir. Fakültenin gerek yurt içi gerekse de yurt dışı bilimsel etkinliklere yönelik gerekli maddi desteği ve beraberinde akademik çalışmalar için gerekli desteği sağlaması önemlidir. Bu sorunların giderilmesi halinde öğretim elemanlarının bu konuda memnuniyet seviyelerinin artacağı öngörülmektedir.

Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride yüksek memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur.

4. Eğitim ve öğretim ile ilgili soruların değerlendirilmesi (27-37)

Soru	Önermeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
27	Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir.	% 0	% 0	% 36,4	% 36,4	% 27,3
28	Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.	% 0	% 54,5	% 36,4	%9,1	% 0
29	Öğrenci sayısı ideal seviyededir.	% 18,2	% 54,5	% 18,2	%0	%9,1
30	Ders yüklerimiz ideal sayıdadır.	% 9,1	% 9,1	% 36,4	% 36,4	% 9,1
31	Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.	% 9,1	%9,1	%45,5	% 18,2	% 18,2
32	Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir.	%0	% 18,2	% 9,1	% 45,5	% 27,3
33	Uygulama derslerinin saati yeterlidir.	% 0	% 18,2	% 9,1	% 45,5	% 27,3

34	Teorik derslerin sayısı yeterlidir.	%0	%0	% 0	% 54,5	% 45,5
35	Teorik derslerin saati yeterlidir.	%0	%0	% 0	% 54,5	% 45,5
36	Derslerimin içeriğiyle ve işlenişyle ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum.	%0	%0	%9,1	% 36,4	% 54,5
37	Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum.	%0	%0	%0	% 27,3	% 72,7

Fakültenin eğitim ve öğretiminin işleyişi ile ilgili ankete katılan akademisyenlere 11 önerme sunulmuştur. Bu kategoriye ilişkin tabloya bakıldığında; ankete katılım gösteren Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü akademisyenlerinin genel olarak olumlu yönde katılım gösterdikleri anlaşılmaktadır.

“Yüksek memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme olarak; katılımcıların bu kategoride en yüksek memnuniyet gösterdikleri önerme %72,7’lik oranda *“Bilgi birikimimi ve deneyimimi paylaşabileceğim derslere girebiliyorum”* önermesidir. Ayrıca katılımcılar, %54,5’lik oranında, *“Derslerimin içeriğiyle ve işlenişyle ilgili herhangi bir baskı hissetmiyorum”* cevabını verdikleri görülmüştür. Katılımcı akademisyenler, alanları ile ilgili derslere girdiklerini ve ders içeriklerine müdahale edilmediğini belirtmişlerdir. Bu oranlar, fakültede yetkinlik konusunda titiz davranıldığını göstermesi açısından önemlidir. Fakülte idaresinin bu anlayışı devam ettirmesinin akademik personelin memnuniyet seviyesini daha da arttıracığı düşünülmektedir.

“Memnuniyetin” ağırlıklı olarak tespit edildiği bazı önermeler olarak; %54,5’lik oranlarında *“Teorik derslerin sayısı yeterlidir.”* ve *“Teorik derslerin saati yeterlidir.”* önermeleri bu kategoride memnuniyet oranının en yüksek olduğu önermelerdir. Ayrıca *“Uygulama derslerinin saati yeterlidir”* ve *“Uygulama derslerinin sayısı yeterlidir”* önermelerinde % 45,5 oranında ‘katılıyorum’ cevabı verilmiştir. Bu cevaplara göre katılımcı akademisyenler, hem uygulama derslerinin sayısı ve uygulama ders saatlerini hem de teorik ders sayısı ve saatlerini de yeterli görmektedirler. Buna göre; katılımcı akademisyenlerin derslerle ilgili net bir birliğe sahip olmadıkları göze çarpmaktadır. Bu konuda bölümde yapılacak bir toplantının memnuniyeti arttıracığı ve fikir birliğini sağlamaya yardımcı olacağı düşünülmektedir.

Katılımcı akademik personelin net bir tespitte bulunamadıkları yani ağırlıklı olarak fikir sahibi olmadıkları bazı önermeler olarak, %45,5’lik *oranda* “*Laboratuvarlar, uygulama birimleri ve eğitim araç-gereçleri yeterlidir.*” önermesidir. Katılımcılar, fakültedeki laboratuvar ve uygulama birimleri ile ilgili kararsız olmaları bu birimlerle ilgili yapılacak bilgilendirme ve uygulama birimlerinde yapılacak atölye çalışmaları ile memnuniyete dönüştürülebileceği düşünülmektedir. Ayrıca %36,4’lük oranlarda “*Dersliklerimiz eğitim için uygun alt yapıya sahiptir*” ve “*Ders yüklerimiz ideal sayıdadır*” önermelerinde katılımcılar hem ‘fikrim yok’ hem de ‘katılıyorum’ cevabını da verdikleri görülmektedir. Buna göre, katılımcıların dersliklerin eğitim için uygun olup olmadığı ve ders saatleri ile ilgili net olmadıkları tespit edilmiştir. Bu netliğin sağlanması için fakülte yönetimi ile öğretim elemanlarının bilgi alışverişinde bulunmalarının kararsızlığı gidebileceği ve memnuniyet oranının arttırılabileceği öngörülmektedir.

Bu kategoride, “Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme olarak; katılımcı akademisyenler, %54,5’lik oranlarında “*Öğrenci sayısı ideal seviyededir.*”, ve “*Bölümümüzdeki öğrenciler, bu bölümü okumak için yeterli niteliklere sahiptir.*” önermelerine cevap vermişlerdir. Öğrenci sayısının ideal seviyeye indirilmesinin ve beraberinde bölüme başlayan öğrencilere gerekli oryantasyon çalışmalarının yapılmasının bu önermelere karşı memnuniyeti sağlayabileceği düşünülmektedir.

“Yüksek Memnuniyetsizliğin” ağırlıklı olarak tespit edildiği önerme bulunamamıştır. Bu kategoride yüksek memnuniyetsizlik belirten şıkların ağırlıklı olarak işaretlendiği bir önerme yoktur.

Aşağıdaki tabloda ankete katılan Radyo Televizyon ve Sinema akademik personelinin 1’den 10 kadar puanlama yapmasını istediği 2 önermenin cevapları bulunmaktadır:

Soru No	Önermeler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Fakültemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetinizi 10 Üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%27,3	%18,2	%27,3	%27,3
39	Üniversitemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetinizi 10 Üzerinden puanlandırınız.	%0	%0	%9,1	%0	%0	%0	%36,4	%18,2	%18,2	%18,2

Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü öğretim elemanlarına sorulan “*Fakültemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetinizi 10 Üzerinden puanlandırınız*” önermesine %27,3’lük oranlarda 7, 9, 10 puanlamaları yapılmıştır. Buna göre, katılımcı akademisyenlerin genel olarak fakülteden memnun oldukları tespit edilmiştir. “*Üniversitemizi genel olarak düşündüğünüzde memnuniyetinizi 10 üzerinden puanlandırınız*” önermesine ise %36,4 oranında 7 puan veren akademisyenlerin üniversiteden memnuniyetlerinin fakülte kadar yüksek olmadığı görülmektedir. Bu memnuniyet seviyesinin artırılması için üniversite - fakülte iş birliği içerisinde yönetim ve akademisyenlerin katılım sağlayacağı tanışma, yemek, performans ödüllendirilmesi gibi etkinliklerin düzenlenmesi önerilmektedir.